

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад присмотра и оздоровления №22 «Веснянка»**

☒653050 Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Строителей, 9; тел 68-37-92, e-mail: ds22vesnyanka@yandex.ru

Принято на
педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 22»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 22»
от 01.09.2022г. № 83

Шапатина Подписано цифровой
Татьяна подписью: Шапатина
Викторовна Татьяна Викторовна
Дата: 2022.09.01
13:17:59 +07'00'

**Учебный план
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 22
«Веснянка»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план образовательной деятельности на 2022– 2023 учебный год

Обр. области	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая групп (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)					
Обязательная часть											
Познавательное развитие	Направления развития	НОД	Количество НОД (час (мин))								
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Окружающий мир	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)				
	Ребенок открывает мир природы		-	-							
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	Первые шаги в математику	-	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)				
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем		1 (10)								
	Развитие сенсорной культуры										
		2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)					
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры	Развитие речи	1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	1 (30)				
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи										
	Обогащение активного словаря										
	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха										
	Развитие речевого творчества	-	-								
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (Обучение грамоте)	-	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня		1 (25)	2 (60)					
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.		1 (10)	1 (15)	1 (20)	3 (75)	3 (90)				
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня									
	Развиваем ценностное отношение к труду										
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.										
		-	-	-	-	-					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	-	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня								
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества										
	- рисование	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)					
	- лепка	0,5	0,5	1 (20)	1 (25)	1 (30)					
	- аппликация	0,5	1 (10)	0,5	1 (15)	0,5	1 (20)	0,5	1 (25)	0,5	1 (30)
	- конструирование	в разных видах деятельности в режиме дня		0,5	1 (20)	0,5	1 (25)	0,5	1 (30)		

	Художественная литература: - расширение читательских интересов детей; - восприятие литературного текста; - творческая деятельность на основе литературного текста;		Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.			
	Музыка (Музыка)	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
		4 (40)	4 (60)	5 (100)	5 (125)	5 (150)
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура)	2 (20)	3 (45)	2 (40)	3 (75)	3 (90)
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня				
		2 (20)	3 (45)	2 (40)	3 (75)	3 (90)
ИТОГО		9/90	10/150	10/200	13/325	13/390
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. (Парциальная программа «Мастерилка»)	Художественный труд	-	-	-	1 (30)
Социально-коммуникативное развитие	Формирование у детей дошкольного возраста гражданской позиции и патриотических чувств к семье, городу, Родине. (Парциальная программа «Я и Родина моя!»)	Я и Родина Моя!	-	-	1 (25)	1 (30)
Региональный компонент			-	-	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.	
ИТОГО			-	-	1/25	2/60
ВСЕГО			9/90	10/150	10/200	14/350

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад присмотра и оздоровления №22 «Веснянка» (далее - ДООУ) в 2022-2023 учебном году.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее – ООП ДО), устанавливает:

1) Перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (пункт 2.5 ФГОС ДО).

2) Перечень непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД): окружающий мир, первые шаги в математику, развитие речи, обучение грамоте, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, физическая культура, художественный труд, школа безопасности.

3) Перечень образовательной деятельности, осуществляемой в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (3-5 лет), знакомство с книжной культурой, детской литературой (3-7 лет), дошкольник входит в мир социальных отношений (1,5-7 лет), развиваем ценностное отношение к труду (1,5-7 лет), формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (1,5-7), формирование у детей дошкольного возраста гражданской позиции и патриотических чувств к семье, городу, Родине (5-7) изобразительное искусство (3-7 лет), художественная литература (3-7 лет), становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (1,5-7 лет).

4) Объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности воспитанников (продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21):

- 1 младшая группа (1,5-3 года) – не более 20 минут (1 час 30 мин. в неделю);
- 2 младшая группа (3-4 года) – не более 30 минут (2 часа 30 мин. в неделю);
- средняя группа (4-5 лет) – не более 40 минут (3 часа 20 мин. в неделю);
- старшая группа (5-6 лет) – не более 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна (5 часов 50 минут в неделю);
- подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 минут (7 часов 30 мин. в неделю).

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно п. 2.10 ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Общее количество часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане не превышает максимальный объем недельной учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

НОД реализуется в очном режиме. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД составляет не менее 10 мин.

Обязательная часть:

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми обязательной части ООП ДО и реализуется как через НОД, так и в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

«Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по направлениям «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребенок открывает мир природы» осуществляется в НОД «Окружающий мир»:

- с детьми 1,5-3 лет - 1 раз в неделю по 10 мин.;
- с детьми 3-4 лет - 1 раз в неделю по 15 мин.;

Образовательная деятельность по направлениям «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребенок открывает мир природы», «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве» с детьми с 4-7 лет осуществляется 1 раз в неделю в НОД «Окружающий мир» продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по направлению «Развитие сенсорной культуры» с детьми с 1,5-3 лет реализуется 1 раз в неделю в НОД «Первые шаги в математику» по 10 мин.

Образовательная деятельность по направлениям «Развитие сенсорной культуры» и «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» осуществляется в НОД «Первые шаги в математику»:

- с детьми с 3-4 лет - 1 раз в неделю по 15 мин.;
- с детьми с 4-5 лет - 1 раз в неделю по 20 мин.;
- с детьми с 5-6 лет - 1 раз в неделю по 25 мин.;
- с детьми с 6-7 лет - 1 раз в неделю по 30 мин.

«Речевое развитие».

Образовательная деятельность с детьми с 1,5-3 лет по направлениям «Связная речь», «Грамматически правильная речь», «Звуковая культура речи» осуществляется 1 раз в неделю в НОД «Развитие речи» по 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми с 3-4 лет по направлениям «Владение речью как средством общения культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха» осуществляется в НОД «Развитие речи» 1 раз в неделю по 15 мин.

Образовательная деятельность по направлениям «Владение речью как средством общения культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха», «Развитие речевого творчества» осуществляется в НОД «Развитие речи»:

- с детьми с 4-5 лет - 1 раз в неделю по 20 мин.;
- с детьми с 5-6 лет - 2 раза в неделю по 25 мин.;
- с детьми с 6-7 лет - 2 раза в неделю по 30 мин.

Образовательная деятельность по направлению «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» с детьми 3-5

лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня, с детьми 5-7 лет в НОД «Обучение грамоте» по 25, 30 мин. 1, 2 раза в неделю соответственно.

Образовательная деятельность по направлению «Знакомство с книжной культурой, детской литературой» с детьми 1,5-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

«Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная деятельность по направлениям «Дошкольник входит в мир социальных отношений», «Развиваем ценностное отношение к труду», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» с детьми с 1,5 до 7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

«Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность по направлению «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» осуществляется:

✓ в НОД «Рисование» 1 раз в неделю с детьми с 1,5-7 лет, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21;

✓ в НОД «Лепка»:
- с детьми 1,5-4 лет 1 раз в 2 недели по 10, 15 мин. соответственно;
- с детьми 4-7 лет 1 раз в неделю, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

✓ в НОД «Аппликация» с детьми 1,5-7 лет 1 раз в 2 недели, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

✓ в НОД «Конструирование»:
- с детьми с 1,5-4 лет - в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня;
- с детьми 4-7 лет 1 раз в 2 недели, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по направлению «Художественная литература» с детьми 3-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

Образовательная деятельность по направлению «Изобразительное искусство» с детьми 3-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

Образовательная деятельность по направлению «Музыка» с детьми 1,5-7 лет осуществляется 2 раза в неделю в НОД «Музыка», продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

«Физическое развитие».

Образовательная деятельность по направлению «Двигательная деятельность» осуществляется в НОД «Физическая культура»:

- с детьми 1,5-3 лет - 2 раза в неделю по 10 мин.;
- с детьми с 3-4 лет - 3 раз в неделю по 15 мин.;
- с детьми с 4-5 лет - 2 раз в неделю по 20 мин.;
- с детьми с 5-6 лет - 3 раза в неделю по 25 мин.;
- с детьми с 6-7 лет - 3 раза в неделю по 30 мин.

Образовательная деятельность по направлению «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» с детьми с 1,5-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В данной части отражается образовательная деятельность детей дошкольного возраста, реализующуюся через НОД «Художественный труд» в рамках парциальной программы «Мастерилка» и НОД «Я и Родина моя!» в рамках парциальной программы «Я

и Родина моя!», входящие в общую недельную нагрузку в соответствии разделом 6 СанПиН 1.2.3685-21.

- ✓ НОД «Художественный труд»:
 - 1 раз в неделю с воспитанниками 6-7 лет по 30 минут.
- ✓ НОД «Я и Родина моя!»:
 - 1 раз в неделю с воспитанниками 5-6 лет по 25 минут;
 - 1 раз в неделю с воспитанниками 6-7 лет по 30 минут.

Региональный компонент в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в НОД, а также совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня.

