

Публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления №22 «Веснянка»
за 2019-2020 учебный год



Прокопьевск, 2020

Введение

МБДОУ «Детский сад № 22» представляет собой классический детский сад, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка.

МБДОУ расположено в благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МБДОУ «Детский сад №103», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», с прилегающим школьным стадионом, сеть магазинов, детская и взрослая поликлиника, лечебно-физкультурный диспансер, центр дополнительного образования детей, детская художественная школа, лесопарковая зона, детский развлекательный центр «Солнечный городок», аллея героев, городской светомузыкальный фонтан.

С большинством социальных институтов заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы мероприятий.

Вблизи детского сада расположены трамвайная остановка «Улица Сергея Есенина» (маршрут 4, 5), автобусные остановки «Старый замок», «Аптека» (маршруты 2, 10, 18, 31, 32, 50, 56, 59, 60, 115).

Общая характеристика

Полное название ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 22 «Веснянка»

Сокращенное название ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка»

Действующая лицензия: от 12 июля 2012 года серия А № 002625 выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования по Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 04 июня 2009г. серия АА № 146289 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Регистрация устава: 16.04.15 года № 246

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 13 ноября 2013 г. № ЛО 42-01-002-404 регистрационный номер 0001744 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, действительна по 13 ноября 2018 года.

Статус учреждения: муниципальный.

Учредители: Администрация города Прокопьевска, МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска».

Дата основания: 22 февраля 1988 года.

Адрес (юридический и фактический): 653050 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, пр. Строителей, 9

Электронная почта: ds22vesnyanka@yandex.ru

Сайт: www.det-sad22.ru

Телефон: 8 (3846) 68-37-92

Руководитель: Шапатина Татьяна Викторовна

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

В течение 2019– 2020 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежемесячно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны.

Структура, количество и наполняемость групп

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет. В 2019 году в детском саду были укомплектованы 10 групп, которые посещали 215 детей:

- 1 младшая группа (2 группы) – 36 детей
- 2 младшая группа (1 группы) – 42 ребенка
- Средняя группа (3 группы) – 24 детей
- Старшая группа (2 группы) – 66 детей
- Подготовительная к школе группа (2 группы) – 47 детей
- Социальный состав воспитанников детского сада представлен ниже:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
% воспитанников из полных семей	84 %	85%	84%	72%
% воспитанников из неполных семей	16 %	15%	16%	14%
% воспитанников из многодетных семей	6 %	5,6%	9%	14%
% соотношение количества мальчиков/девочек	мальчиков – 49 %, девочек – 51 %	мальчиков- 47 %, девочек- 53%	мальчиков- 43 %, девочек- 57%	мальчиков- 45 %, девочек- 55%
% соотношение ребенок по счету в семье	40 % - первые дети в семье, 54 % - вторые, 6 % - третьи	46 % - первые дети в семье, 45 % - вторые, 9 % - третьи	55% - первые дети в семье, 40 % - вторые, 5 % - третьи	42% - первые дети в семье, 34 % - вторые, 24% - третьи

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Организация коррекционной работы специалистов.

Коррекционно-развивающая работа реализуется специалистами: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Для правильного и планомерного развития всех компонентов коррекционно-развивающей работы разработана система работы в МБДОУ, построенной на основополагающих дидактических принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности, продуктивной обработки информации, развития и коррекции, мотивации к учению.

Логопедическое сопровождение развития детей с нарушением речи: для эффективной коррекции речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществляется логопедическое сопровождение, целью которого является: обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и воспитания, направленных на восстановление у детей нарушенных речевых функций.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на специально организованных занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, индивидуальными особенностями детей.

Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, разработанной на основе программ коррекционной направленности:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой.

Обязательным условием для эффективной организации логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ является объединение усилий со стороны учителя-логопеда, воспитателей, медицинского персонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей, которое осуществляется в детском саду по следующим направлениям:

- совместное составление перспективного плана работы на текущий период по всем направлениям;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- взаимопосещение занятий.

Объединение усилий со стороны специалистов и воспитателей МБДОУ позволяет:

- обеспечить гибкую организацию режима дня (чередование активной деятельности и отдыха, предупреждение перегрузок детей);
- обеспечить сотрудничество с родителями (с родителями проводятся индивидуальные беседы, групповые родительские собрания, тренинги и т.д.). Анализ коррекционной работы с детьми с нарушением речи позволили выявить положительную динамику.

Диагностика речевого развития

Показатели	2017-2018 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г
Улучшения	84,5%	83%	85%	83
Незначительные улучшения	15,5%	17%	15%	17

Без улучшений	-	-	-	-
---------------	---	---	---	---

Результативность коррекционной работы подтверждается тем, что уровень обученности позволяет детям поступить в МБОУ СОШ в классы развивающего обучения, лицеи, гимназию.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информационного письма Минздрава РФ от 23.07.92г. №22-02-02/334 «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организованных коллективах», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, физиомедсестрой (штатные работники ДОУ), врачом-педиатром, фельдшером (по договору с МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДОУ четко организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2019-2020 учебном году воспитанников следующая: 31% воспитанников – легкая степень адаптации, 64% - средняя степень, 5% - тяжелая.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ. Медицинскими работниками МУЗ Детская городская больница Поликлиника №1, старшей медсестрой ДОУ, совместно с инструктором физической культуры проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, ставятся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

В течение года в ДОУ проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:

- общий анализ крови и мочи;
- исследования кала на гельминты;
- соскоб на энтеробиоз

2. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОУ)

3. Мобилизация защитных сил организма (по плану ДОУ)

4. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений

5. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:

- лечебная дыхательная гимнастика

- ароматерапия
- 6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:
 - назначение щадящего режима
 - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
 - удлиненный сон в ночное время (дома)
 - не допускать переохлаждение детей во время прогулок
- 7. Строгое соблюдение режима дня в ДОУ и дома
- 8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная, коррегирующая гимнастика
- 9. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований
- 10. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

Календарный план лечебно-профилактических процедур

Сентябрь- настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца. полоскание горла ионированным раствором серебра, поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель.

Октябрь- полоскание горла настоем трав (шалфея, ромашки), оксалиновая мазь в течение двух недель (закладывание в нос).

Ноябрь - полоскание горла ионированным раствором серебра, поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, ароматерапия.

Декабрь - настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца, соляная лампа.

Январь - аэроионотерапия, отвары трав (душица, мята, зверобой) по 100 гр. в течение двух недель.

Февраль - УФО общее № 10 (долечивание, по заключению педиатра), полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт), аэроионотерапия (Люстра Чижевского).

Март - поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, экстракт элеутерококка по одной капле на год жизни в третье блюдо в течение двух недель; полоскание горла ионированным раствором серебра.

Апрель - настой шиповника по 100гр в день в течение месяца.

Май - полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт, ромашка).

Оздоровительная и профилактическая работа являются приоритетным направлением работы МБДОУ.

В связи с этим нами реализуется практическая модель «Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении».

В реализуемой нами модели выделяются два основных блока:

1. Формирование здоровьесберегающего пространства в ДОУ;
2. Создание единой коррекционно-образовательной среды в группах ДОУ.

Целью работы является создание ситуаций и условий, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья детей. При этом здоровьесберегающая среда рассматривается нами как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДОУ.

В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Пространственный модуль «Физическое развитие»

1. Спортивный зал
2. Центры двигательной активности в группах
3. Спортивно-игровая комната

Пространственный модуль «Здоровье»

1. Здоровьесберегающая инфраструктура
 - Медицинский блок
 - Фитомодули в группах
2. Коррекционная инфраструктура

- Логопедический блок

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголочки здоровья».

Медико – педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по пуговичному коврику;
- пробежка по мокрым дорожкам.

Особое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной работе. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игры-упражнения на улице;
- гимнастику после сна;
- спортивные игры;
- пешие прогулки;
- музыкальные занятия;
- спортивные праздники и развлечения.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится профилактика нарушения осанки, плоскостопия. Постоянный мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников дает возможность проанализировать динамику изменений.

Состояние здоровья воспитанников

Годы	Количество случаев	Среднесписочный состав	Показатель заболеваемости	Индекс здоровья
2017 год	549	214	175,9	15,8
2018 год	450	211	213,2	18,0
2019 год	387	220	256,5	22,7

Анализ количества простудных заболеваний в течение года позволяет выделить сезонные пики ОРЗ и ОРВИ (октябрь, ноябрь, февраль). Незначительное увеличение простудной заболеваемости наблюдалось в августе, причиной послужили погодные условия и особенности протекания адаптации воспитанников после летних отпусков.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, в 2019-2020 учебном году составило 13.

Обновление контингента воспитанников изменило распределение детей по группам здоровья. При этом увеличилось число детей 2 группы здоровья, и уменьшилось число детей 3 группы здоровья. Преобладающие диагнозы – ППЦНС, плоскостопие, пупочная грыжа, АХА.

Группы здоровья

Группы здоровья	2016-2017 учеб. год	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год	2019-2020 учеб. год
-----------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

I	41 %	40%	56%	42%
II	31 %	42%	31%	54%
III	28 %	18%	13%	4%

Приведенные данные подтверждают результативность работы ДОУ по профилактике простудной заболеваемости. Наблюдается стабильная тенденция количества детей 1 группы здоровья, увеличение количества детей 2 группы здоровья детей дошкольного возраста и уменьшение детей 3 группы здоровья.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поступление продуктов осуществляется через ООО «МИРПРОД», ООО «Новосафоновский хлебзавод», ИП «Глава крестьянского фермерского хозяйства».

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада Шавина О.А..

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание детей:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2019-2020 учебном году составляла от 80 до 102 рублей. В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а так же молочные и кисломолочные продукты.

Выполнение натуральных норм по питанию в ДОУ по-прежнему является остро стоящим вопросом (прежде всего из-за несоответствия уровня родительской платы и цены на поставляемые продукты питания). Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 93%.

Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- физиокабинет;
- физкультурный зал;
- игровая комната;
- музыкальный зал;
- групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

Режим работы ДОУ

МБДОУ «Детский сад №22» функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Образовательный процесс. Учебный план.

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО. Наряду с ней используются парциальные программы, рабочие программы клубов, обеспечивающие максимальное развитие личностного потенциала дошкольников.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственной образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственной образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность НОД в младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.
4. Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития ребенка с учетом ООП ДО. Количество специально НОД соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учебный план учитывает здоровьесберегающие компоненты организации образовательного процесса во всех возрастных группах: проведение физкультминуток в НОД, чередование НОД различной направленности.

По усмотрению специалистов и воспитателей при целесообразности практикуются совместная и интегрированная непосредственно образовательная деятельность в игровой деятельности, в виде экскурсии, в трудовой деятельности, на прогулке.

Согласно требованиям программы специально организованная деятельность с детьми организуется по подгруппам, при необходимости с малой подгруппой 2-3 ребенка, с учетом их индивидуальных особенностей и развития.

В учебном плане для обогащенного развития ребенка предусмотрено сочетание различных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности – динамический час, направленный на оптимизацию двигательной активности, физическое развитие. Проводится 1 раз в неделю для воспитанников всех возрастных групп.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: НОД проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения НОД и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов, воспитателей и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой в начале и в конце года. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика для детей имеющих трудности позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской, но и собственной деятельности.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений

ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

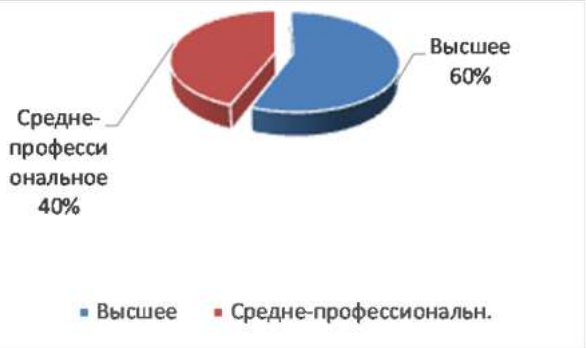
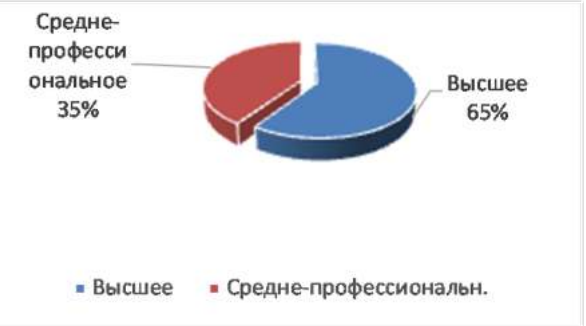
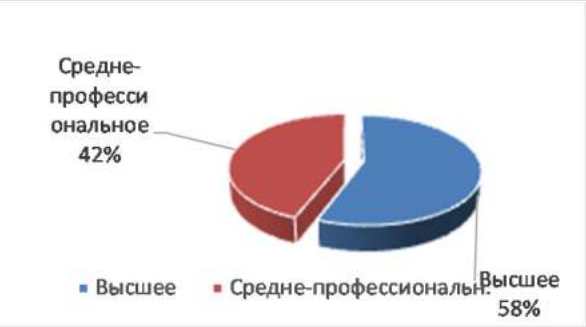
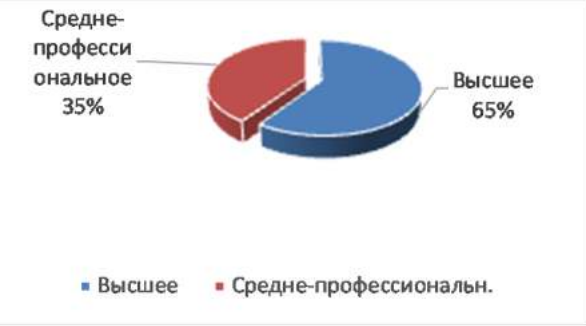
- заведующий;
- старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 18 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/9

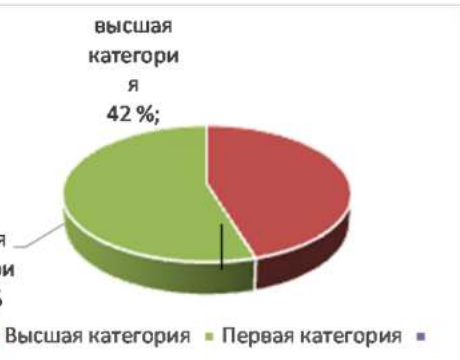
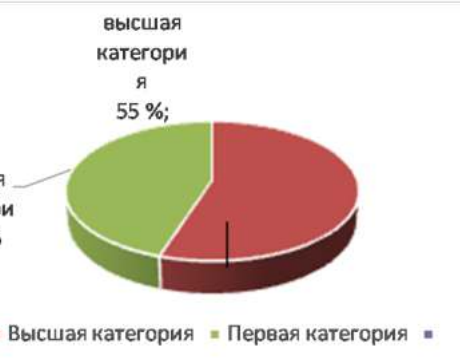
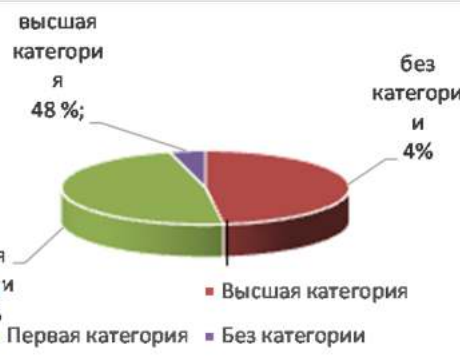
сотрудников / воспитанников – 1/4

Имеют звания, награды: Разуваева О.В., музыкальный руководитель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.2020г.

Образовательный уровень педагогических кадров

2016-2017 учебный год	 Высшее 60% Средне-профессиональное 40% ■ Высшее ■ Средне-профессиональн.
2017-2018 учебный год	 Высшее 65% Средне-профессиональное 35% ■ Высшее ■ Средне-профессиональн.
2018 - 2019 учебный год	 Высшее 58% Средне-профессиональное 42% ■ Высшее ■ Средне-профессиональн.
2019 - 2020 учебный год	 Высшее 65% Средне-профессиональное 35% ■ Высшее ■ Средне-профессиональн.

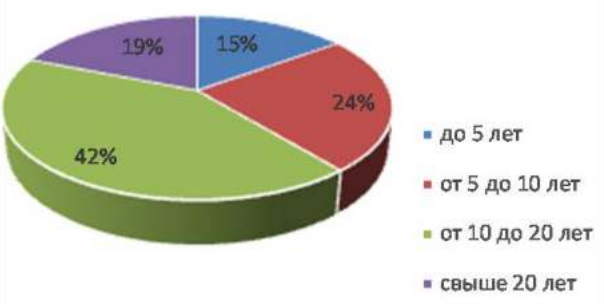
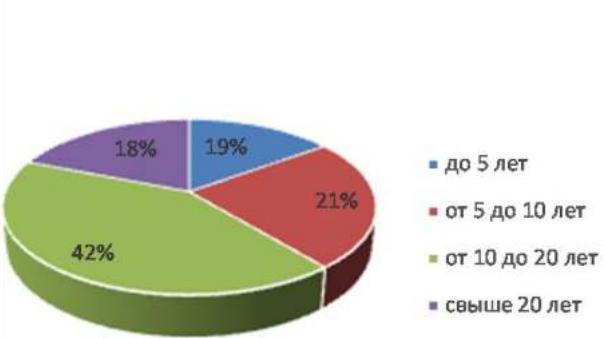
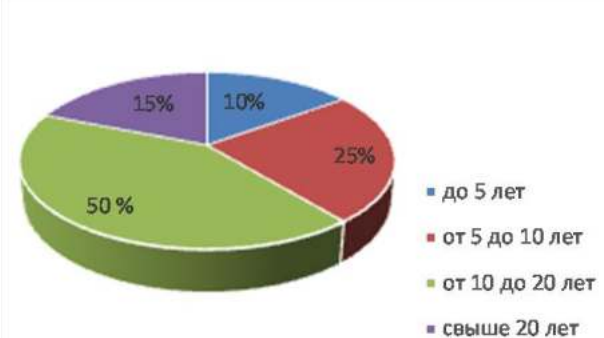
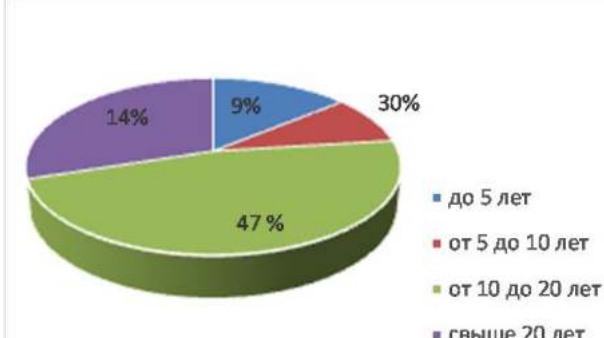
Квалификационный ценз педагогов

2016-2017 учебный год	 высшая категория 23 %; без категории 15% Первая категория 62% ■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории
2017-2018 учебный год	 высшая категория 42 %; Первая категория 58% ■ Высшая категория ■ Первая категория
2018-2019 учебный год	 высшая категория 55 %; Первая категория 45% ■ Высшая категория ■ Первая категория
2019-2020 учебный год	 высшая категория 48 %; без категории 4% Первая категория 48% ■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории

В 2019-2020 учебном году изменения в квалификационном цензе педагогов произошли по причине смены педагогических кадров.

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

Педагогический стаж работников

2016-2017 учебный год	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 20 лет</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Процент	до 5 лет	15%	от 5 до 10 лет	24%	от 10 до 20 лет	42%	свыше 20 лет	19%
Стаж	Процент										
до 5 лет	15%										
от 5 до 10 лет	24%										
от 10 до 20 лет	42%										
свыше 20 лет	19%										
2017-2018 учебный год	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 20 лет</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Процент	до 5 лет	19%	от 5 до 10 лет	21%	от 10 до 20 лет	42%	свыше 20 лет	18%
Стаж	Процент										
до 5 лет	19%										
от 5 до 10 лет	21%										
от 10 до 20 лет	42%										
свыше 20 лет	18%										
2018-2019 учебный год	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 20 лет</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Процент	до 5 лет	10%	от 5 до 10 лет	25%	от 10 до 20 лет	50%	свыше 20 лет	15%
Стаж	Процент										
до 5 лет	10%										
от 5 до 10 лет	25%										
от 10 до 20 лет	50%										
свыше 20 лет	15%										
2019-2020 учебный год	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 20 лет</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Процент	до 5 лет	9%	от 5 до 10 лет	30%	от 10 до 20 лет	47%	свыше 20 лет	14%
Стаж	Процент										
до 5 лет	9%										
от 5 до 10 лет	30%										
от 10 до 20 лет	47%										
свыше 20 лет	14%										

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне. У всех педагогов имеется «Портфолио», которое содержит подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

Высокий профессионализм педагогических работников дошкольного учреждения позволил в 2019-2020 учебном году принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения неоднократно проявляли свою профессиональную активность, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. 21 педагог (91%) принял участие в 18 конкурсах (91%).

№ п/п	Наименование конкурса в соответствии с положением	ФИО участников	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призов	Количество участников	Дата участия	Подтверждающий документ
Муниципальные конкурсы								
1	Городская легкоатлетическая эстафета среди дошкольных образовательных учреждений г. Прокопьевска	Ястребков а Н.В. Гарифулина О.М. Чернова Т.Н.	3				Сентябрь 2019	Диплом УО Приказ №69 от 16.09.2019
2	Муниципальный этап областного конкурса на лучший сценарий по ПДД	Ястребков а Н.В. Бедарева О.В. Рамазанов а О.Р. Рыжников а И.В.	4		4		Декабрь 2019	Диплом за 3 место. Приказ № 532 от 09.12.2019
3	Соревнования по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди работников дошкольных образовательных учреждений	Чернова Т.Н. Родина А.С.	2		2		Февраль 2020	Грамота за 3 место УО г.Прокопьевска (приказ ОУ № 84 от 10.02.2020)
4	Городской конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, посвященному 75-летию ВОВ "Что я знаю о войне"	Разуваева О.В. Десяткова О.В. Гарифулина О.М.	3	3			Апрель 2020	
5	Городской конкурс профессионального мастерства "Педагог-мастер"	Разуваева О.В. Десяткова О.В. Гарифулина О.М.	3				Май 2020	

№ п/п	Наименование конкурса в соответствии с положением	ФИО участни ков	Колич ество участв ующи х	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Колич еств о участ ников	Дата учас тия	Подтверждаю щий документ
Федеральные конкурсы								
1	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети». Творческий проект «С чего начинается Родина»	Назарова Г.В. Строк С.А. Борисова Н.В. Михай М.П. Маракин а Я.К. Разуваева О.В. Бедарева О.В. Липатова М.В. Щугарев а У.С.	9	9			Октябрь 2019	Золотая медаль
2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Чернова Т.Н	1		1		Ноябрь 2019	Диплом лауреата 2 ст. № ДТ-0 126594
3	Всероссийский конкурс «Мы покорили космос»	Щугарев а У.С.	1	1			Ноябрь 2019	Диплом победителя № 1928176
4	Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель»	Гарифул ина О.М. Десятков а О.В. Рамазано ва О.Р. Рыжинко ва И.В. Чернова Т.Н. Михай М.П.	7	7			Декабрь 2019	Золотая медаль

		Бедарева О.В.						
5	Всероссийский конкурс "Призвание-воспитатель" (МСА)	Светлакова А.П. Строк С.А. Назарова Г.В. Борисова Н.А. Липатова М.В. Щугарев а У.С. Бедарева О.В. Разуваева О.В. Ястребкова	9	9	0	0	Февраль 2020	Золотая медаль
6	Всероссийский конкурс "Коллекция педагогического мастерства и творчества" (Магистр)	Разуваева О.В.	1	1	0	0	Апрель 2020	диплом 1 степени (приказ № 015 от 25.04.2020)
7	Всероссийский конкурс "Альманах педагога". Блиц-олимпиада.	Борисова Н.А.	1	1			16.0 2.20 20	диплом 3 степени № AL - 4232
8	Всероссийский педагогический конкурс "Мир олимпиад" Номинация :Лучший педагогический проект". Работа: Фильм: Мой Прокопьевск	Дунаева Р.И.	1	1			27.0 4.20 20	диплом 1 степени № 45107700
9	Всероссийский конкурс "Игры, игрушки". Работа: Дидактическая игра "Собери урожай"	Просвирина И.В.	1	1			19.0 5.20 20	диплом № ТК2008141

10	Всероссийский конкурс "Время года". Работа: Конспект занятия "Тайны весеннего дождя"	Просвир ина И.В.	1	1			19.0 5.20 20	диплом № TK2008140
11	Всероссийский конкурс "День победы". Работа: Стихотворение "Дети за мир на Земле"	Просвир ина И.В.	1	1			19.0 5.20 20	диплом № TK2008138

№ п/п	Наименование конкурса в соответствии с положением	ФИО участни ков	Коли честв о участ вующ их	Количе ство победи телей	Коли честв о призе ров	Количе ство участн иков	Дата участ ия	Подтверж дающий документ
Международные конкурсы								
1	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Лютая Т.С.	1	1			19.01. 2020	диплом № APR 819- 288323
2	Международный конкурс "MAGISTER" (MCA)	Бедарева О.В. Борисова Н.А. Гарифул ина О.М. Десятков а О.В. Рамазано ва О.Р. Рыжинко ва И.В. Михай М.П Ястребко ва Н.В.	8		8		2020	свидетельс тво Серебряна я медаль

Уровень реализации образовательных программ

Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы показал высокий и средний уровень усвоения по всем направлениям от 80 до 99%.

Эффективность коррекционной работы подтверждается данными диагностических исследований. Из числа выпускников ДОУ, 83% - дети с чистой речью. 17% выпускников нуждаются в продолжении работы по автоматизации звуков.

Одним из важных показателей, определяющих эффективность образовательной работы детского сада, является уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Управленческая и структурно-организационная преемственность осуществляется в течение года в ходе контрольных мероприятий. Направление контроля подготовки воспитанников к обучению в школе включали в себя:

- формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью у дошкольников старшего возраста;
- развитие физических качеств;
- организация игровой деятельности.

В 2019-2020 учебном году выпускаются 36 детей. По данным диагностики 96% выпускников полностью готовы к школьному обучению.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Под руководством воспитателей и специалистов ДОУ за 2019-2020 учебный год приняли участие 46 детей (21%) в 30 конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса в соответствии с положением	ФИО участников	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Дата участия	Подтверждающий документ	Куратор
Муниципальные конкурсы									
1	Соревнования по спортивным видам физическим упражнениям на лыжах среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Лыкова Мария	1	1			февраль	Приказ УО № 84 от 10.02.2020	Чернова Т.С. Родина А.С.
		Зеленин а Милана				1			
2	Городской конкурс детского рисунка "Этот удивительный космос"	Ключева Ева	3		1		февраль	Приказ УО № 113 от 26.02.2020	Лютая Т.С.
		Зеленин а Милана				1			Агеева Н.В.
		Бояхчан Ева				1			Родина А.С.
3	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Наследники Великой Победы"	Разуаев Саша	8			1	апрель		Разуаева О.В.
		Борисов а Кириян а				1			Дунаева Р.И.
		Новиковский Иван				1			Строк С.А.
		Ляховский Артем				1			Назарова Г.А.
		Кривцова Полина				1			Лютая Т.С.
		Аксёнов Иван							Филимоненко В.В.

		Савкин Роман				1			Чернова Т.С.
		Ярцев Тимофей				1			Щугарев а У.С.
4	Городской конкурс эссе, фотографий, видеороликов "История моей семьи в истории Кузбасса"	Разуваев Александр	1		1		апрель	Диплом за 3 место	Разуваева О.В. Гарифулина О.М.
5	Городской конкурс "Креативная маска от коронавируса".	Исаченкова Варвара	2		1		апрель	Приказ УО № 84 от 10.02.2020	Лютая Т.С.
		Герус Виктория		1					Ястребкова Н.В.

№ п/п	Наименование конкурса в соответствии с положением	ФИО участников	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Дата участия	Подтверждающий документ	Куратор
Федеральные конкурсы									
1	Всероссийская онлайн-олимпиада "АБВГДйка"	Зеленина Милана	1	1			февраль	диплом № 2172	Борисова Н.А.
2	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество: "Аппликация". Работа: Открытка -23 февраля.	Гелёва Екатерина	1	1			февраль	диплом № ТК1704600	Просвирина И.В.
3	Всероссийский конкурс "Лучший проект воспитателя" СС	группа "Колокольчик"	1	1			март	диплом № ТК1770274	Ястребкова Н.В.
4	Всероссийский конкурс "Лучший проект воспитателя". Работа: Наш друг-светофор.	группа "земляничка"	1	1			март	диплом № ТК1770177	Михай М.П. Просвирина И.В.
5	Всероссийский конкурс "Кроссворд". Работа: "ПДД для дошколят"	Аксенов Борис	1	1			март	диплом ТК1954806	Родина А.С.

6	Всероссийский конкурс "Детское творчество. Работа: Пасхальный кулич.	Гелёва Екатерина	1	1			апрель	диплом TK1866 121	Просвирина И.В.
7	Всероссийский конкурс "Детское творчество" СС	Гермоний Полина	2	1			апрель	диплом № TK1866 018	Михай М.П.
		Гелева Екатерина		1				диплом № TK1866 121	
8	Всероссийский творческий конкурс "В окно повеяло весной"	Леонтьева Злата	2	1			май	диплам, № PI- 2020- 3103- 0454	Рыжинкова И.В.
		Зенкова Елизавета		1			май	диплам, № PI- 2020- 3103- 0453	Рамазанова О.Р.
9	Всероссийский конкурс "День Победы" Работа: Цветы для ветеранов.	Повернов Михаил	1	1			май	диплом № TK1954 807	Родина А.С.
10	Всероссийский конкурс "Времена года". Работа: Рисунок: "Одуванчики небывалой красоты"	Гермоний Полина	1	1			май	диплом № TK2011 538	Просвирина И.В.

№ п/п	Наименование конкурса в соответствии с положением	ФИО участников	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Дата участия	Подтверждающий документ	Куратор
Международные конкурсы									
1	Международный конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание" СС	Кондрачев Кирилл	1	1			февраль	диплом, № TK 18683 45	Строк С.А. Назарова Г.В.
2	Международный конкурс "Я помню, я горжусь" СС	Масюк Ирина	1	1			март	диплом, № TK 18683 51	Строк С.А. Назарова Г.В.
3	Международный конкурс "Детское творчество".	Неведина София	1	1			март	диплом, № TK 17241	Михай М.П.

	Работа: Корзиночка с цветами.							58	
4	Международны конкурс "Конкурс стихотворений" СС	Заборов ская Ксения	1	1			март	дипло м, № ТК 17242 12	Борисова Н.А.
5	Международны конкурс "Детское творчество" СС	Артемо ва Кира	1	1			март	дипло м, № ТК 17242 57	Бедарева О.В.
6	Международны конкурс "Декоративно- прикладное творчество" СС	Клюева Васели на	1	1			март	дипло м, № ТК 17241 76	Ястребко ва Н.В.
7	Международны конкурс "Декоративно- прикладное творчество" СС	Юдилов Гриша	1	1			март	дипло м, № ТК 17243 14	Иванова Г.С.
8	Международны конкурс "Декоративно- прикладное творчество" СС	Иванок Кирилл	1	1			март	дипло м, № ТК 17242 88	Турьянов а О.В.
9	Международный творческий конкурс "В мире животных"	Волков а Мария	1	1	1		март	дипло м № 20089 8- 00329 221- 00732 516	Ястребко ва Н.В.
10	Международный викторина для дошкольников "Совушка- незнайка"	Леонтье ва Злата	2	1			март	дипло м № 61492 6В2.1. 2020.2	Рыжинко ва И.В.
		Зенкова Елизаве та		1			март	дипло м № 61492 6В2.1. 2020.2	Рамазано ва О.Р.
11	VI Международный конкурс "С любовью к мамам - 2020.	группа "Рябинк а"	1	1		1	март	дипло м	Разуваева О.В. Щугарев а У.С. Липатова М.В.
12	Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет"	Колесн иков Артем	1	1			апрель	дипло м, № ДО18 62828	Чернова Т.Н.

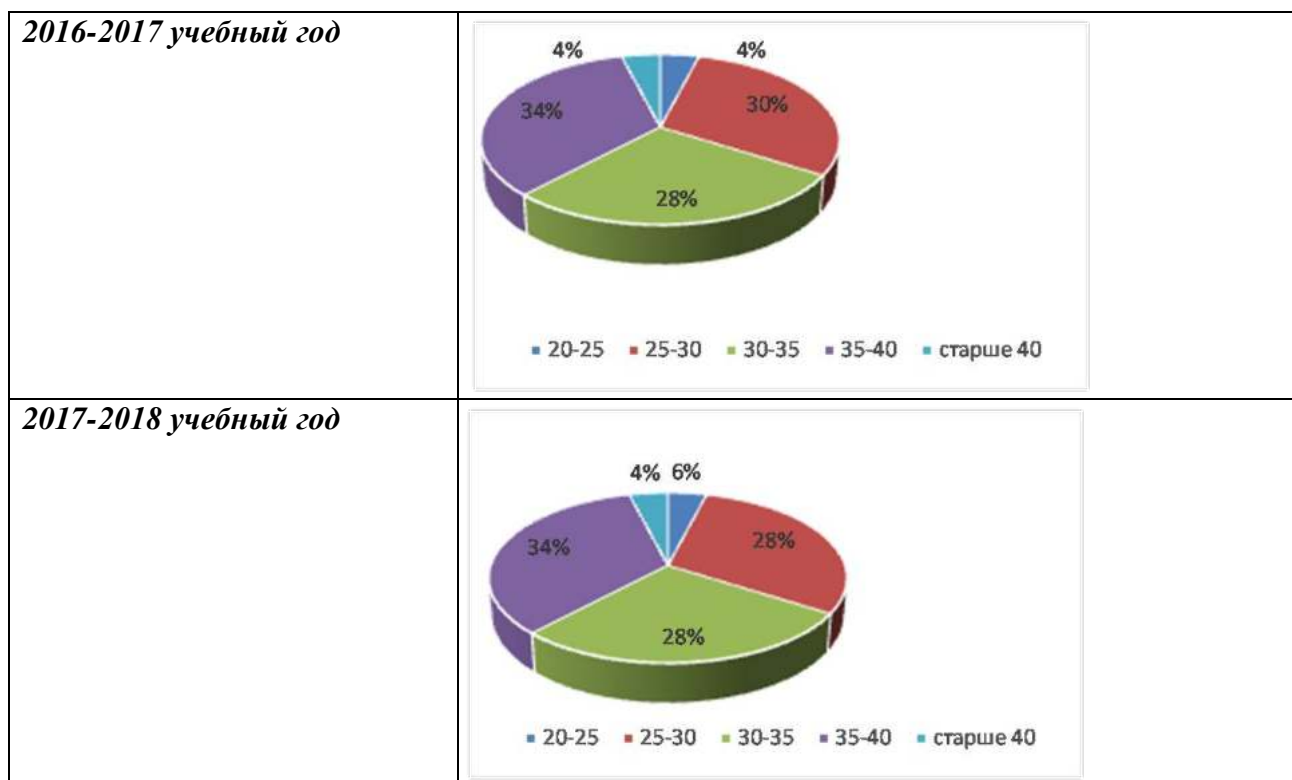
Взаимодействие ДОУ с семьей

Обогащение содержания образовательной деятельности осуществляется за счёт стабильной системы взаимодействия ДОУ с семьей и различными социальными структурами города.

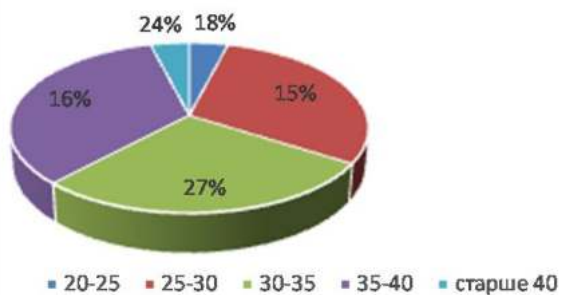
Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Потому в ДОУ:

- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;
- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОУ;
- организуется преемственность и единство требований ДОУ и семьи, для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработки единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе ДОУ - семья
- обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания

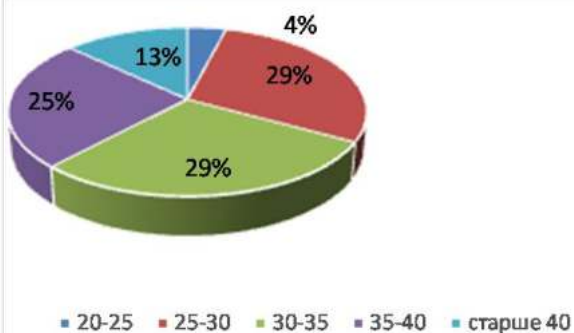
Возраст родителей воспитанников



2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



Состав семьи

2016-2017 учебный год



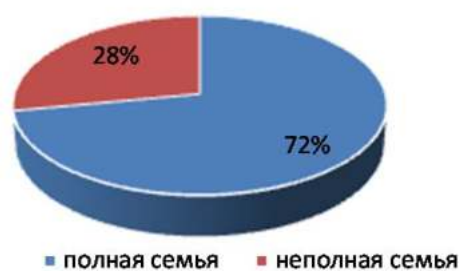
2017-2018 учебный год



2018-2019 учебный год

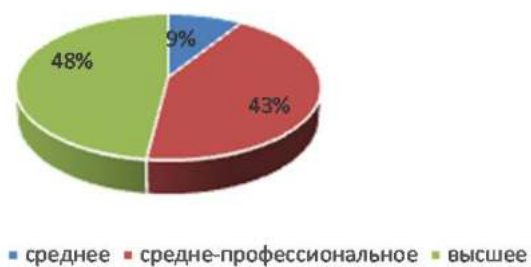


2019-2020 учебный год

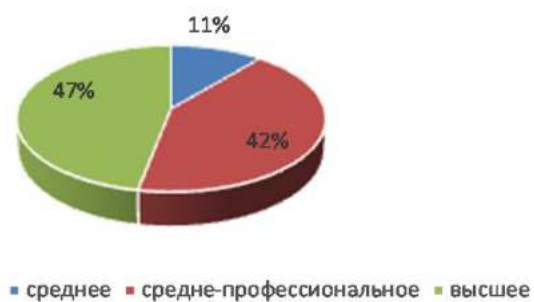


Образование родителей

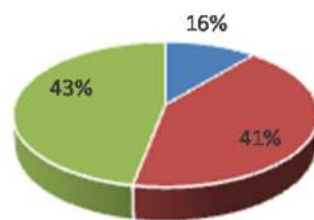
2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год

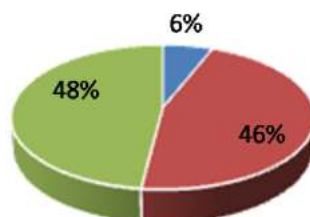


2018-2019 учебный год



■ среднее ■ средне-профессиональное ■ высшее

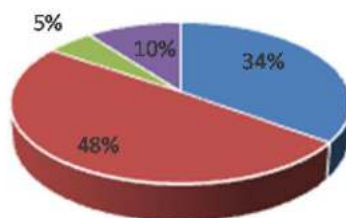
2019-2020 учебный год



■ среднее ■ средне-профессиональное ■ высшее

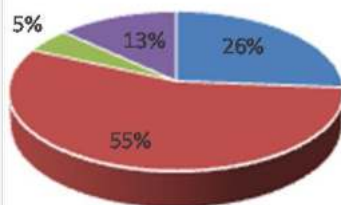
Социальный статус родителей

2016-2017 учебный год



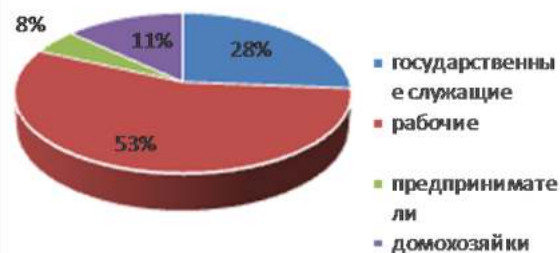
■ государственные служащие
■ рабочие
■ предприниматели
■ домохозяйки

2017-2018 учебный год

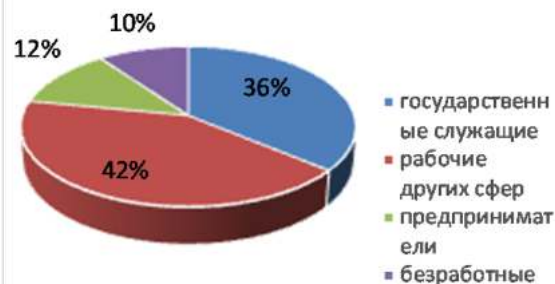


■ государственные служащие
■ рабочие
■ предприниматели
■ домохозяйки

2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



Контингент родителей преимущественно благополучный. В основном имеют высшее, среднее профессиональное образование. Эта категория родителей является активными участниками социально - педагогических дел и обмена опытом семейного воспитания. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада, помогают в создании развивающей среды своими руками, обновлении материальной базы групп. Так родителями была установлена пластиковая балконная дверь в спальном помещении, окна в групповом помещении. Благодаря помощи родителей в группы приобретены телевизор, кружки, полотенца, ложки, ковер в групповое помещение, выносной материал, подушки и мн.др.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В течение года родители принимали активное участие в культурно-досуговой деятельности: проектная деятельность, выставки, праздники и развлечения (Осенины, Неделя театра, Новогодние утренники, Колядки, Спортивные праздники, Праздник мам) и др.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 22» с учреждениями города

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия	Формы работы
МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	Осуществление медицинского обслуживания. Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий
Лечебно- физкультурный	Создание условия для	Выработка рекомендаций

диспансер	эффективной оздоровительной работы	по оздоровлению детей
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к школьному обучению. Выработка единого подхода в построении воспитательно- образовательного пространства	Организация экскурсий, встреча с выпускниками Консультативная помощь Творческие гостиные
Центр дополнительного образования	Расширение социокультурного пространства	Проведение экскурсий в различные кружки и студии ЦДО
Художественная школа	Приобщение детей миру искусства. Знакомство с произведениям изобразительного искусства различных жанров	Посещение выставок детских работ
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми Организация выставок детской художественной литературы
Государственная филармония Кузбасса, Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	Приобщение детей к мировой и национальной культуре Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства Расширение социокультурного пространства	Посещение спектаклей и концертов Проведение занятий художественно- эстетического цикла

Управление детским садом

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

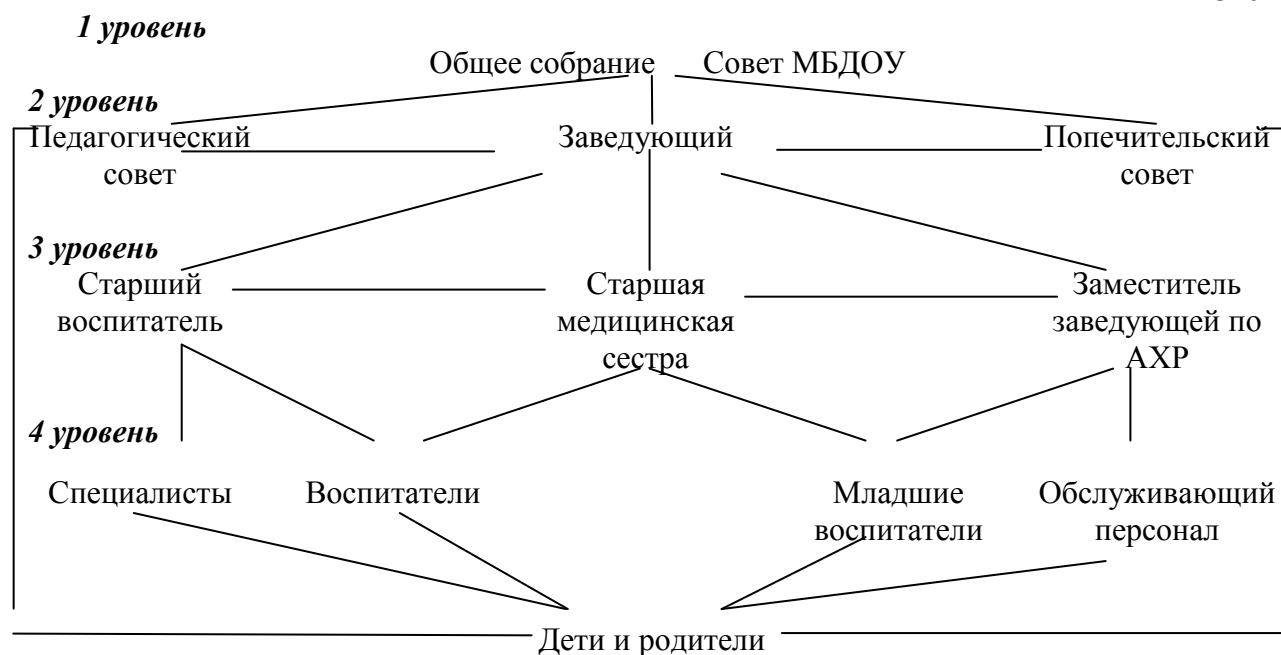
- * Законом РФ «Об образовании»;
- * нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кемеровской области, города Прокопьевска
- * решениями органов управления образования Российской Федерации, Кемеровской области, города Прокопьевска
- * Уставом
- * Иными локальными актами

Управление ДОУ осуществляется муниципальным учреждением «Управление образования Администрации города Прокопьевска».

Непосредственное управление на уровне учреждения представлено в схеме.

Схема управления в МБДОУ «Детский сад № 22».

Схема



Органы управления действуют на основании Устава и Положений, принятых на общем собрании трудового коллектива, утвержденных руководителем Учреждения.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

Финансовое обеспечение детского сада

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МБДОУ «Детский сад № 22» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом ДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение "Детский сад присмотра и оздоровления №22 "Веснянка" (МБДОУ "Детский сад №22"), г. Прокопьевск

Смета доходов и расходов внебюджетных средств на 2020 год в сумме 548660.00 рублей

СОГЛАСОВАНО

Совет МБДОУ "Детский сад №22"

Председатель Совета МБДОУ "Детский сад №22 Веснянка"

 / Ю.П. Озлен

Протокол от "21" января 2020 г. №1

Правление Управляющего Совета МБДОУ "Детский сад №22 Веснянка"

Председатель У/С  /В.Г. Гладких/

Протокол от "21" января 2020г. №1

Запланированная сумма поступления внебюджетных средств на 2020 год - 548660.00 рублей

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ "Детский сад №22 Веснянка"

 /Т.В. Шапатина/

Экономическая классификация расходов		Исчислено учреждением	УТВЕРЖДЕНО				
Наименование статьи	Код статьи		ВСЕГО	В том числе по кварталам			
				1	2	3	4
Услуги связи Ростелеком	221	28080	28080	7020	7020	7020	7020
Обслуживание тревожной кнопки и охраны		16200	16200	4050	4050	4050	4050
Обслуживание пожарной сигнализации		20400	20400	5100	5100	5100	5100
Легализация		8880	8880	2220	2220	2220	2220
Ремонт и обслуживание технического оборудования		10000	10000	2000	3000	2500	2500
Ремонт мониторов		3000	3000				3000
контрактное управление		13200	13200	3300	3300	3300	3300

электробезопасность		20400	20400	5100	5100	5100	5100
Утилизация ртутных ламп		500	500	500			
ИТОГО	220	120660	120660	29290	29290	29290	32290
Посула		20000	20000			20000	
Средства индивидуальной защиты		5000	5000				5000
Моющие средства		120000	120000	30000	30000	30000	30000
Медицинские аппараты и дез. ср-ва		5000	5000	3500			1500
Приобретение бытовой электроники		40000	40000	27000			13000
Канцелярия и оргтехника		15000	15000	5000		5000	5000
Тизнография		5000	5000	2500		2500	
Приобретение ткани на КПБ		10000	10000		10000		
приобретение электрооборудования		10000	10000	5000		5000	
Приобретение сантехники и запорной арматуры		8000	8000		8000		
установка пластиковых окон		80000	80000		80000		
установка расходомера и счетчика ГВС		35000	35000	35000			
Строительные материалы и инструменты		50000	50000		50000		
прочие непредвиденные расходы		25000	25000	5000	5000	10000	5000
ИТОГО	292	428000	428000	113000	183000	72500	59500
ВСЕГО		548660	548660	142290	212790	101790	91790

Заключение

МБДОУ «Детский сад № 22» имеет все необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на высоком уровне. Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию поставленных в ООП ДО и годовом плане задач.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в 2019-2020 учебном году, были определены перспективы развития на 2020 -2021 учебный год:

- совершенствование материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения с учетом ФГОС;
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- работа дошкольного учреждения в инновационном режиме;
- обеспечение качественного уровня образования воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе на основе конкурсного движения;
- использование современных подходов при организации работы образовательного учреждения с семьей, социумом для создания единого пространства развития ребенка.