

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад пристра и оздоровления №22 «Веснянка»**

☒653050 Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Строителей, 9; тел 68-37-92, e-mail: ds22vesnyanka@yandex.ru

Принято на  
педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 22»  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 22»  
от 01.09.2023г. № 83

**Учебный план  
образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад пристра и оздоровления № 22  
«Веснянка»  
на 2023-2024 учебный год**

Шапатина  
Татьяна  
Викторовна

Подписано цифровой подписью:  
Шапатина Татьяна Викторовна  
Дата: 2023.09.01 13:17:59 +07'00'

**Учебный план образовательной деятельности на 2023– 2024 учебный год**

| Обр. области  | Образовательная деятельность  | 1 младшая группа   | 2 младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет)                 | Старшая групп (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |                                   |        |     |        |  |
|---|---|--|-----------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|-----|--------|--|
| <b>Обязательная часть</b>   |   |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
| <b>Познавательное развитие</b>  | <b>Направления развития</b>   | <b>НОД</b>   |                             |  |                         |                                   | <b>Количество НОД (час (мин))</b> |        |     |        |  |
|   | Формирование первичных представлений о себе, других людях   | <b>Окружающий мир</b>  | 1 (10)                      | 1 (15)                                   | 1 (20)                  | 1 (25)                            | 1 (30)                            |        |     |        |  |
|   | Ребенок открывает мир природы   |  | -                           | -  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве   |  | -                           | -  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем  | <b>Первые шаги в математику</b>  | -                           | 1 (15)                                   | 1 (20)                  | 1 (25)                            | 1 (30)                            |        |     |        |  |
|   | Развитие сенсорной культуры   |  | 1 (10)                      | -  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   |   | <b>2 (20)</b>  | <b>2 (30)</b>               | <b>2 (40)</b>                            | <b>2 (50)</b>           | <b>2 (60)</b>                     |                                   |        |     |        |  |
| <b>Речевое развитие</b>   | Владение речью как средством общения и культуры   | <b>Развитие речи</b>   | 1 (10)                      | 1 (15)                                   | 0,5 (10)                | 1,5 (37,5)                        | 1 (30)                            |        |     |        |  |
|   | Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи  |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Обогащение активного словаря  |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха  |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Развитие речевого творчества  |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте ( <b>Обучение грамоте</b> ) | Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня  |  | 0,5 (10)                    | 1,5 (35,7)                               | 2 (60)                  |                                   |                                   |        |     |        |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой   | Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня. |  | <b>1 (10)</b>               | <b>1 (15)</b>                            | <b>1 (20)</b>           | <b>3 (75)</b>                     | <b>3 (90)</b>                     |        |     |        |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   | Дошкольник входит в мир социальных отношений  | Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Развиваем ценностное отношение к труду  |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   |   | -  | -                           | -  | -                       | -                                 |                                   |        |     |        |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | Изобразительное искусство   | Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | Развитие продуктивной деятельности и детского творчества  |  |                             |  |                         |                                   |                                   |        |     |        |  |
|   | - <b>рисование</b>  | 1 (10)   | 1 (15)                      | 1 (20)                                   | 1 (25)                  | 1 (30)                            |                                   |        |     |        |  |
|   | - <b>лепка</b>  | 0,5  | 0,5                         | 1 (20)                                   | 1 (25)                  | 1 (30)                            |                                   |        |     |        |  |
|   | - <b>аппликация</b>   | -  | 0,5                         | 0,5                                      | 0,5                     | 0,5                               |                                   |        |     |        |  |
|   | - <b>конструирование</b>  | 0,5  | 1 (10)                      | в разных видах деятельности в режиме дня | 0,5                     | 1 (20)                            | 0,5                               | 1 (25) | 0,5 | 1 (30) |  |

|   |   |  |   |                |   |                |               |
|---|---|--|---|----------------|---|----------------|---------------|
|   | Художественная литература:<br>- расширение читательских интересов детей;<br>- восприятие литературного текста;<br>- творческая деятельность на основе литературного текста; | -  | Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня. |                |   |                |               |
|   | Музыка ( <b>Музыка</b> )  | 2 (20)   | 2 (30)  | 2 (40)         | 2 (50)  | 2 (60)         |               |
|   |   | <b>4 (40)</b>  | <b>4 (60)</b>   | <b>5 (100)</b> | <b>5 (125)</b>  | <b>5 (150)</b> |               |
| Физическое развитие   | Двигательная деятельность ( <b>Физическая культура</b> )  | 2 (20)   | 3 (45)  | 2 (40)         | 3 (75)  | 3 (90)         |               |
|   | Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами   | Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня |   |                |   |                |               |
|   |   | <b>2 (20)</b>  | <b>3 (45)</b>   | <b>2 (40)</b>  | <b>3 (75)</b>   | <b>3 (90)</b>  |               |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>9/90</b>  | <b>10/150</b>   | <b>10/200</b>  | <b>13/325</b>   | <b>13/390</b>  |               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |   |                |   |                |               |
| Художественно-эстетическое развитие                             | Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. (Парциальная программа «Мастерилка»)  | Художественный труд  | -   | -              | -   | -              | 1 (30)        |
| Социально-коммуникативное развитие                              | Формирование у детей дошкольного возраста гражданской позиции и патриотических чувств к семье, городу, Родине. (Парциальная программа «Я и Родина моя!»)                    | Я и Родина Моя!  | -   | -              | -   | 1 (25)         | 1 (30)        |
| <b>Региональный компонент</b>                                   |   |  | -   | -              | Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня. |                |               |
| <b>ИТОГО</b>  |   |  | -   | -              | -   | <b>1/25</b>    | <b>2/60</b>   |
| <b>ВСЕГО</b>  |   |  | <b>9/90</b>   | <b>10/150</b>  | <b>10/200</b>   | <b>14/350</b>  | <b>15/450</b> |

## Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документов, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Веснянка» (далее - ДОУ) в 2023-2024 учебном году.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО), устанавливает:

1) Перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (пункт 2.5 ФГОС ДО).

2) Перечень непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД): окружающий мир, первые шаги в математику, развитие речи, обучение грамоте, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, физическая культура, художественный труд, школа безопасности.

3) Перечень образовательной деятельности, осуществляемой в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (3-4 лет), знакомство с книжной культурой, детской литературой (3-7 лет), дошкольник входит в мир социальных отношений (1,5-7 лет), развиваем ценностное отношение к труду (1,5-7 лет), формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (1,5-7), формирование у детей дошкольного возраста гражданской позиции и патриотических чувств к семье, городу, Родине (5-7) изобразительное искусство (3-7 лет), художественная литература (3-7 лет), становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (1,5-7 лет).

4) Объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности воспитанников (продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21):

- 1 младшая группа (1,5-3 года) – не более 20 минут (1 час 30 мин. в неделю);
- 2 младшая группа (3-4 года) – не более 30 минут (2 часа 30 мин. в неделю);
- средняя группа (4-5 лет) – не более 40 минут (3 часа 20 мин. в неделю);
- старшая группа (5-6 лет) – не более 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна (5 часов 50 минут в неделю);
- подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 минут (7 часов 30 мин. в неделю).

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно п. 2.10 ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Общее количество часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане не превышает максимальный объем недельной учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

НОД реализуется в очном режиме. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД составляет не менее 10 мин.

### **Обязательная часть:**

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных

областях. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми обязательной части ООП ДО и реализуется как через НОД, так и в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

**«Познавательное развитие».**

Образовательная деятельность по направлениям «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребенок открывает мир природы» осуществляется в НОД «Окружающий мир»:

- с детьми 1,5-3 лет - 1 раз в неделю по 10 мин.;
- с детьми 3-4 лет - 1 раз в неделю по 15 мин.;

Образовательная деятельность по направлениям «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребенок открывает мир природы», «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве» с детьми с 4-7 лет осуществляется 1 раз в неделю в НОД «Окружающий мир» продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по направлению «Развитие сенсорной культуры» с детьми с 1,5-3 лет реализуется 1 раз в неделю в НОД «Первые шаги в математику» по 10 мин.

Образовательная деятельность по направлениям «Развитие сенсорной культуры» и «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» осуществляется в НОД «Первые шаги в математику»:

- с детьми с 3-4 лет - 1 раз в неделю по 15 мин.;
- с детьми с 4-5 лет - 1 раз в неделю по 20 мин.;
- с детьми с 5-6 лет - 1 раз в неделю по 25 мин.;
- с детьми с 6-7 лет - 1 раз в неделю по 30 мин.

**«Речевое развитие».**

Образовательная деятельность с детьми с 1,5-3 лет по направлениям «Связная речь», «Грамматически правильная речь», «Звуковая культура речи» осуществляется 1 раз в неделю в НОД «Развитие речи» по 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми с 3-4 лет по направлениям «Владение речью как средством общения культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха» осуществляется в НОД «Развитие речи» 1 раз в две недели по 15 мин.

Образовательная деятельность по направлениям «Владение речью как средством общения культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха», «Развитие речевого творчества» осуществляется в НОД «Развитие речи»:

- с детьми с 4-5 лет - 1 раз в неделю по 20 мин.;
- с детьми с 5-6 лет - 2 раза в неделю по 25 мин.;
- с детьми с 6-7 лет - 2 раза в неделю по 30 мин.

Образовательная деятельность по направлению «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» с детьми 3-4 года осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня, с детьми 4-7 лет в НОД «Обучение грамоте» по 20, 25, 30 мин. 1 раз в две недели и 1, 2 раза в неделю соответственно.

Образовательная деятельность по направлению «Знакомство с книжной культурой, детской литературой» с детьми 1,5-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

**«Социально-коммуникативное развитие».**

Образовательная деятельность по направлениям «Дошкольник входит в мир социальных отношений», «Развиваем ценностное отношение к труду», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» с детьми с 1,5 до 7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах

деятельности в режиме дня.

**«Художественно-эстетическое развитие».**

Образовательная деятельность по направлению «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» осуществляется:

✓ в НОД «Рисование» 1 раз в неделю с детьми с 1,5-7 лет, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21;

✓ в НОД «Лепка»:

- с детьми 1,5-4 лет 1 раз в 2 недели по 10, 15 мин. соответственно;

- с детьми 4-7 лет 1 раз в неделю, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

✓ в НОД «Аппликация» с детьми 3-7 лет 1 раз в 2 недели, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

✓ в НОД «Конструирование»:

- с детьми с 1,5-3 лет 1 раз в 2 недели, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

- с детьми 3-4 лет - в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня;

- с детьми 4-7 лет 1 раз в 2 недели, продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по направлению «Художественная литература» с детьми 3-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

Образовательная деятельность по направлению «Изобразительное искусство» с детьми 3-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

Образовательная деятельность по направлению «Музыка» с детьми 1,5-7 лет осуществляется 2 раза в неделю в НОД «Музыка», продолжительностью, соответствующей разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21.

**«Физическое развитие».**

Образовательная деятельность по направлению «Двигательная деятельность» осуществляется в НОД «Физическая культура»:

- с детьми 1,5-3 лет - 2 раза в неделю по 10 мин.;

- с детьми с 3-4 лет - 3 раз в неделю по 15 мин.;

- с детьми с 4-5 лет - 2 раз в неделю по 20 мин.;

- с детьми с 5-6 лет - 3 раза в неделю по 25 мин.;

- с детьми с 6-7 лет - 3 раза в неделю по 30 мин.

Образовательная деятельность по направлению «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» с детьми с 1,5-7 лет осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

В данной части отражается образовательная деятельность детей дошкольного возраста, реализующуюся через НОД «Художественный труд» в рамках парциальной программы «Мастерилка» и НОД «Я и Родина моя!» в рамках парциальной программы «Я и Родина моя!», входящие в общую недельную нагрузку в соответствии разделом 6 СанПиН 1.2.3685-21.

✓ НОД «Художественный труд»:

- 1 раз в неделю с воспитанниками 6-7 лет по 30 минут.

✓ НОД «Я и Родина моя!»:

- 1 раз в неделю с воспитанниками 5-6 лет по 25 минут;

- 1 раз в неделю с воспитанниками 6-7 лет по 30 минут.

Региональный компонент в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в НОД, а также совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня.



