**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |  |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1.1 | Цели и задачи реализации Программы | 4 |
| 1.1.2 | Принципы и подходы к формированию Программы | 5 |
| 1.1.3 | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики | 6 |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Программы | 7 |
| 2 | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |  |
| 2.1 | Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях | 8 |
| 2.2 | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников | 17 |
| 2.3 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 21 |
| 2.4 | Способы и направления поддержки детской инициативы | 25 |
| 2.5 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 26 |
| 2.6 | Иные характеристики содержания Программы | 27 |
| 3 | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |  |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение Программы | 34 |
| 3.2 | Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 36 |
| 3.3 | Распорядок и режим дня | 37 |
| 3.4 | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | 39 |
| 3.5 | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | 41 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ |  |

**Аннотация**

**к рабочей программе образовательной деятельности**

**в группе общеразвивающей направленности «Огонёк»**

Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности «Огонек» [Текст] / авт.- сост. – Назарова Г.В, Иванова С.Г., Прокопьевск, 2022.- 41 стр.

Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности «Подснежник»разработана в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Согласно Программе, планирование образовательного процесса подразделяется на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.