

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом комплексной образовательной программ дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.- 352 с., рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/468-programma-detstvo>) и предназначена для работы с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и ухода № 22 «Веснянка» в возрасте от 2 года до 7 лет.

Программа направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, учитывает специфику национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных, климатических условий, в которых формируется образовательная деятельность, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Содержание Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программа характеристики и планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание формы, способы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Содержит описание особенностей образовательной

деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технических условий, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок/ или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Обязательная часть Программы сформирована с учетом содержания комплексной образовательной программ дошкольного образования «Детство» её объем составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема и заключается в реализации парциальных программ («Школа безопасности» (Ястребкова Н.В.), «Мастерилка» (М.В.Липатова), «Математические ступеньки (Е.В. Колесникова), «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.), «Ладушки» (И. Каплунова), «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова), «Программа развития речи дошкольников» (Ушакова О.С.) и др.), методических пособий: («Говорим правильно» (Гомзяк О.С.), «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.), («Безопасность» (Н.Н.Авдева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина и др.), реализации регионального компонента, а также применении педагогических технологий (игровая, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающие, технология проектной деятельности, ТРИЗ-технология)

Программой предусмотрено взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основной целью установления взаимоотношений ДООУ и семьи является создание единого пространства «семья – детский сад», для создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития педагогической компетентности родителей, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; индивидуальный подход к каждой семье; равноответственность родителей и педагогов.

Программа предусматривает взаимодействие с семьями воспитанников по пяти основным направлениям: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-

информационное, досуговое, участие в жизни группы/ДОУ. Данные направления реализуются в очной и/или дистанционной формах, предполагая коллективный или индивидуальный подход к организации взаимодействия.

С родителями (законными представителями) организуются общие родительские собрания, консультации, рекомендации, беседы, памятки, семинары, круглые столы, деловые игры, дни открытых дверей, почта доверия/телефон доверия, клубы для родителей, анкетирования, опросы, тестирования, праздники, утренники, досуги, развлечения, концерты, соревнования, фестивали, флеш-мобы, совместные походы и экскурсии, семейные выставки/вернисажи, акции, кружки/секции/студии, клубы (отцов, бабушек, дедушек, выходного дня), домашние гостиные, совместные спектакли, семейные встречи, веломарафоны, коллекционирования, конкурсы, выставки детского творчества, проектная деятельность и др.