**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Стр.** |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| I. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1.1. | Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы | 5 |
| 1.2 | Методологические основы и принципы построения Программы | 5 |
| 1.2.1 | Уклад образовательной организации | 6 |
| 1.2.2 | Воспитывающая среда ДОО | 7 |
| 1.2.3 | Общности (сообщества) ДОО | 8 |
| 1.2.4 | Социокультурный контекст | 12 |
| 1.2.5 | Деятельности и культурные практики в ДОО | 13 |
| 1.3 | Требования к планируемым результатам освоения Программы | 16 |
| 1.3.1 | Целевые ориентиры воспитательной работы  для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) | 18 |
| 1.3.1 | Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет) | 19 |
| II. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 20 |
| 2.1. | Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания | 20 |
| 2.1.1 | Патриотическое направление воспитания | 20 |
| 2.1.2 | Социальное направление воспитания | 22 |
| 2.1.3 | Познавательное направление воспитания | 23 |
| 2.1.4 | Физическое и оздоровительное направление воспитания | 24 |
| 2.1.5 | Трудовое направление воспитания | 27 |
| 2.1.6 | Этико-эстетическое направление воспитания | 29 |
| 2.2 | Особенности реализации воспитательного процесса | 31 |
| 2.3 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы | 33 |
| III. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 36 |
| 3.1. | Общие требования к условиям реализации Программы | 36 |
| 3.2 | Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО | 37 |
| 3.3 | Организация предметно-пространственной среды | 37 |
| 3.4 | Кадровое обеспечение воспитательного процесса | 40 |
| 3.5 | Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы | 41 |
| 3.6 | Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей | 41 |

**Аннотация**

**к рабочей программе воспитания**

**МБДОУ «Детский сад № 22»**

Рабочая программа воспитания ДОО является компонентом основной образовательной и/или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с примерной рабочей программы воспитания в ДОО структура рабочей программы воспитания имеет три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления деятельности педагогов для реализации рабочей программы воспитания.

**Цели воспитания**

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

**Задачи программы воспитания**

* развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
* формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
* развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
* воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
* объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.