Публичный доклад

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления №22 «Веснянка» за 2017-2018 учебный год

Прокопьевск, 2018

Введение

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №22 «Веснянка» представляет собой классический детский сад, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка.

МБДОУ расположено в благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МБДОУ «Детский сад №103», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», с прилегающим школьным стадионом, сеть магазинов, детская и взрослая поликлиника, лечебно-физкультурный диспансер, центр дополнительного образования детей, детская художественная школа, лесопарковая зона, детский развлекательный центр «Солнечный городок», аллея героев, городской светомузыкальный фонтан.

С большинством социальных институтов заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы мероприятий.

Вблизи детского сада расположены трамвайная остановка «Улица Сергея Есенина» (маршрут 4, 5), автобусные остановки «Старый замок», «Аптека» (маршруты 2, 10, 18, 31, 32, 50, 56, 59, 60, 115).

Общая характеристика

Полное название ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Веснянка»

Сокращенное название ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка»

Действующая лицензия: от 12 июля 2012 года серия А № 002625 выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования по Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 04 июня 2009г. серия АА № 146289 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Регистрация устава: 16.04.15 года № 246

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 13 ноября 2013 г. № ЛО 42-01-002-404 регистрационный номер 0001744 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, действительна по 13 ноября 2018 года.

Статус учреждения: муниципальный.

Учредители: Администрация города Прокопьевска, МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска».

Дата основания: 22 февраля 1988 года.

Адрес (юридический и фактический): 653050 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, пр. Строителей, 9

Электронная почта: ds22vesnyanka@yandex.ru

Сайт: www.det-sad22.ru

Телефон: 8 (3846) 68-37-92

Руководитель: Шапатина Татьяна Викторовна

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2017 – 2018 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежемесячно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств. Договор на охрану и технического обслуживания комплекса средств охраны заключен с ООО «Частное охранное предприятие «Экстрим» № 111/17к от 29.12.2017г., что обеспечивает безопасность детей и сотрудников ДОУ.

Структура, количество и наполняемость групп

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет. В 2017 году в детском саду были укомплектованы 10 групп, которые посещали 213 детей:

- 1 младшая группа (2 группы) – 40 детей
- 2 младшая группа (2 группы) – 43 ребенка
- Средняя группа (2 группы) – 47 детей
- Старшая группа (2 группы) – 47 детей
- Подготовительная к школе группа (2 группы) – 36 детей

Социальный состав воспитанников детского сада представлен ниже:

	2014-2015 учебный год	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**
% воспитанников из полных семей	81%	82,5 %	84 %	85%
% воспитанников из неполных семей	19%	17,5 %	16 %	15%
% воспитанников из многодетных семей	3,4%	4,3 %	6 %	5,6%
% соотношение количества мальчиков/девочек	мальчиков – 43,1 %, девочек – 56,9 %	мальчиков – 55 % , девочек – 45 %	мальчиков – 49 % , девочек – 51 %	мальчиков- 47 %, девочек- 53%
% соотношение ребенок по счету в семье	49,5 % - первые дети в семье, 47,4 % - вторые, 3,1 %-третьи.	40 % - первые дети в семье, 55,7 % - вторые, 4,3%- третьи.	40 % - первые дети в семье, 54 % - вторые, 6 % - третьи	46 % - первые дети в семье, 45 % - вторые, 9 % - третьи

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Организация коррекционной работы специалистов

Коррекционно-развивающая работа реализуется специалистами: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Для правильного и планомерного развития всех компонентов коррекционно-развивающей работы разработана система работы в МБДОУ, построенной на основополагающих дидактических принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности, продуктивной обработки информации, развития и коррекции, мотивации к учению.

Логопедическое сопровождение развития детей с нарушением речи: для эффективной коррекции речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществляется логопедическое сопровождение, целью которого является: обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и воспитания, направленных на восстановление у детей нарушенных речевых функций.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на специально организованных занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, индивидуальными особенностями детей.

Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с программами коррекционной направленности:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой.

Обязательным условием для эффективной организации логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ является объединение усилий со стороны учителя-логопеда, воспитателей, медицинского персонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей, которое осуществляется в детском саду по следующим направлениям:

- совместное составление перспективного плана работы на текущий период по всем направлениям;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- взаимопосещение занятий.

Объединение усилий со стороны специалистов и воспитателей МБДОУ позволяет:

- обеспечить гибкую организацию режима дня (чередование активной деятельности и отдыха, предупреждение перегрузок детей);

• обеспечить сотрудничество с родителями (с родителями проводятся индивидуальные беседы, групповые родительские собрания, тренинги и т.д.). Анализ коррекционной работы с детьми с нарушением речи позволили выявить положительную динамику.

Диагностика речевого развития

Показатели	**2015-2016 уч.г.**	**2016-2017 уч.г.**	**2017-2018 уч.г.**
Улучшения	82%	84 %	84,5%
Незначительные улучшения	18%	16 %	15,5%
Без улучшений	-	-	-

Результативность коррекционной работы подтверждается тем, что уровень обученности позволяет детям поступить в МБОУ СОШ в классы развивающего обучения, лицеи, гимназию.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. « Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информационного письма Минздрава РФ от 23.07.92г. №22-02-02/334 «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организованных коллективах», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, физиомедсестрой (штатные работники ДОУ), врачом-педиатром, фельдшером (по договору с МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДОУ четко организованно их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни,

режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2017-2018 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 85% воспитанников – легкая степень адаптации, 15% - средняя. Случаев тяжелой адаптации за прошедший учебный год не наблюдалось.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ. Медицинскими работниками МУЗ Детская городская больница Поликлиника №1, старшей медсестрой ДОУ, совместно с инструктором физической культуры проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, ставятся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

В течение года в ДОУ проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:
   - общий анализ крови и мочи;
   - исследования кала на гельминты;
   - соскоб на энтеробиоз
2. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОУ)
3. Мобилизация защитных сил организма (по плану ДОУ)
4. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений
5. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:
   - лечебная дыхательная гимнастика
   - ароматерапия
6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:
   - назначение щадящего режима
   - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
   - удлиненный сон в ночное время (дома)
   - не допускать переохлаждение детей во время прогулок

7. Строгое соблюдение режима дня в ДОУ и дома

8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная, коррегирующая гимнастика

9. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований

10. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

Календарный план лечебно-профилактических процедур

Сентябрь- настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца. полоскание горла ионированным раствором серебра, поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель.

Октябрь- полоскание горла настоем трав (шалфея, ромашки), оксалиновая мазь в течение двух недель (закладывание в нос).

Ноябрь - полоскание горла ионированным раствором серебра, поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, ароматерапия.

Декабрь - настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца, соляная лампа.

Январь - аэроионотерапия, отвары трав (душица, мята, зверобой) по 100 гр. в течение двух недель.

Февраль - УФО общее № 10 (долечивание, по заключению педиатра), полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт), аэроионотерапия (Люстра Чижевского).

Март - поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, экстракт элеутерококка по одной капле на год жизни в третье блюдо в течение двух недель; полоскание горла ионированным раствором серебра.

Апрель - настой шиповника по 100гр в день в течение месяца.

Май - полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт, ромашка).

Оздоровительная и профилактическая работа являются приоритетным направлением работы МБДОУ.

В связи с этим нами реализуется практическая модель «Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении».

В реализуемой нами модели выделяются два основных блока:

1. Формирование здоровьесберегающего пространства в ДОУ;
2. Создание единой коррекционно-образовательной среды в группах ДОУ.

Целью работы является создание ситуаций и условий, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья детей. При этом здоровьесберегающая среда рассматривается нами как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДОУ.

В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Пространственный модуль «Физическое развитие»

1. Спортивный зал
2. Центры двигательной активности в группах
3. Спортивно-игровая комната

Пространственный модуль «Здоровье»

1. Здоровьесберегающая инфраструктура
   - Медицинский блок
   - Фитомодули в группах
2. Коррекционная инфраструктура
   - Логопедический блок

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

Медико – педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:
- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по пуговичному коврику;
-пробежка по мокрым дорожкам.

Особое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной работе. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:
- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игры-упражнения на улице;

- гимнастику после сна;
- спортивные игры;
- пешие прогулки;
- музыкальные занятия;
- спортивные праздники и развлечения.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится профилактика нарушения осанки, плоскостопия. Постоянный мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников дает возможность проанализировать динамику изменений.

Динамика заболеваемости

Годы	**Простудная заболеваемость**	**Общая заболеваемость**
2015-2016 учеб. год	20,5%	3,7%
2016-2017 учеб. год	21%	3%
2017-2018 учеб. год	22%	3%

Анализ количества простудных заболеваний в течение года позволяет выделить сезонные пики ОРЗ и ОРВИ (октябрь, ноябрь, февраль). Незначительное увеличение простудной заболеваемости наблюдалось в августе, причиной послужили погодные условия и особенности протекания адаптации воспитанников после летних отпусков.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, в 2017-2018 учебном году составило 13.

Обновление контингента воспитанников изменило распределение детей по группам здоровья. При этом увеличилось число детей 2 группы здоровья, и уменьшилось число детей 3 группы здоровья. Преобладающие диагнозы – ППЦНС, плосковальгусные стопы, пупочная грыжа, АХА.

Группы здоровья

Группы здоровья	**2014-2015 учеб. год**	**2015-2016 учеб. год**	**2016-2017 учеб. год**	**2017-2018 учеб. год**
I	40%	41,5 %	41 %	40%
II	33,3%	28,4 %	31 %	42%
III	26,7%	30,1 %	28 %	18%

Приведенные данные подтверждают результативность работы ДОУ по профилактике простудной заболеваемости. Наблюдается стабильная тенденция количества детей 1 группы здоровья, увеличение количества детей 2 группы здоровья детей дошкольного возраста и уменьшение детей 3 группы здоровья.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поступление продуктов осуществляется через ООО «МИРПРОД», ООО «Новосафоновский хлебзавод», ИП «Глава крестьянского фермерского хозяйства».

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада Альтмаер О.А..

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание детей:

- завтрак
- обед
- полдник

- ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2017-2018 учебном году составляла от 80 до 102 рублей. В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а так же молочные и кисломолочные продукты.

Выполнение натуральных норм по питанию в ДОУ по-прежнему является остро стоящим вопросом (прежде всего из-за несоответствия уровня родительской платы и цены на поставляемые продукты питания). Средние показатели по основным группам продуктов выглядят следующим образом: мясо - 65%, мясо птицы – 205%, колбасные изделия – 90%, молоко – 105%, сыр – 101%, творог – 90%, масло сливочное – 114%, масло растительное – 66%, макаронные изделия – 94%, крупы – 113%, сметана- 63%, яйцо – 81%, рыба – 126%, фрукты – 26%, соки – 36%, картофель – 102%, овощи – 57%, хлеб – 106%, мука – 103%, сахар – 125%, сухофрукты – 130%, кондитерские изделия – 79%.

Условия осуществления воспитательного и образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- физиокабинет;
- физкультурный зал;
- игровая комната;

- музыкальный зал;
- групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Детство» В.И.Логиновой. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

Учебный план и режим работы ДОУ

МБДОУ «Детский сад №22 «Веснянка» функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Базовой программой является программа «Детство» В.И.Логиновой. Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие личностного потенциала дошкольников.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе ДОУ, которая соответствует закону Российской Федерации "Об образовании", Типовому положению о ДОУ. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание занятий, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены

и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственно образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность НОД в младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.
4. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 минут.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все сферы развития ребенка с учетом сбалансированности умственной и физической нагрузки. Учебный план отличает гуманитарная направленность. Количество специально организованных форм обучения соответствует регламенту инструктивно-методического письма, санитарно-эпидемиологических требований и базовой программы.

Учебный план учитывает здоровьесберегающие компоненты организации учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах: проведение физкультминуток в НОД, чередование НОД различной направленности.

По усмотрению педагогов – специалистов и воспитателей при целесообразности практикуются совместная и интегрированная непосредственно образовательная деятельность в игровой деятельности, в виде экскурсии, в трудовой деятельности, на прогулке.

Согласно требованиям программы специально организованная деятельность с детьми организуется по подгруппам, при необходимости с малой подгруппой 2-3 ребенка, с учетом их индивидуальных особенностей и развития.

В учебном плане для обогащенного развития ребенка предусмотрено сочетание различных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности – динамический час.

Динамический час

Нерегламентированная детская деятельность, направленная на оптимизацию двигательной активности, физическое развитие. Проводится 1 раз в неделю для воспитанников всех возрастных групп.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МБДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Режим дня

Вид деятельности	***Группа младшего дошкольного возраста с 2 – 3 лет***	***Группа младшего дошкольного возраста с 3 – 4 лет***	***Группа средн. дошкольн. возраста с 4 – 5 лет***	***Группа старш. дошкольн. возраста с 5 – 6 лет***	***Группа старш. дошкольн. возраста с 6 – 7 лет***
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 - 8.45	7.00 - 8.40	7.00 - 8.35	7.00 - 8.30	7.00- 8.30
Утренний сбор на улице	---	7.30-8.15	8.00-8.30	7.30-8.00	7.00-7.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.45 – 9.00	8.40 – 9.00	8.35 – 8.55	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД	9.00-9.10	9.00-9.10	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.20	9.10-9.25	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. Прогулка.	9.20 – 9.50	9.25 – 9.55	9.50 – 10.00	10.00 –10.05	---
Второй завтрак	9.50- 10.00	9.55-10.00	10.00 - 10.05	10.05 - 10.10	10.10 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей.	10.00-12.00	10.00- 12.05	10.05 -12.10	10.10-12.15	10.50 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.05-12.35	12.10 – 12.40	12.15 –12.45	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30- 15.30	12.35- 15.00	12.40 -15.00	12.45 - 15.00	12.50 - 15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.30-15.45	15.00 –15.40	15.00 –15.35	15.00 –15.30	15.00 –15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16.00	15.40- 15.50	15.35- 15.45	15.30 - 15.40	15.30-15.40
Организованная образовательная деятельность	16.00-16.10	15.50-16.05	15.45-16.05	15.40-16.05	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей.	16.10 - 17.10	16.05 – 17.10	16.05 –17.10	16.05 – 17.10	16.10 – 17.10

Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. Прогулка.	17.10-17.45	17.10-17.50	17.10-17.55	17.10-18.00	17.10-18.00
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.05	17.50-18.10	17.55-18.15	18.00 - 18.20	18.00 - 18.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность, уход детей домой.	18.05-19.00	18.10-19.00	18.15-19.00	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00

В ДОУ используются современные формы организации обучения: НОД проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов, воспитателей и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой в начале и в конце года. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика для детей имеющих трудности позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской, но и собственной деятельности.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;

- старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 20 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/9

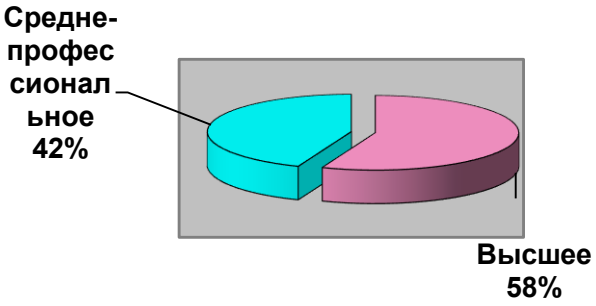
сотрудников / воспитанников – 1/4

Имеют звания, награды:

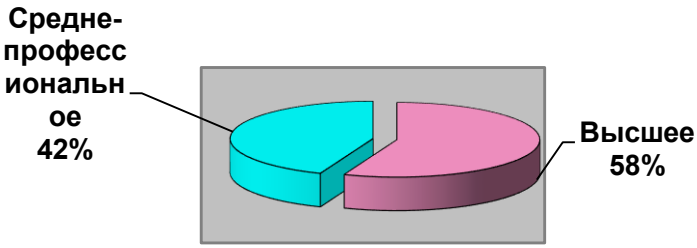
- Москаленко Т.Р., музыкальный руководитель - Почетный работник общего образования Российской Федерации за заслуги в области образования Приказ Минобрнауки России от 07 июля 2006 года №929.
- Разуваева О.В., музыкальный руководитель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Образовательный уровень педагогических кадров

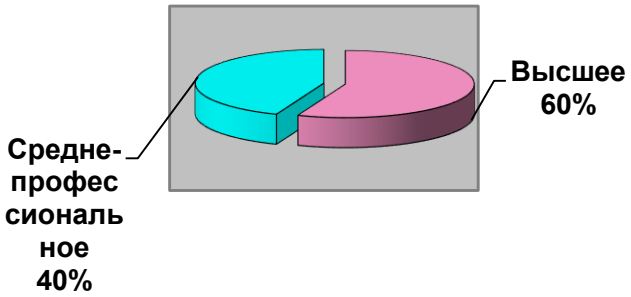
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год

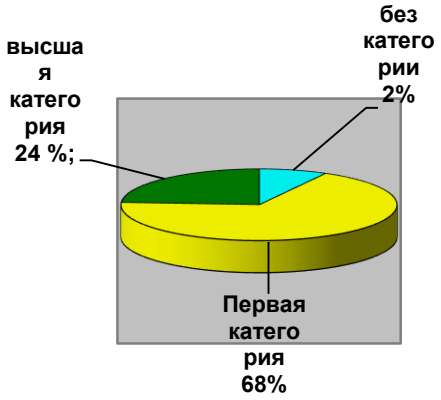


2017-2018 учебный год

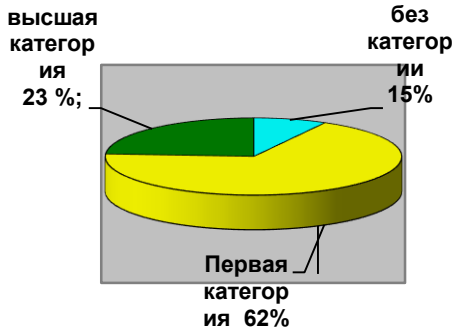


Квалификационный ценз педагогов

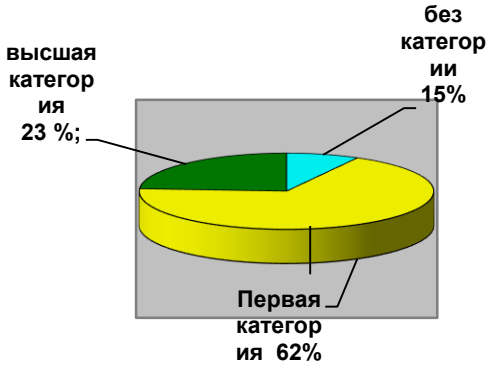
2014-2015 учебный год



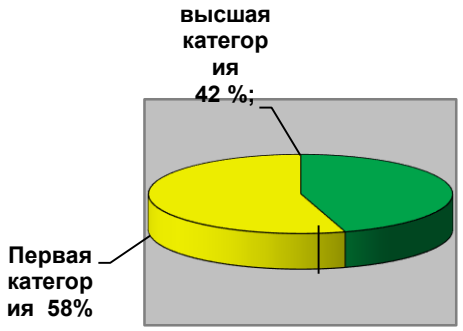
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год



В 2017-2018 учебном году повысили квалификационную категорию 5 человек.

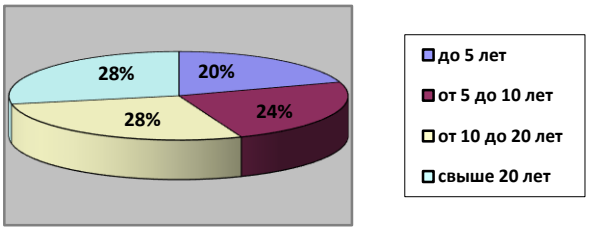
Из них:

- на присвоение высшей квалификационной категории – 2 человека,
- на присвоение первой квалификационной категории – 3 человека.

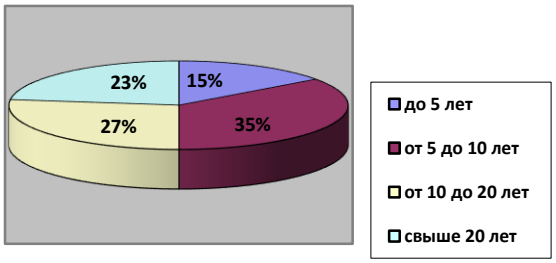
Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

Педагогический стаж работников

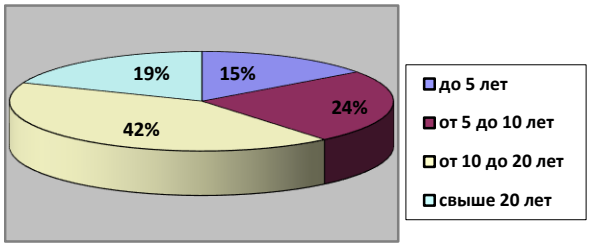
2014-2015 учебный год



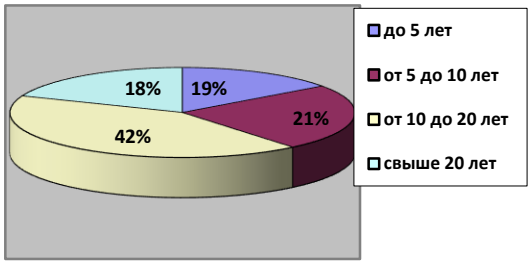
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год



В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне. Всеми педагогами оформлены «Портфолио педагогов», которые содержат подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентноспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

87% педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального и областного уровня. В том числе:

Участие в городских мероприятиях.

Муниципальный конкурс «Педагог-мастер». Ястребкова Н.В. (3 место)

Городской конкурс на оформление музыкального зала «Новогоднее настроение» (2 место).

Проведение мероприятия о ПДД август 2017г. Видеорепортаж «Дорожный патруль» Ястребкова Н.В.; Михай М.П.

Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных групп: дополнительная образовательная программа «Безопасность дошколят». Ястребкова Н.В.
Городское методическое объединение для воспитателей средних групп Гарифулина О.М. и Маракина Я.К. представили опыт работы по речевому развитию «Речецветик»
Городской вело-квест «По следам уголька» Борисова Н.В.; Чернова Т.Н.; Ястребкова Н.В.
Конкурс на лучшего чтеца среди воспитанников дошкольных учреждений «Детство-чудесная пора» Подготовили победителя (2 место). Гарифулина О.М., Маракина Я.К.
Открытые занятия для студентов городского техникума физической культуры
Городское методическое объединение учителей-логопедов. Мастер-класс Борисовой Н.А. «Речь педагога - основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи воспитателя»

Проведенные внутрисадовские мероприятия.

«День знаний» - 1 сентября.
Родительская конференция «Давайте познакомимся!» Круглый стол по адаптации.
Педагогические советы.
Проекты.
Дни открытых дверей для родителей.
Открытые занятия для молодых педагогов.
Аттестация педагогов.
Физкультурные праздники и развлечения.
Музыкальные праздники и развлечения.

Конкурс среди детей родителей и педагогов «Новогодняя игрушка –гном»
Тематические ежемесячные выставки

Высокий профессионализм педагогических работников дошкольного учреждения «Веснянка» позволил в 2017-2018 учебном году принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения **неоднократно** проявляли свою профессиональную активность, приняв участие **в 34 конкурсах профессионального мастерства** на разных уровнях. В конкурсах **принимали участие 19 педагогов (76%).**

Педагоги дошкольного учреждения **неоднократно** проявляли свою профессиональную активность, приняв участие **в 34 конкурсах**

профессионального мастерства на разных уровнях. В конкурсах **принимали участие 19 педагогов (76%).**

Наименование конкурса в соответствии с положением	Категория участников	Количество участников	Количество победителей	Дата участия	Вид документа
Муниципальные конкурсы					
1. Городская лыжная эстафета среди дошкольных образовательных учреждений г. Прокопьевска	Воспитатели Ястребкова Н.В., младший воспитатель: Владимирова И.В. Васильева А.В. инструктор по физ. культуре Чернова Т.Н.	4	4	Февраль 2018	Грамота УО администрации г.Прокопьевска, за IIместо Приказ № 117 февраль 2018г.
2. Городской конкурс на создание эмблемы 100-летия дошкольного образования Кемеровской области	Воспитатели Десяткова О.В., Быкова О.П., Гарифулина О.М., Маракина Я.К., Дунаева Р.И., Тимербулатова А.А. Рыжинкова И.В., Рамазанова О.Р., Разуваева О.В.	9	-	Март 2018	Благодарственное письмо УО администрации г.Прокопьевска, Приказ № 108 от 10.04.2018г.
3. Муниципальный этап областного конкурса «знаю ПДД и я, знают все мои друзья»	воспитатель Щугарева У.С.	3	-	Апрель 2018	Грамота УО администрации г.Прокопьевска, Приказ № 119 от 16.02.2017г.
4. .Городская акция «Подарок другу», «Согреем детские сердца »	Учитель-логопед Борисова Н.А. Воспитатели: Маслова Н.С.; БыковаО.П.; Ястребкова Н.В.; Бедарева О.В.	4	-	Декабрь 2017	Благодарственное письмо УО администрации г.Прокопьевска

5. Городской конкурс на лучшего чтеца среди дошкольных образовательных учреждений «Детство-чудесная страна»	Воспитатели Маракина Я.К., Гарифулина О.М.	2	2	Март 2018	Грамота УО администрации г.Прокопьевска, за II место Приказ № 191 от 23.03.2018г.
6. Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	воспитатель Щугарева У. С.	1	-	Апрель 2018г.	Благодарственное письмо УО администрации г.Прокопьевска, Приказ № 234 от 10.04.2017г.
7. Городской конкурс «Педагог-мастер»	Воспитатель: Ястребкова Н.В.	1	1	Май 2018 г.	Диплом победителя 3 место Управления образования Администрации города Прокопьевска Приказ № 37 от 23.05.2018 г.
8. Городской вело-квест «По следам Уголька»	Воспитатели: Ястребкова Н.В., Борисова Н.А., Чернова Т.Н.	3	-	Август, 2017г	Грамота УО УО администрации г.Прокопьевска, август, 2017г.
1. Всероссийский творческий конкурс «нравственно-патриотическое воспитание»	Воспитатели: Строк С.А., Назарова Г.В.	2	2	Март 2017	Диплом победителя 1 место Педагогического сайта «Солнечный свет» № ТК218967 от 05.03.2017 г.
2. Всероссийский конкурс «Медалинград-апрель 2017г» номинация: «Творческие	Воспитатель: Щугарева У.С..	1	1	Апрель 2017г.	Диплом победителя III степени № МО 417RU-11

работы и методические разработки педагогов»					
3. Всероссийский конкурс «самая востребованная статья месяца»	Музыкальный руководитель Москаленко Т. Р., Разуваева О.В.	1	Участник	Апрель 2017	Диплом участника Всероссийского сетевого издания Дошкольник.РФ № Д-5143-16682
4. Всероссийская блиц –олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»	Воспитатель Щугарева У.С.	1	1	Апрель 2017	Диплом победителя I место № 280243 от 01.04.2017 г.
5. Всероссийский конкурс «Медалинград-апрель 2017г» творческие работы и методические разработки	Воспитатель Маслова Н.С.	1	1	Май, 2017г	Диплом победителя III место №361829 от 26.05.2017г.
6. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональные знания воспитателя ДОУ	Воспитатель Маслова Н.С.	1	1	Май, 2017г.	Диплом победителя III место образовательный портал «Педагогический успех» №361829 26.05.2017г
7. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : «Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	Воспитатель Щугарева У.С.	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя III место №530711 от 03.12.2017г.
8. Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» конспект занятия по	Воспитатель Михай М.П.	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя I степени Всероссийское СМИ «Время Знаний» vz1117-0826

ФЭМП «Помогите Буратино найти золотой ключик!»					декабрь,2017г.
9. Международный творческий конкурс «Время Знаний» Творческий проект: «Город мастеров!»	Воспитатели: Михай М.П., Ястребкова Н.В.	2	2	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя I степени Всероссийское СМИ «Время Знаний» vz1117-0827 декабрь,2017г.
10. Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация: Экскурсия в осенний парк.	Воспитатели: Михай М.П., Ястребкова Н.В.	2	2	Октябрь, 2017г.	Диплом победителя I степени центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов.
11. Всероссийский конкурс РОСТОЧЕК: Мир спасут дети дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность дошколят»	Воспитатели: Борисова Н.А., Рыжинкова И.В., Рамазанова О.Р., Маракина Я.К., Гарифулина О.М. Ястребкова Н.В., Бедарева О.	7	7	Октябрь, 2017г	Свидетельство лауреатов Центра непрерывного бизнес-образования октябрь, 2017г.
12. Всероссийский конкурс «Патриот России» проект «Росиночка-Россия»	Воспитатели: Строк С.А., Назарова Г.В., Владимирова И.В., Щугарева У.С., Разуваева О.В., Борисова Н.А., Ястребкова Н.В. Михай М.П.	8	8	Ноябрь, 2017г.	Свидетельство лауреатов Центра непрерывного бизнес-образования ноябрь, 2017г.
13. Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Воспитатель: Быкова О.П.	1	1	Декабрь, 2017г	Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования «Радуга талантов» диплом № 293861 декабрь, 2017г

14. Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	Воспитатель: Владимирова И.Н.	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя III место № DTS-169712 от 05.12.2017г
15. Всероссийский конкурс тестирования «Профессиональный стандарт педагога»	Воспитатель: Быкова О.П.	1	1	Декабрь, 2017г	Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования диплом № 295354 декабрь, 2017г
16. Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Владимирова И.Н.	1	участник	Декабрь, 2017г.	Диплом участника Всероссийского конкурса «Доутесса» № диплома: DTS-169705 декабрь, 2017г.
17. Всероссийский конкурс «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС»	Воспитатель: Бедарева О.В..	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя I место образовательный ресурс «Портал педагога» серия ДД 18729 05.11.2017г
Международные конкурсы					
1. Международный заочный конкурс «ФАКЕЛ»	Старший воспитатель Карнаева И.В., воспитатели: Щугарева У.С., Владимирова И.Н., Строк С.А., Назарова Г.В., Чернова Т.Н., музык. руководители: Москаленко Т. Р., Разуваева О.В.	8	8	Май 2017г.	Свидетельство победителя СЕРЕБРЯННАЯ МЕДАЛЬ Центра непрерывного бизнес-образования
2. Международная выставка-ярмарка на Кузбасском	учитель-логопед Борисова Н.А., воспитатель Ястребкова Н.В.	2	2	Февраль 2017	Диплом специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный

образовательном форуме – 2017					форум» 17.02.2017 г.
3. Международный конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель Гарифулина О.М.	1	1	Май 2017	Диплом победителя I место «Портал педагога» Серия ДД № 1269 от 26.05.2017 г.
4. Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Воспитатель Маракина Я.К.	1	1	Май 2017	Диплом победителя II место «Портал педагога» Серия ДД № 1266 от 26.05.2017 г.
5. Международная выставка «Методик»	воспитатели: БорисоваН.А., Гарифулина О.М., Рамазанова О.Р., Маракина Я.К., Рыжинкова И.В. Ястребкова Н.В. Бедарева О.В.	7	7	Ноябрь, 2017г.	Бронзовая медаль Центр непрерывного бизнес-образования ноябрь, 2017г.
6. Международный творческий конкурс «Осень в лесу»	Воспитатель Сторк С. А.	1	1	Ноябрь, 2017г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» диплом № ТК 433488
7. Международный заочный конкурс «ФАКЕЛ» методическая разработка «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели: Ястребкова Н.В. Бедарева О.В Гарифулина О.М., Рамазанова О.Р., Маракина Я.К., Рыжинкова И.В. БорисоваН.А.	7	-	Октябрь, 2017г.	лауреаты Центр непрерывного бизнес-образования октябрь, 2017г.

Уровень реализации образовательных программ

Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы показал высокий и средний уровень усвоения по всем направлениям от 80 до 99%.

Эффективность коррекционной работы подтверждается данными диагностических исследований. Из числа выпускников ДОУ, 89% - дети с чистой речью. 11% выпускников нуждаются в продолжении работы по автоматизации звуков.

Одним из важных показателей, определяющих эффективность воспитательно-образовательной работы детского сада, является уровень подготовки выпускников к обучению в школе. Управленческая и структурно-организационная преемственность осуществляется в течение года в ходе контрольных мероприятий. Направление контроля подготовки воспитанников к обучению в школе включали в себя:

- формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью у дошкольников старшего возраста;
- развитие физических качеств;
- организация игровой деятельности.

В 2017-2018 учебном году в школу оформлено 36 воспитанников. По данным диагностики 99% выпускников полностью готовы к школьному обучению. Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что 87% детей поступили в классы, занимающиеся по развивающей программе.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Под руководством воспитателей и специалистов ДОУ за 2017-2018 учебный год приняли участие 94 ребенка **(43,9%) в 50 конкурсах, викторинах и других различных мероприятиях**:

Наименование конкурса в соответствии с положением	Категория участников	Количество участников	Количество	Дата участия	Вид документа
Муниципальные конкурсы					

1. Муниципальный конкурс на лучшего чтеца дошкольных образовательных учреждений «Детство-чудесная страна»	Воспитанница Средней группы «Незабудка» Коробова Анфиса	1	1	Март 2018 г.	Грамота Управления образования Администрации города Прокопьевска за II место Приказ № 191 от 23.03.2018 г.
2. Городской вело-квест «По следам уголька»	Воспитанники **подготовительной группы «Колокольчик»** Фризен Кристина, Чернобук Артем, **подготовительной группы «Рябинка»** Черемисин Кирилл			Апрель 2018г	Грамота за участие в городском вело-квесте «По следам уголька» Управление образования Администрации города Прокопьевска Апрель, 2018
3. Городской конкурс по оформлению музыкального зала «Новогоднее настроение»	Воспитанники **подготовительной группы «Колокольчик»** 1.Ваулина Софья 2.Гадельшин Никита 3.Дербичева Вероника 4.ЕмельяноваЕлизавета 5.Заборовский Кирилл 6.Колыванов Арсений 7.Кузнецова Полина 8.Маслова Вера 9.Мотаев Дима 10.Никотин Семён 11.Котельникова Ксения 12.Петросян Сероб 13.Смоленцев Григорий 14.Утин Иван 15.Фризен Кристина 16.Федотов Макар 17.Харитонов Никита 18.Щеголихин Вова	18	18	Декабрь, 2017г	Грамота за II место в городском конкурсе по оформлению музыкального зала «Новогоднее настроение»
Областные конкурсы					

1. Областной конкурс творческих работ "Сохраним елочку!"	Воспитанница подготовительной группы «Василек» Шитикова Аня	1	-	Январь 2017 г.	Грамота ГУДО "Областная детская эколого-биологическая станция" за I место Приказ № 57 от 18.01.2017 г.
2. Муниципальный этап областного фотоконкурса "Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!"	Воспитанница **2 младшей группы «Незабудка»** Коробова Анфиса, воспитанница **подготовит. группы «Солнышко»** Николаева Элина	0		Февраль 2017 г.	Грамота Управления образования Администрации города Прокопьевска за III место в муниципальном этапе Приказ № 122 от 20.02.2017 г.
3. Муниципальный этап областного конкурса "Знают все мои друзья, знаю ПДД и я"	Воспитанники старшей группы «Колокольчик» Кошкин Дима, Корсаков Егор, Лазарева Ксения.	3	-	Апрель 2018 г.	Грамота Управления образования Администрации города Прокопьевска за участие в муниципальном этапе Приказ № 234 от 10.04.2017 г.
4. Областной конкурс рисунков по экологии "Земля - наш дом"	Воспитанники **подготовительной группы «Василек»** Бабута Данил Иванова Настя Уогинтас Ирина **2 младшей группы «Незабудка»** Шульц Мирослава Коробова Анфиса Разуваев Саша Журавлева Варя **старшей группы «Колокольчик»** Маслова Вера Колыванов Арсений **старшей группы «Рябинка»** Максиков Ваня Лашкивская Алиса Сивова Ксюша Дьяконов Степа **подготовит. группы «Солнышко»** Тырышкин Костя Заяц Никита	20	-	Май 2017 г.	Грамота Управления образования Администрации города Прокопьевска и Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

	средней группы "Ягодка" Слепцов Кирилл Мукучекова Вика Горшенин Никита Назарова Вика **2 младшей группы "Земляничка"** Аксенов Борис				
Всероссийские конкурсы					
1. Всероссийский конкурс «Вопросита»	средней группы «Незабудка» Гущин Тимофей Плетнева Таня старшей группы «Рябинка» Гермоний Катя Мишанина Настя Лубягин Андрей	5	5	Май 2018	Диплом победителя I место Учебного центра «Вопросита № VP209-447758D2402016 от 26.05.2017 г №VP246447755D240213 от 26.05.2017 г. №VP232-447368D239964 от 24.05.2017 г. №VP190-447569D240105 от 25.05.2017 г. № VP74-447550D240091 от 25.05.2017 г.
2. Всероссийская викторина «Безопасная прогулка»	Воспитанница подготовительной группы «Колокольчик» Фризен Кристина	1	1	Апрель, 2018г.	Диплом победителя I место Мой успех Педагогический центр организации и проведения дистанционных конкурсов и викторин № диплома: 2100 01.04.17г.
3. Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» работа: «Кабачковый котик»	Воспитанница подготовительной группы «Колокольчик» Кузнецова Полина	1	1	Октябрь 2017 г.	Диплом победителя III степени II Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» № 1710111220-134 от 11.10.2017
4 .Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» работа: «Ходит осень по дорожкам»	Воспитанница подготовительной группы «Колокольчик» Емельянова Лиза	1	1	Октябрь 2017 г.	Диплом победителя II степени II Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» № 1710111220-135 от 11.10.2017

5. Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок»	Воспитанница 2 младшей группы «Василек» Кваша Настя	1	1	Октябрь 2017 г.	Диплом победителя I место Образовательного портала Рыжий кот Протокол № 458 от 31.10.2017г
6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Наш друг-светофор. Посвящается 80-летию ГИБДД МВД РФ»	Воспитанник подготовительной группы «Колокольчик» Федотов Макар	1	1	Ноябрь 2017 г.	Диплом победителя I место Мой успех Педагогический центр организации и проведения дистанционных конкурсов и викторин № диплома: 530 12.11.2017г.
7. Всероссийский интеллектуальный конкурс "ТалантИКС"	Воспитанница старшей группы «Рябинка» Лазарева Ксения	1	1	Май 2017 г.	Диплом победителя I место Международного образовательного портала "Одаренность" От 24.05.2017 г.
8. Всероссийский конкурс "Время и часы"	Воспитанник подготовит. группы «Солнышко» Каракулов Андрей	1	1	Май 2017 г.	Диплом победителя II место Всероссийского образовательного сайта "Портал педагога" От 09.05.2017 г.
9. Всероссийский творческий конкурс «Пробуждение природы»	Воспитанница старшей группы «Рябинка» Филимоненко Ярослава	1	1	Май 2017 г.	Диплом победителя II место Образовательного портала Рыжий кот Протокол № 392 от 14.05.2017 г.
10. Всероссийская занимательная викторина "Сказочный мир Уолта Диснея"	Воспитанники 2 младшей группы "Земляничка" Аксенов Борис	1	1	Май 2017 г.	Диплом победителя I место Пед центра развития Диплом ИН-127733-381711
11. Всероссийская викторина "Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"	Воспитанница подготовительной группы «Рябинка» Мишанина Анастасия	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом I степени образовательный портал педагога Диплом ДР № 10628 от 02.12.2017г.
12. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада: «Сказочная арифметика»	Воспитанница подготовительной группы «Рябинка» Филимоненко Ярослава	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя III степени Учебного центра «Вопросита» образовательный портал педагога Диплом VP256-

					480613D258409 от 02.12.2017г.
13. Всероссийский конкурс «Дооутесса» блиц-олимпиада: «Размышляем и считаем»	Воспитанник подготовительной группы «Рябинка» Черемисин Кирилл	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя I место Всероссийского конкурса «Доутесса» Номер диплома: DTS-169126
14. Всероссийская олимпиада по математике «Числа вокруг нас»	Воспитанник подготовительной группы «Рябинка» Корсаков Егор	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя I место портал педагога Диплом ДР № 10761 от 03.12.2017г.
15. Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львенок Джуниор»	Воспитанники старшей группы «Ягодка» Неказакова Софья, Соколов Данил, Дворянов Павел, Дорошаева Маря, Назарова Виктория, Фурменков Артем.	6	6	Декабрь, 2017г.	Дипломы победителей I место образовательный портал «Китендо» Диплом № 150964 Диплом № 150966 Диплом № 150965 Диплом № 150857 Диплом № 150858 Диплом № 150856
16. Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» поделка «Дед Мороз везет подарки»	Воспитанница 2-ой младшей группы «Земляничка» Прокопьева Вика	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя I место Всероссийский проект «Публикатор» от 10.12.2017
17. Всероссийский творческий конкурс «Очарование осени»	Воспитанница подготовительной группы «Рябинка» Мишанина Настя	1	1	Декабрь, 2017г.	Диплом победителя II место Образовательный портал «Рыжий кот» № 200462-00176907-00553028 13.12.2017г.
18. Всероссийская олимпиада «В мире Сказок»	Воспитанник подготовительной группы «Колокольчик» Щеголихин Владимир	1	1	Октябрь, 2017г.	Диплом победителя I место портал педагога серия ДР №7085 от 26.10.2017г.
Международные конкурсы					
1. Международный конкурс «Любимые	Воспитанница 2 младшей группы «Земляничка»	1	1	Октябрь 2017	Диплом I степени образовательный портал педагога Диплом ДР № 6614

литературные сказки»					от 22.10.2017г.
2. Международный конкурс «Маленькие почемучки»	Воспитанница подготовительной группы «Колокольчик» Маслова Вера	1	1	Октябрь 2017 г.	Диплом победителя I место образовательный портал педагога Диплом ДР № 6613 от 22.10.2017г.
3 Международный конкурс «Большая и малая Родина »	Воспитанница подготовительной группы «Колокольчик» Котельникова Ксения	1	1	Октябрь 2017г	Диплом победителя I место Альманах педагога Всероссийское издание СМИ Диплом ДР № 3575 от 17.10.2017г.
4. Международный творческий конкурс "Безопасная среда"	Воспитанник подготовит. группы "Василек" Бабута Данил	1	1	Март 2017 г.	Диплом победителя 1 место Сайта "Солнечный свет" от 01.03.2017 г.
5. Международный конкурс-игра по музыке "Аккорд"	Воспитанники **старшей группы "Рябинка"** Максиков Ваня Гермоний Катя Лашкивская Алиса Филимоненко Ярослава **старшей группы «Колокольчик»** Емельянова Лиза Новикова Юля Утин Ваня **подготовит. группы «Солнышко»** Николаева Элина Каракулов Андрей **подготовительной группы «Василек»** Скрипник Маргарита	20	20	Март 2017 г.	Диплом победителя ЦДО "Снейл" Приказ № 049/17 от 16.03.2017 г.
6. Международная олимпиада «Я выбираю спорт»	Воспитанница подготовительн. Группы "Василек" Иванова Настя	1	1	Апрель 2017 г.	Диплом победителя I место Международного интерактивного образовательного портала «Ветта» от 12.04.2017 г.

7. Международная олимпиада «В мире спорта»	Воспитанница старшей группы «Колокольчик» Ваулина Софья	1	1	Май 2017 г.	Диплом победителя I место Международного интерактивного образовательного портала «Ветта» от 04.05.2017 г.
8. Международный творческий конкурс «Время года»	2-ой младшей группы «Василек» Коптяева Злата	1	1	Ноябрь, 2017г.	Диплом победителя 1 место Международного педагогического портала "Солнечный свет" № ТК 433488 от 15.11.2017 г.
9. Международная олимпиада «Музыкальный турнир»	Воспитанница старшей группы «Ягодка» Назарова Виктория	1	1	Октябрь, 2017г.	Диплом победителя 1 место Международный интерактивный образовательный портал № ПЛ-0917-315375

Взаимодействие ДОУ с семьей

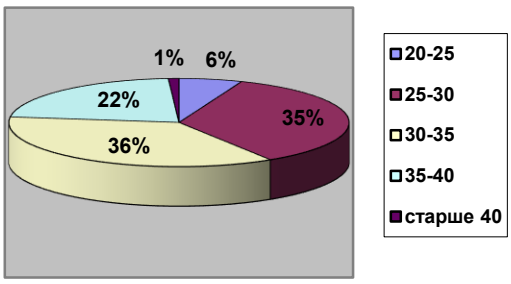
Обогащение содержания образовательной деятельности осуществляется за счёт стабильной системы взаимодействия ДОУ с семьей и различными социальными структурами города.

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Потому в ДОУ:

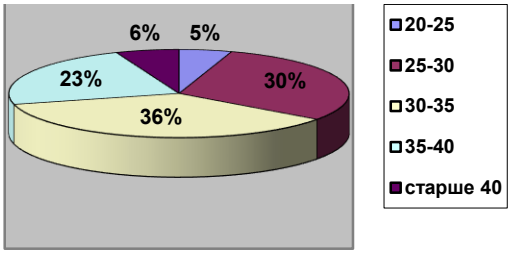
- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;
- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОУ;
- организуется преемственность и единство требований ДОУ и семьи, для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработки единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе ДОУ - семья
- обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания
-

Возраст родителей воспитанников

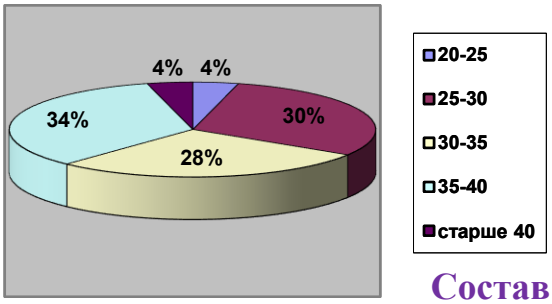
2014-1015 учебный год



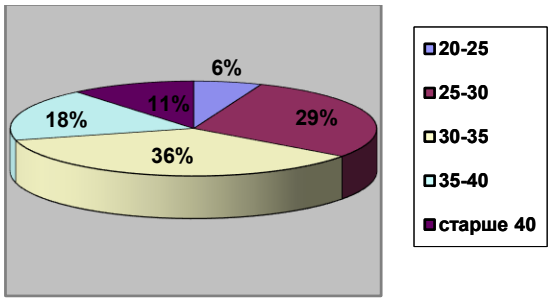
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год

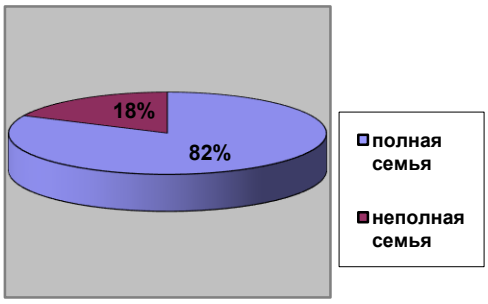


2017-2018 учебный год

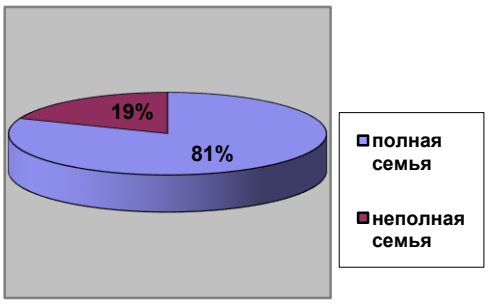


Состав семьи

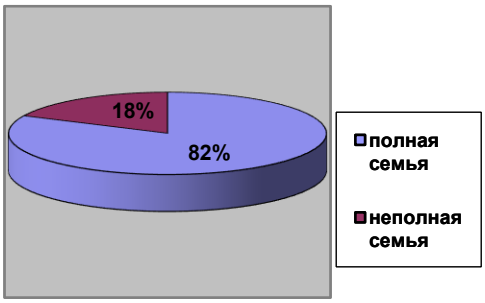
2014-1015 учебный год



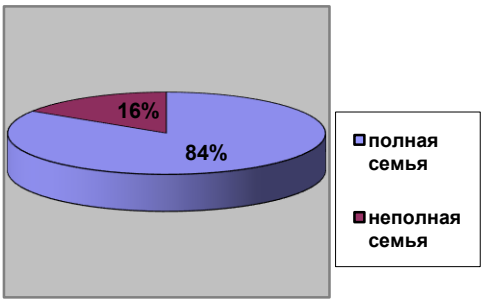
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год

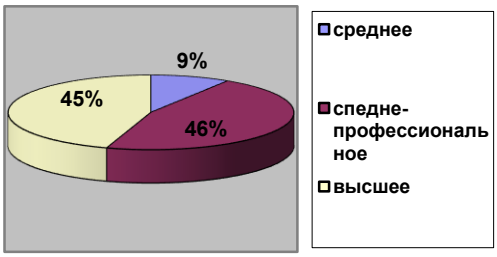


2017-2018 учебный год

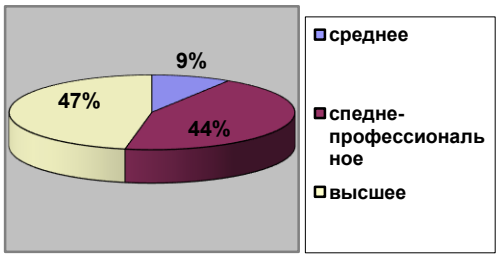


Образование родителей

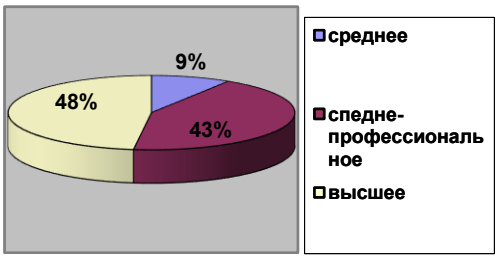
2014-1015 учебный год



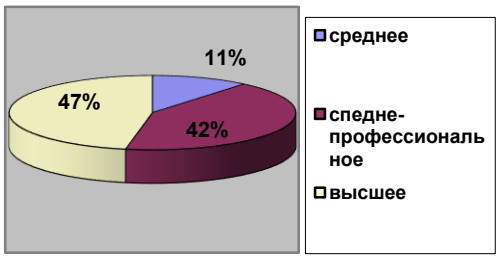
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год

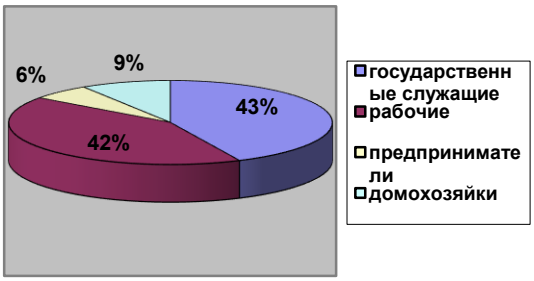


2017-2018 учебный год

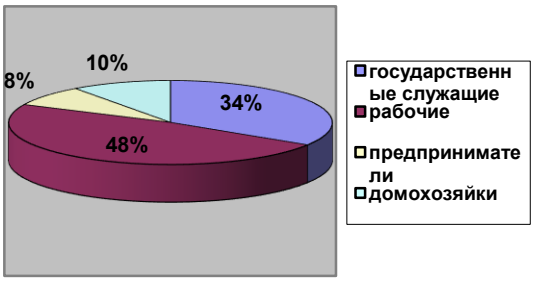


Социальный статус родителей

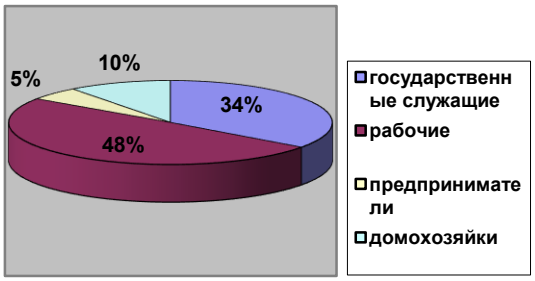
2014-1015 учебный год



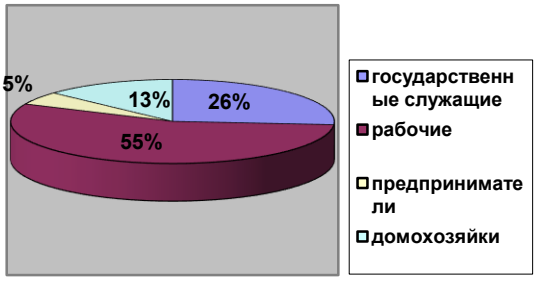
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год



Контингент родителей преимущественно благополучный. В основном имеют высшее, среднее профессиональное образование. Эта категория родителей является активными участниками социально - педагогических дел и обмена опытом семейного воспитания. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада, помогают в создании развивающей среды своими руками, обновлении материальной базы групп. Так родителями была установлена пластиковая балконная дверь в спальном помещении, окна в групповом помещении. Благодаря помощи родителей в группы приобретены телевизор, кружки, полотенца, ложки, ковер в групповое помещение, выносной материал, подушки и мн.др.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В 2017-2018 учебном году в средних, старших и подготовительных группах был реализован ряд совместных детско-взрослых проектов:

- подготовительная группа «Рябинка» (педагоги Щугарева У.С., Владимирова И.В.): «Город мастеров», «Скоро в школу»;
- подготовительная группа «Колокольчик» (педагоги Ястребкова Н.В., Михай М.П.): «Радуга красок», «Первый раз в первый класс»;
- старшая группа «Ромашка» (педагоги Дунаева Р.И., Тимербулатова А.А.): «Чуковский детям», «Космос»;
- старшая группа «Ягодка» (педагоги Рыжинкова И.В., Рамазанова О.Р.) проект «Безопасность в быту», «Светлые мотивы Пасхи»;
- средняя группа «Солнышко» (педагоги Родина А.С, Агеева Н.В.): проект «Занимательная математика», «Правила дорожного движения».
- средняя группа «Незабудка» (педагоги Гарифулина О.М., Маракина Я.К.): проект «Наши друзья- подземные жители», «Огород на окне».

В течение года в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Праздники Осени

- Неделя театра «Мамина улыбка»

- Новогодние утренники
- «Рождественская сказка»
- Спортивные праздники
- Праздник мам
- Посвящение в дошколята
- Логопедические итоговые праздники
- Выпускные балы
- Театральные представления для детей младших групп
- Семейные галереи
- Праздник «Дворовых игр», посвященный Дню защиты детей
- Летние праздники

Социальная активность и партнерство ДОУ

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка»

с учреждениями города

Учреждения	***Цели и задачи взаимодействия***	***Формы работы***
МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	▪ Осуществление медицинского обслуживания. ▪ Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий
Лечебно-физкультурный диспансер	Создание условия для эффективной оздоровительной работы	▪ Выработка рекомендаций по оздоровлению детей
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 14»	• Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к	▪ Организация экскурсий, встреча с выпускниками ▪ Консультативная

	школьному обучению. • Выработка единого подхода в построении воспитательно-образовательного пространства	помощь ▪ Творческие гостиные
Центр дополнительного образования	Расширение социокультурного пространства	Проведение экскурсий в различные кружки и студии ЦДО
Художественная школа	▪ Приобщение детей миру искусства. ▪ Знакомство с произведениям изобразительного искусства различных жанров	Посещение выставок детских работ
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	▪ Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми ▪ Организация выставок детской художественной литературы
Государственная филармония Кузбасса, Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	▪ Приобщение детей к мировой и национальной культуре ▪ Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства ▪ Расширение социокультурного	▪ Посещение спектаклей и концертов ▪ Проведение занятий художественно-эстетического цикла

	пространства	

Управление детским садом

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- Законом РФ « Об образовании»
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кемеровской области, города Прокопьевска
- решениями органов управления образования Российской Федерации, Кемеровской области, города Прокопьевска
- Уставом МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Веснянка»
- Локальными актами МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Веснянка».

Управление ДОУ осуществляется муниципальным учреждением «Управление образования Администрации города Прокопьевска». Непосредственное управление на уровне учреждения представлено в схеме.

Схема управления в МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка».

Схема

1 уровень

Общее собрание Совет МБДОУ

2 уровень

Совет педагогов — Заведующая — Попечительский совет

3 уровень

Старший воспитатель — Старшая медицинская сестра — Заместитель заведующей по АХР

4 уровень

Специалисты Воспитатели Помощники воспитателя Обслуживающий персонал

Дети и родители

Органы управления действуют на основании Устава и (или) Положения о них, принятых на общем собрании трудового коллектива, утвержденных руководителем Учреждения.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ « Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

Финансовое обеспечение детского сада

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом ДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

- улучшение условий содержания детей.

Ведомость расходования денежных средств, поступивших от родителей за период с 01.09.2017г. по 01.06.2018г.

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Сумма руб.
1	Охрана и обслуживание кнопки тревожной сигнализации	Сентябрь - май	18000.00
2	Пожарная сигнализация АПС	Сентябрь - май	9000.00
3	ООО «Ростелеком» (телефон и интернет)	Сентябрь - май	15664.5
4	Дератизация	Сентябрь - май	6589.71
5	ИП Пономарев	Сентябрь - май	13500
6	ООО Электросистема	Сентябрь - май	13500
7	ООО «Фирма Ронэт» (моющие)	Сентябрь - май	92029
8	ООО «Фирма Ронэт» (оргтехника и канцелярия)		10367.7
9	ООО Торгэлектро		15328.00
10	ИП Раткевич (типография)		4102.50
11	СУПР (заправка огнетушителей)		3015.00
12	ООО Русский лес (утилизация ртутных ламп)		500.00
13	ИП Колосова Т.Е. (стройматериалы)		47158.00
	ИП Колосов А.К. (сантехника)		3524.00
14	ООО НИССА (хоз. инвен., посуда)		29840.92
15	ИП Некрасова (холод.обор.)		43675.00
16	ЦИТО (ремонт холодильного оборудования)		5020.00
17	Кемеровоторгтехника (котлы наплитные 50л)		5582.00
18	Спецавтохозяйство (промывка колодца)		2166.00
19	ИП Сюткин (Ремонт стиральной машины)		5000.00
20	ИП Гайцева (плаха)		2541,8
21	ИП Жбадинский (Эверест, стройматериалы)		4411.20
22	Магазин «Привал» дорожки		4712,5
23	ИП Гладких (предоплата 50% за пласт. окна)		38130.00
24	Санэпидемстанция (обработка от клеща)		1176.86
Итого израсходовано - 394534.69 руб.			

Заведующий МБДОУ _____ /Т.В. Шапатина

Заключение

МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию поставленных в Образовательной программе и годовом плане задач.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в 2017/18 учебном году, были определены перспективы развития на 2018/2019 учебный год:

- совершенствование материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения с учетом ФГОС;
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- работа дошкольного учреждения в инновационном режиме;
- изучение заказа родителей на образовательные услуги в дошкольном учреждении;
- мониторинг результатов работы дошкольного учреждения всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования воспитанников в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования;
- кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;

- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности по изучению ФГОС;
- разработка локальных нормативных актов согласно Федерального закона
- повышение профессионального мастерства педагогов на основе конкурсного движения;
- повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей;
- использование современных подходов при организации работы образовательного учреждения с семьей, социумом для создания единого пространства развития ребенка;
- участие педагогов в конкурсном движении

И поставлены следующие задачи:

1.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Развитие экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образования в соответствии с современными требованиями к ДО.