**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1.1 | Цели и задачи реализации Программы | 4 |
| 1.1.2 | Принципы и подходы к формированию Программы | 5 |
| 1.1.3 | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики | 5 |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Программы | 7 |
| **II** | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** | 8 |
| 2.1 | Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития Двигательная деятельность в образовательной области «Физическое развитие» | 8 |
| 2.2 | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников | 20 |
| 2.3 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 20 |
| 2.4 | Способы и направления поддержки детской инициативы | 21 |
| 2.5 | Особенности взаимодействия с семьями воспитанников | 21 |
| 2.6 | Иные характеристики содержания Программы | 21 |
| **III** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** | 23 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение Программы | 23 |
| 3.2 | Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 23 |
| 3.3 | Распорядок и режим дня | 23 |
| 3.4 | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | 24 |
| 3.5 | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | 25 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ |  |

**Аннотация**

**к рабочей программе образовательной деятельности**

**по физическому развитию детей дошкольного возраста**

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста [Текст]/ авт.-сост. Чернова Т.Н.–Прокопьевск, 2022г. - 25 стр.

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и ориентирована на воспитанников 4-7 лет.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образовательной деятельности по образовательной области: «Физическое развитие», направление «Двигательная деятельность». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из методических пособий, расширяющих и углубляющих содержание образовательной области «Физическое развития», направление «Двигательная деятельность» из обязательной части Программы.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников.

Программа предполагает, что воспитанники будут обладать следующими характеристиками:

* В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
* Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.
* Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.
* Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
* Обладает разнообразной самостоятельная двигательной деятельностью.
* Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.
* Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.
* С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье.