

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы города

По координации работы

Правоохранительных и

военных органов.

мобилизационной подготовке

С.В. Коноплев

« » 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

№22 «Веснянка»

Т.В. Шапатина

2017г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД

Отдела МВД России

по г. Прокопьевску

подполковник полиции

С.Г. Дятлов

« » 2017г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад присмотра и
оздоровления №22 «Веснянка»

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 22 «Веснянка»**

Тип ОУ: **образовательное учреждение**

Юридический адрес ОУ: **653050, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Строителей, дом 9**

Фактический адрес ОУ: **653050, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Строителей, дом 9**

Заведующий ОУ: **Шапатина Татьяна Викторовна, тел. 8(3846) 68-37-92**

Старший воспитатель: **Бедарева Ольга Владимировна, тел. 8(3846) 68-37-92**

Ответственные работники муниципального органа образования: **Главный специалист управления образования Резенова Екатерина Владимировна, тел. 8 (3846) 61-29-89**

Ответственные от Госавтоинспекции инспекторы ГИБДД ОБ ДПС ГИБДД отдела МВД России по г. Прокопьевску: **капитан полиции Востриков Алексей Алексеевич, 8 (3846) 62-35-27**

Ответственные работники за мероприятия по профилактики детского травматизма: **старший воспитатель Бедарева Ольга Владимировна**

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание УДС: **исполнительный директор МУП РДЭХ: Цвенгер Дмитрий Альвитович, тел. 8 (3846) 62-68-79**

Количество воспитанников: **216**

Наличие уголков по БДД: **в ДОУ имеется 11 уголков по БДД, оборудованных в каждой возрастной группе**

Наличие площадки по БДД: **в ДОУ имеется площадка по БДД, расположенная на центральном входе**

Наличие автобуса в ДОУ: **отсутствует**

Время занятий в ДОУ: **занятия по ПДД включены в образовательную область «Безопасность», которая интегрируется в другие образовательные области, действует кружок ЮИДД «Светофорчик»**

Телефоны оперативных служб:

- **отдел полиции №2, дежурный тел.62-10-08**
- **дежурный управления ФСБ тел. 61-33-00**
- **единая дежурная диспетчерская служба г.Прокопьевска тел. 112,61-11-44**
- **дежурный управления по делам ГО и ЧС, тел. 61-00-61**
- **МБУ «Станция скорой помощи», тел. 03, 62-21-77**



СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. ПЛАН – СХЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 1.1. Схема района расположения образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №22 «Веснянка», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
- 1.2. Схема маршрута движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к фонтану и к центру дополнительного образования.
- 1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения.

II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ (ВОСПИТАННИКОВ) СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ).

- 2.1. Общие сведения.
- 2.2. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения.
- 2.3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения

III. ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Фотоматериалы.
2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Игры для закрепления знаний правил дорожного движения
4. Конспект итогового открытого занятия по ПДД
5. Примерный перечень вопросов для проверки знаний дошкольников по ПДД в средней группе
6. Анкета для родителей №1
7. Анкета для родителей №1
8. Анкета для родителей №1
9. Используйте фликеры для безопасности на дорогах
10. Переходи дорогу только по пешеходному переходу
11. Памятка для родителей
12. Приемы обучения юного пешехода
13. Консультация по ПДД

І. ПЛАН-СХЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



1.1 Район расположения образовательного учреждения «Детский сад №22 «Веснянка», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).



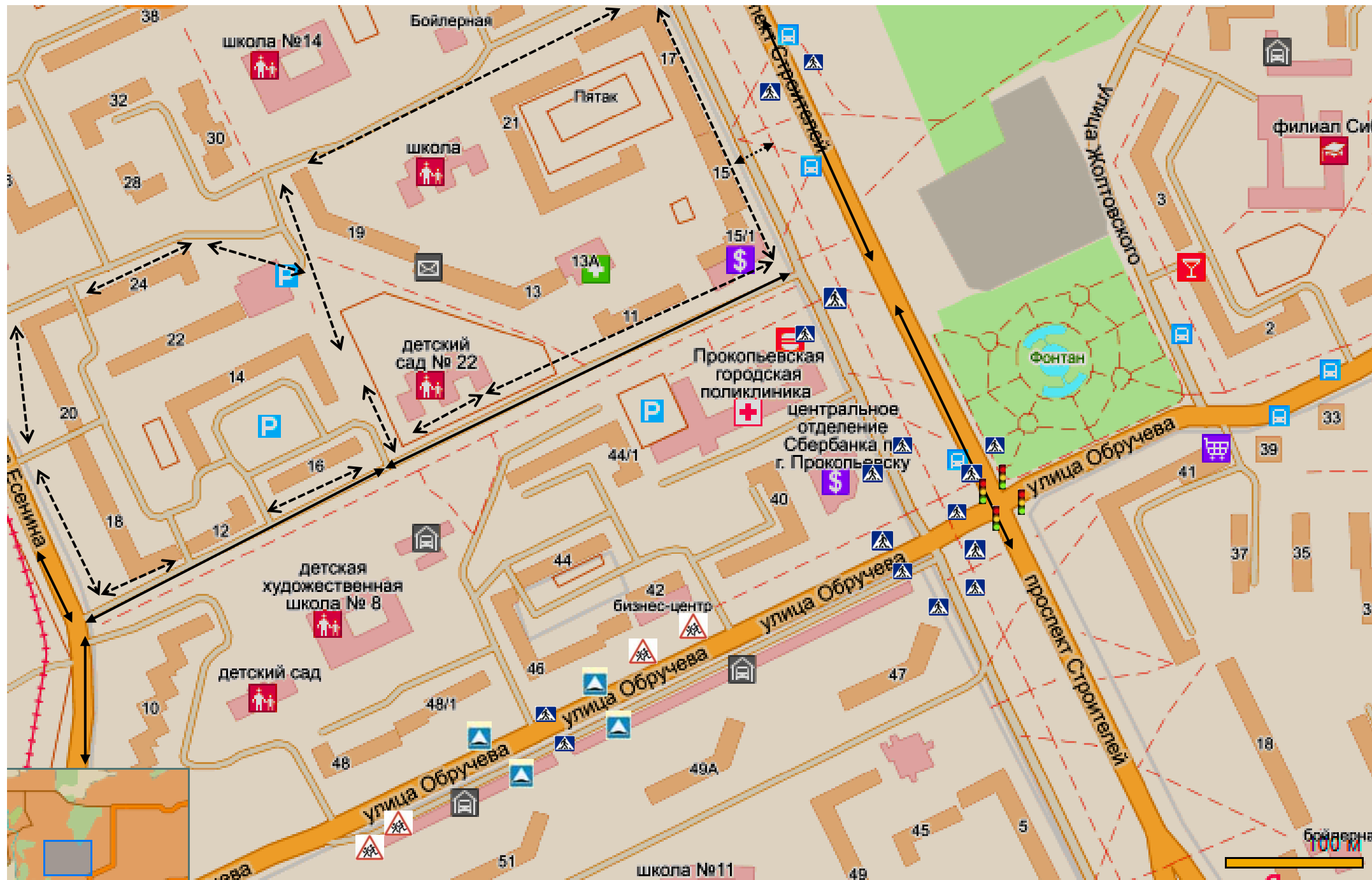
***Район расположения образовательного учреждения
«Детский сад №22 «Веснянка», пути движения
транспортных средств и детей (воспитанников).***

Пояснительная записка к схеме района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ №22 . Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей (воспитанников) от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ДОУ и обратно.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МБДОУ «Детский сад №22»;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) дошкольного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;
- пути движения детей (воспитанников) в/из дошкольного учреждения;
- пути движения транспортных средств в/из дошкольного учреждения;
- пешеходные переходы;
- остановка автобуса;
- припаркованные автомобили;
- название улиц и нумерация домов.



**Условные обозначения к схеме района расположения
образовательного учреждения, пути движения транспортных
средств и детей (воспитанников).**

	Жилые здания
	Проезжая часть
	Тротуар
	Маршрут движения детей
	Зеленые насаждения
	Пешеходный переход
	Парковка
	Ограждение детского сада
	Маршрут движения транспорта
	Осторожно дети
	Светофор
	Границы искусственной неровности

1.2. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к фонтану и к ЦДО



Пояснительная записка к схеме - маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к фонтану и к ЦДО

- схема используется воспитателем при организации движения детей к местам проведения занятий вне территории дошкольного учреждения.

На данной схеме указаны:

- безопасные маршруты движения детей от МБДОУ «Детский сад №22» к ЦДО и фонтану
- автомобильные дороги и тротуары;
- пешеходные переходы;
- название улиц;
- жилые дома

Условные обозначения к схеме - маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к ЦДО, или фантану

	Жилые здания
	Проезжая часть
	Тротуар
	Маршрут движения детей
	Зеленые насаждения
	Пешеходный переход
	Остановка
	Светофор
	Границы искусственной неровности



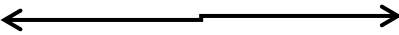
1.3. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).

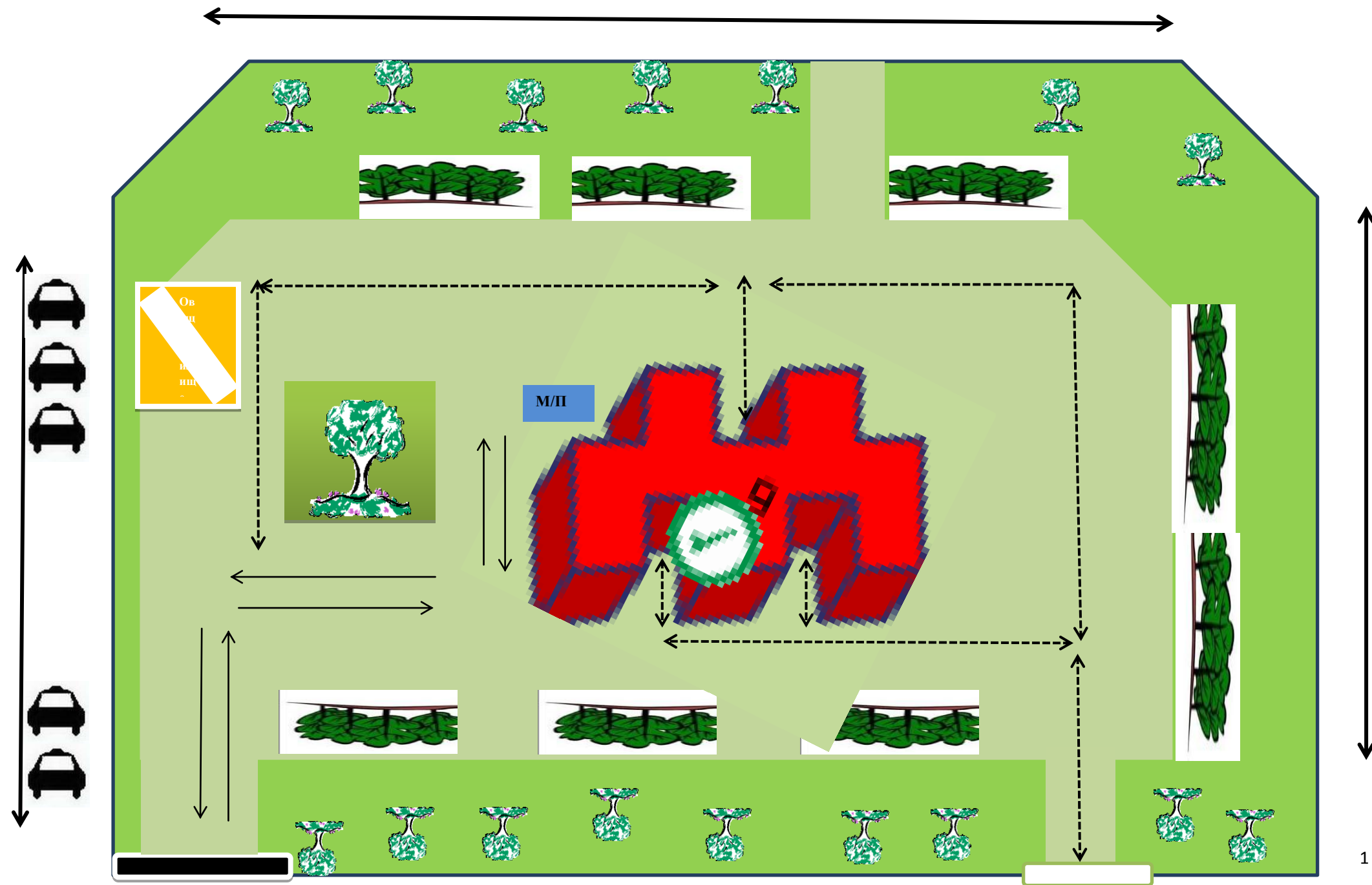
Пояснительная записка к схеме – пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории дошкольного учреждения, в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории дошкольного учреждения исключены пути пересечения пути движения детей и пути движения транспортных средств.

**Условные обозначения к схеме- района расположения
образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и
детей (воспитанников).**

	Здание детского сада
	Овощехранилище
	Тротуар
	Маршрут движения детей
	Твердое покрытие
	Парковка
	Ограждение детского сада
	Маршрут движения транспорта
	Место погрузки
	Спортивная площадка
	Калитки
	Ворота



II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ

СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ).

В ДООУ автобус для перевозки детей отсутствует.

1. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения.



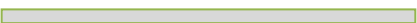
Пояснительная записка к схеме – маршрут движения автобуса до образовательного учреждения

На схеме указан микрорайон, где расположено МБДОУ «Детский сад №22» а также указан безопасный маршрут следования автобуса из МБДОУ на аллею героев и детский парк «Солнечный городок»

На схеме обозначены:

- жилые дома;
- здание МБДОУ «Детский сад №22»;
- территория парка «Солнечный городок»;
- автомобильные дороги;
- насаждения;
- автобусные остановки;

**Условные обозначения к схеме – маршрут движения автобуса до
образовательного учреждения**

	Жилые здания
	Проезжая часть
	Тротуар
	Маршрут движения автобуса
	Зеленые насаждения
	Пешеходный переход
	Светофор



2.3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения.



Пояснительная записка к схеме – безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения

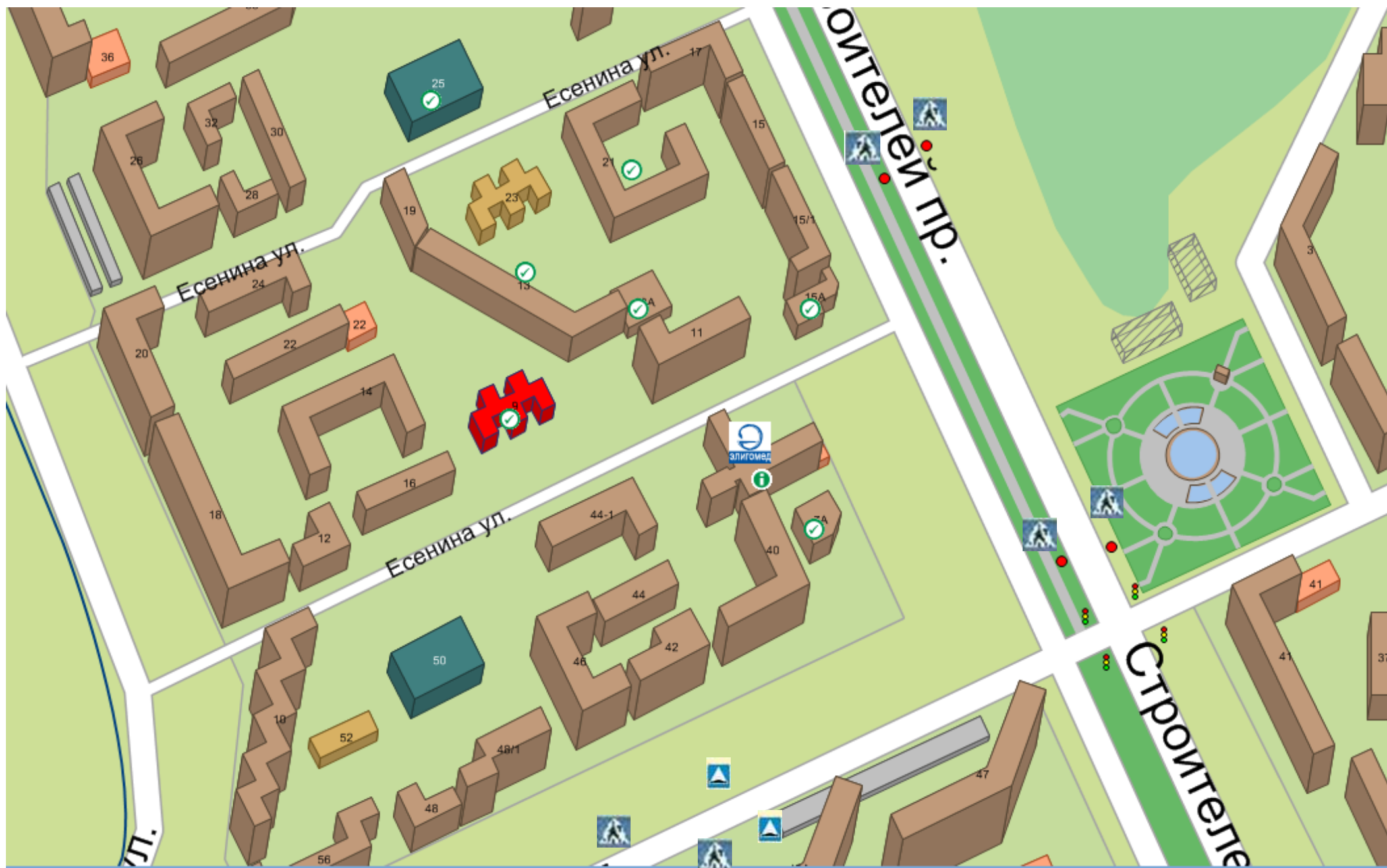
На схеме указан подъезд в оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения МБДОУ «Детский сад №22» ;
- здание МБДОУ «Детский сад №22»;
- насаждение;
- ограждение территории Дошкольного учреждения;
- пешеходные переходы на территории Дошкольного учреждения;
- автомобильные дороги.

**Условные обозначения к схеме- безопасное расположение остановки
автобуса у образовательного учреждения**

	Жилые здания
	Проезжая часть
	Тротуар
	Маршрут движения детей
	Зеленые насаждения
	Пешеходный переход
	Остановка
	Ограждение детского сада
	Маршрут движения транспорта
	Светофор
	Границы искусственной неровности



ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Фотоматериалы

Уголки дорожной безопасности в группах



Стенд безопасности дорожного движения



Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране очень велико. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №22 «Веснянка» строится согласно утверждённому годовому плану. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста; программой «Детство» под редакцией Т. Бабаевой, А. Гогоберидзе, З. Михайловой; Федерального Закона №196 –ФЗ от 15 ноября 1995года «О безопасности дорожного движения».

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.
5. Опыт работы ДОУ и педагогов.
5. Сценарии праздников и развлечений.
6. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по этой теме.
7. Плакаты по профилактике ПДД.

Основные **задачи**, над которыми работает коллектив ДОУ, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 2.
3. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
4. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми; с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру (образовательная область «Социализация», воспитание навыков поведения (образовательная область «Безопасность»), ознакомление с окружающим (образовательная область «Познание»), развитие речи, художественную литературу (образовательная область «Коммуникация»), конструирование, изобразительное искусство (образовательная область «Художественное творчество»), музыкальное творчество (образовательная область «Музыка»).

Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры. К одним и тем же вопросам педагоги многократно возвращаются, стимулируя интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: родителей, сотрудников ГИБДД.

Воспитателями всех групп разработаны перспективные планы по ПДД:

- непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц (образовательная область «Безопасность»);
- во 2 младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности;
- в средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры;

- изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в непосредственно образовательной деятельности – 1 раз в неделю (образовательная область «Безопасность»), кроме этого проводится непосредственно образовательная деятельность по рисованию, аппликации, конструированию (образовательная область «Художественное творчество») согласно календарно – тематическому планированию. В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации по изучению ПДД, создаются буклеты, листовки, памятки по ПДД. В ДОУ реализуется план совместной работы между МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №22 «Веснянка» и ГИБДД МВД

по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

При организации работы по формированию навыков безопасного поведения ежегодно проводятся **каникулярные недели «Каникулы ОБЖ»**. Планирование всех видов деятельности ребенка в течение недели объединены одной темой: тематическая непосредственно образовательная деятельность, практикумы на транспортной площадке, практические занятия на моделях «Наш город», «Наша улица», на площадке Центра дополнительного образования детей по ПДД, самостоятельное моделирование: составление схем, планов своей улицы, маршрутов движения к детскому саду и .т.д. **Дни безопасности проходят под девизом: «Не страшна тому дорога, кто внимателен с дошкольного порога».**

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

В ДОУ организован **долгосрочный проект** по теме: **«Дорога и мы»**. В рамках проекта организуется непосредственно – образовательная деятельность согласно тематическому планированию воспитателей.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные **наглядные и технические средства обучения**. С

их помощью воспитатель осуществляет инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В ДОУ функционирует *видеосалон «Страна Светофория»*, где воспитанники имеют возможность при помощи мультимедийного диска «ПДД для детей» получить знания о правилах дорожного движения в увлекательной и веселой форме. В видеосалоне имеется подборка мультфильмов о ПДД.

Неотъемлемой частью работы ДОУ является проведение *развлечений по ПДД, акций*. Педагоги ДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как *встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД*.

В ДОУ сложилась *система взаимодействия* дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с *семьями* воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
- консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;
- конкурс частушек «Дорожная азбука» для родителей и детей на тему безопасности дорожного движения, который ежегодно проводит музыкальный руководитель.
- в раздевалках детского сада оформлены папки – передвижки «Советы доктора Айболита»; азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, утренников по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Работа с родителями по данному направлению дает положительные результаты – за годы нашей работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного

происшествия, причиной которого было бы нарушение Правил движения нашими воспитанниками.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ищет новые пути создания такой развивающей среды, которая бы расширяла мир детей, стимулировала их разнообразную творческую деятельность.

В группах для детей созданы ***Уголки дорожного движения***. Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. «Лего – конструкторы», крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками, чудо -ковры «Дорожное движение» используются для практического усвоения знаний по правилам дорожного движения.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология, или здоровый малыш», «Малыши – крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода», Вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус», «Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.

На площадке детского сада с участием родителей сделана разметка пешеходного перехода. С помощью игровых транспортных средств (машины, мотоциклы) в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значениями дорожных знаков и правилами движения.



ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Игры на подиуме

Макет улицы - готовая модель или изготовленная из нетрадиционного материала. Усложняется по содержанию в

соответствии с возрастом детей.

1. Младшая группа

Цель: учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора.

2. Средняя группа

Цель: закрепить у детей представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора

3. Старшая группа

Цель: формировать у детей представление о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицы переходят в специальных местах, соблюдаясь с сигналами светофора, пассажиры ожидают общественный транспорт на остановках; познакомить с назначением "островок безопасности".

4. Подготовительная к школе группа

Цель: научит детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зелёный свет светофора, при красном и жёлтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, дороги.

"Наша улица" (старшая группа)

Цель:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
2. Закрепить представления детей о назначении светофора.
3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрёстком; автомобили (игрушки); куклы-пешеходы; куклы-водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты).

Настольно-печатные игры для детей старшего дошкольного возраста

1. "Летит, плывёт, едет"

- Игра, которая в увлекательной форме знакомит детей с видами транспорта: наземным, воздушным, водным.

2. "Дорожные знаки"

- Игра познакомит детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. Особое внимание уделено знакам, непосредственно относящимся к детям - участникам дорожного движения.

3. "Дорожная азбука"

- Хочешь узнать о знаках дорожного движения? Открой этот сборник игр и представь, что ты сидишь за рулём автомобиля. Проехав по дорогам всех игр, ты познакомишься с предупреждающими, а также предписывающими знаками.

4. "За рулём"

- Игра познакомит детей с настоящим и прошлым отечественного транспорта и научит его квалифицировать:

- транспорт города
- грузовые
- мототранспорт
- легковые
- спецмашины.

5. "Красный, жёлтый, зелёный"

- Игра способствует изучению правил дорожного движения.

6. "Доски Сегена":

"Правила дорожного движения"

"Транспорт"

"Город"

Цель: подбирать вкладыш в соответствии с изображением, закрепляя основные понятия

Подвижные игры

1. "Цветные автомобили" (младшая группа)

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

2. "Машины" (младшая группа)

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

3. "Воробушки и автомобиль" (младшая группа)

Цель: Приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

4. "Трамвай" (младший возраст)

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

5. "Светофор" (старшая и подготовительная группы)

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная или зелёная).

Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться.....(опасно).

Свет зелёный говорит:

"Проходите, путь.....(открыт)".

Жёлтый свет - предупрежденье -

Жди сигнала для....(движенья).

Затем руководитель объясняет правила игры:

- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

6. "Мы юные автомобилисты" (дети дошкольных групп)

Инспектор ГИБДД (воспитатель), проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение.

Получив права автомобилиста, дети старших и подготовительных групп двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения:

1. Придерживаться правостороннего движения
2. Правильно реагировать на сигналы светофора
3. Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом)

7. "Стоп" (старшая группа)

Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего: "Дружно шагай" - зелёный кружок,

"Смотри, не зевай" - жёлтый кружок,

"Стоп!" - красный кружок.





Конспект итогового открытого занятия по ПДД
в средней группе
«Путешествие к цирку».

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей переходить дорогу в специально отведенном для этого месте — пешеходному переходу;
- закрепить знания детей о пассажирском транспорте;
- расширить знания о правилах поведения на остановке и в автобусе
- познакомить детей со знаками «автобусная остановка», пешеходный переход»;
- расширять знания детей о светофоре, о назначении сигналов светофора

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты;
- развивать память, внимание, речь;
- развивать музыкальные способности детей

Воспитательные:

- воспитывать грамотного и ответственного участника дорожного движения;
- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, итог.

Задачи интегрированных образовательных областей:

«Безопасность». Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

«Познание». Познакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять названия форм: круг, прямоугольник; цвета: желтый, зеленый, красный; цифры 2 и 3.

«Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширить знания детей о правилах поведения в общественных местах.

«Коммуникация». Развивать свободное общение детей со взрослым. Пополнить словарный запас детей понятиями: светофор, переход, остановка общественного транспорта. Закрепить в словаре детей: прямоугольник, цифры 2 и 3.

«Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

«Музыка». Развивать музыкальные способности детей, двигательные качества и умения. Выбатывать четкие координационные движения во взаимосвязи с музыкой и речью.

Материалы к занятию: дорожные знаки, макет светофора, макет автобуса.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора»; «Красный, желтый, зеленый»;
- «Дорожные знаки»; «Правила перехода улиц и дорог»; «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»; «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица»; «Я — водитель»; «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины»; В. Берестов «Это еду я бегом»; М. Пляцковицкий «Стоп машина!»; С. Михалков «Если свет зажегся красный»; С. Яковлев «Нужно слушаться без спора»; Б. Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
- аппликация «Автобус»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Содержание НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель с детьми заходит в музыкальный зал под музыку и встают в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются с гостями).*

В зал заходит грустная лисичка.

Воспитатель: Лисичка, почему ты такая грустная? Что случилось?

Лисичка: Попав в большой и шумный город,

Я растерялась, я пропала...

Чуть под машину не попала.

Мишка в цирк меня позвал,

А как добраться не сказал!

Воспитатель: Ребята, поможем лисичке?

Дети: Да.

Воспитатель: Лисичка, не грусти мы тебе поможем. Но для начала, ребята, давайте поднимем лисичке настроение. Вставайте все в кружок.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Лисичка, ты знаешь, где находится цирк твоего друга мишки?

Лисичка: Нет.

Воспитатель: Как же нам помочь лисе, если мы не знаем где находится этот

цирк? **(слайд сова)**

Сова: У-у, у-у.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Посмотрите, кто это?

Дети: сова.

Воспитатель: Послушайте, сова нам хочет что-то сказать! Вы понимаете, что говорит сова?

Дети: нет.

Воспитатель: Я знаю, что нам нужно сделать, чтобы научиться понимать язык птиц и животных. Вы мультфильмы любите?

Дети: да.

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в страну мультфильмов, где каждый понимает язык птиц и зверей. Вы хотите оказаться в этой удивительной стране?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда закройте руками глазки и повернитесь вокруг себя **(слайд «Страна мультфильмов»)**.

Вокруг себя ты повернись,
И в мультяшек превратись!

Посмотрите, в какой удивительной стране мы оказались! И теперь мы сможем понять, что же нам хотела сказать сова. **(слайд)**.

Сова: Путь до цирка неблизкий, поэтому вам необходимо выбрать пассажирский транспорт на котором вы сможете доехать до цирка. Мне очень хочется помочь вам в этом непростом деле, поэтому я вам предлагаю вспомнить какие виды пассажирского транспорта существуют, отгадав мои загадки: **(слайд с загадками)**.

Дети садятся на стульчики и отгадывают загадки.

Воспитатель: На каком транспорте удобнее доехать до цирка, если он находится в городе?

Дети: На автобусе. **(слайд)**

Сова: Запомните, что до цирка вы сможете доехать только на автобусе №3!

Воспитатель: Спасибо тебе, сова, за помощь! На каком автобусе мы с вами сможем доехать до цирка?

Дети: №3.

Воспитатель: Ребята, по правилам дорожного движения в автобус можно садиться только в специально отведенном месте, которое называется автобусная остановка. Как же нам найти автобусную остановку? **(слайд)**

Сова: Автобусная остановка обозначается специальным знаком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг, вы видите такой знак?

Ответы детей.

Воспитатель: Автобусная остановка находится на другой стороне дороги. Как же нам правильно перейти дорогу?

Дети: по пешеходному переходу.

Воспитатель: Как же нам узнать, где находится пешеходный переход? **(слайд)**

Сова: Пешеходный переход обозначается специальным знаком.



Воспитатель: Посмотрите, вот таким знаком у нас обозначается пешеходный переход. В синем квадрате у нас изображен человек, идущий по зебре. Посмотрите, где у нас находится этот знак? *(Дети находят знак. Все вместе подходим к пешеходному переходу).*

Ребята, по пешеходному переходу тоже надо правильно переходить дорогу. Сначала надо посмотреть налево, затем направо, убедиться что нет машин. Посмотрите налево, направо, есть у нас машины?

Дети: Нет.

Переходим дорогу. Подходим к автобусной остановке. (слайд «Правила поведения на остановке»). Сова говорит о правилах поведения на остановке.

Воспитатель: Вы запомнили как нужно вести себя на автобусной остановке? *(Ответы детей).* Вы помните на каком автобусе мы сможем доехать до цирка?

Дети: №3.

Воспитатель: Что-то автобуса нашего долго нет. Может что-то случилось? **(Слайд — Рупор)**

Рупор: Уважаемые пассажиры! Автобус №3 сломался. Приносим извинения за причиненные неудобства. Уважаемые жители страны мультфильмов просим оказать помощь в ремонте автобуса.

Воспитатель: Ребята, наш автобус сломался, поможем его отремонтировать? **(слайд пустой)**

Составление разрезной картинки автобуса из нескольких частей.

Молодцы, ребята! Помогли отремонтировать автобус.

Едет автобус №2.

Воспитатель: А вот и автобус подъезжает.

Посмотрите, это наш автобус.

Дети: нет, это №2.

Едет автобус №3.

Воспитатель: Следующий автобус едет. Это наш автобус?

Дети: да. **(слайд автобуса).**

Воспитатель: Проходим в автобус. Занимаем свои места. **(слайд).**

Сова: Внимание пассажиры! Не забывайте правила поведения в автобусе. Во время движения с места не вставать, в окошко не высовываться, не кричать и не толкаться. Водителя от работы не отвлекать, он должен следить за дорогой.

Воспитатель: А чтобы нам было ехать весело и дружно мы споем песенку. **(слайд автобуса).**

Песня С. Железнова «Автобус»

Воспитатель: Вот мы и приехали! Наша остановка. **(слайд цирка пустой).**

Из автобуса тоже нужно выходить правильно. Нельзя толкаться, нужно внимательно смотреть под ноги.

Дети выходят из автобуса. Автобус уезжает.

Воспитатель: Наш цирк находится на другой стороне дороги. Как же нам правильно перейти дорогу. **(слайд «Пешеходный переход»).**

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: Как нужно правильно переходить дорогу по пешеходному



переходу?

Дети: Сначала посмотреть налево, затем направо, убедиться, что нет машин. **(слайд «Светофор»)**

Воспитатель: А еще правильно переходить дорогу нам помогает светофор.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение о сигналах светофора. Его написал С.В. Михалков.

Чтение стихотворения С. Михалкова.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Желтый свет — предупреждение -

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: По какому сигналу светофора пешеходы могут переходить через дорогу?

Дети: по зеленому сигналу светофора. **(слайд — зеленый сигнал светофора)**

Переходим дорогу, соблюдая все правила дорожного движения.

Воспитатель: А сейчас я посмотрю кто из вас самый внимательный пешеход.

Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Внимательный пешеход». **(слайд)**

Игра малой подвижности «Лучший пешеход».

Когда загорается красный свет- дети неподвижно стоят, зеленый — шагают на месте, желтый — хлопают в ладоши.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. **(слайд «Цирк» с музыкой)**

Подходим к цирку. Выходит мишка.

Мишка: Здравствуй, лисичка! Я смотрю ты приехала не одна, а с друзьями! Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы все вместе пришли ко мне в гости!

Воспитатель: Мы пока до тебя добிரались узнали столько нового.

Познакомились с дорожными знаками. Расскажите медведю о нашем увлекательном путешествии.

Рассказы детей.

Мишка: Спасибо, ребята, что вы помогли лисичке доехать до цирка.

Медведь прощается с детьми, берет лису за руку и они уходят.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в садик. Давайте попрощаемся с совой.

Дети прощаются с совой. (Слайд — сова прощается с детьми)

Закройте руками глаза и повернитесь вокруг себя. **(слайд)**

Вокруг себя ты повернись,

И в ребятишек превратись.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось?

(ответы детей). Теперь я вам предлагаю попрощаться с гостями отправиться в группу и нарисовать то, что вам запомнилось.

Дети уходят.



**Примерный перечень вопросов для проверки уровня знаний
дошкольников по ПДД**

Младший дошкольный возраст

1. Что такое улица?
2. На какие части делится улица (проезжая часть - тротуар)?
3. Какие названия улиц вы знаете?
4. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Средний дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?
3. Где люди должны переходить улицу?
4. Когда можно переходить улицу?
5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?
6. Почему нельзя играть на дороге?
7. Какие виды транспорта вы знаете?

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
2. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить улицу?
5. Как найти место перехода улицы?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить толпой?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

Анкета для родителей № 1

Уважаемые родители!

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашего города быстро возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей в воспитании подрастающего поколения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – наших детей.

Детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в правильной подготовке и воспитании детей – ответственных пешеходов.

Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка.
3. Из каких источников Вы получаете знания о Правилах дорожного движения:

* слушаете передачи по радио, смотрите по телевидению;

* посещаете лекции для родителей;

* читаете литературу?

4. Считаете ли Вы необходимым обучать Вашего ребёнка Правилам дорожного движения? Почему?

5. Помогают ли Вам имеющиеся у Вас знания Правил дорожного движения в обучении ребёнка:

* да;

* скорее нет, чем да;

* нет

6. Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения:

* да;

* нет;

* иногда?

7. Какую информацию Вам хотелось бы получить по данной проблеме, общаясь с воспитателями детского сада?

8. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:

* переписка с воспитателями;

* групповые собрания;

* личные беседы с воспитателем;

* информационные стенды;

* другое

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей № 2

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка?
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?
4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
 - переписка с воспитателями;
 - групповые собрания;
 - личные беседы с воспитателем;
 - информационные стенды;
 - другое
5. Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
 - воспитатели детского сада;
 - другие специалисты детского сада;
 - книги, газеты, журналы;
 - видеотека.
6. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?
7. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!



Анкета для родителей № 3
(нужное подчеркнуть)

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - на собраниях в детском саду, школе;
 - из разговоров;
 - по телевидению, радио, в печати.
5. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
 - считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?
7. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
 - детский сад;
 - школа;
 - сами родители;
 - бабушка, дедушка.
8. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
 - ежедневно;
 - иногда;
 - очень редко;
 - не говорим на эту тему;
 - другие ответы.
9. Ваш ребенок станет первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
 - показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
 - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
 - другие меры (указать).
10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
 - всегда соблюдаю;
 - не всегда;
 - не соблюдаю.
11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?
 - нет;
 - иногда бывает, если спешим;
 - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
12. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?
 - никак не реагирует;
 - говорит, что мы идем неправильно;
 - требует, чтобы мы шли правильно





Используйте фликеры для безопасности на дорогах!

Статистика дорожно-транспортных происшествий в РФ из года в год неутешительно растет. На дорогах страны гибнет около 30 тысяч человек, из которых большая часть - ДЕТИ.

Туман, дождь, фонари и световая реклама, тень от деревьев и кустов делают ребенка менее заметным даже на освещенной дороге или улице. Чтобы снизить аварийность понадобится не одно десятилетие и огромные затраты. Однако сделать первый, но эффективный шаг можно уже сейчас.

Согласно требованиям Правил дорожного движения, в частности пункта 4.1 ПДД - при движении по обочинам или краю проезжей части дороги в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителям транспортных средств.

Светоотражающие элементы изготавливаются из материала, который ярко светится в темное время суток в свете фар автомобилей, и предназначены для повышения видимости пешеходов.

Применение пешеходами фликеров. более чем в 6.5 раз снижает риск наезда на них транспортного средства. Помните: отражатель делает ребёнка заметным на дороге, а значит защищенным!



Переходите дорогу только по пешеходному переходу

С января по апрель 2013 года в России под колесами автомобилей на пешеходных переходах погибло 232 человека и 4,6 тысячи получили травмы. В частности, по вине водителей произошло около 3,7 тысячи наездов на пешеходов на зебрах, что почти на 5% больше, чем в прошлом году. При этом каждая девятая авария, по мнению специалиста, случилась из-за вины пешеходов, которые не сумели должным образом оценить ситуацию и спровоцировали ДТП.

Как безопасно перейти пешеходный переход (зебру)?

1. Прежде чем переходить любую дорогу, остановитесь на краю тротуара.
2. Внимательно посмотрите налево и направо и выясните: какая это дорога - с односторонним или с двусторонним движением.
3. Прежде чем начнёте переходить дорогу, убедитесь, что все транспортные средства находятся от вас на безопасном для перехода расстоянии.
4. Пересекайте проезжую часть быстрым шагом, но не бегом.
5. Переходите дорогу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

И самое главное: будьте очень внимательны всё то время, пока переходите дорогу!



Памятка для родителей

Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку. Научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Не выходите с ребёнком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части. Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Объясняйте ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Приемы обучения юного пешехода

Дошкольник должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- Сигналы светофора;
- Обязанности пешехода и пассажира;
Предупредительные сигналы;
- Особенности движения на велосипеде;
- Основные термины и понятия (дорога, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход, транспортные средства, дорожные знаки).

Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
Воспитывайте у ребенка потребность быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;
- Закрепляйте знания с помощью игр, читайте книги, стихи, загадки;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Берегите ребенка!



Консультация о Правилах Дорожного Движения

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах, родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу как правильно? Как говорят и как делают!

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе. "Будь осторожен на дороге"! Она не объясняет ребенку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность! Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок, твёрдо должен знать, что дорогу можно переводить только в установленных местах, пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно споворотам головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

Часто ребята оказываются под колесами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой - сугробы, летом - кустарники, деревья).

Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно!

Берегите детей!

