

Шапатина
Татьяна
Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Шапатина Татьяна Викторовна
Дата: 2023.07.27 13:17:59 +07'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления №22 «Веснянка»
за 2022-2023 учебный год



Прокопьевск, 2023

ВВЕДЕНИЕ

МБДОУ «Детский сад № 22» представляет собой классический детский сад, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка.

МБДОУ расположено в благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МБДОУ «Детский сад №103», МАДОУ «Детский сад № 16», МАДОУ «Детский сад № 93», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» с прилегающим школьным стадионом, сеть магазинов, детская и взрослая поликлиника, лечебно-физкультурный диспансер, центр дополнительного образования детей, детская художественная школа, лесопарковая зона, детский развлекательный центр «Солнечный городок», аллея героев, городской светомузыкальный фонтан.

С большинством социальных институтов заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы мероприятий.

Вблизи детского сада расположены трамвайная остановка «Улица Сергея Есенина» (маршрут 4, 5), автобусные остановки «Старый замок» (маршруты 18, 31, 30, 32, 50, 56, 59, 60, 115, 130).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное название ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Веснянка»

Сокращенное название ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка»

Действующая лицензия: от 08 июня 2016 года № 16129 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 04 июня 2009 года серия АА № 146289 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Регистрация устава в ИФНС: от 04 декабря 2019 года за государственным регистрационным номером 2194205923525

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 19 ноября 2013 года № ЛО 42-01-002404 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Статус учреждения: муниципальный.

Учредители: муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Шахтеров, дом № 31).

Дата основания: 22 февраля 1988 года.

Адрес (юридический и фактический): 653050 Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Прокопьевск, пр-кт Строителей, д. 9

Электронная почта: ds22vesnyanka@yandex.ru

Сайт: www.det-sad22.ru

Телефон: 8 (3846) 68-37-92

Руководитель: Шапатина Татьяна Викторовна

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2022–2023 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и шланги («рукава»). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежеквартально проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны. Ведется видеонаблюдение.

СТРУКТУРА, КОЛИЧЕСТВО И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2022 году в детском саду были укомплектованы 9 групп, которые посещали 127 детей:

- ✓ 1 младшая группа (2 группы) – 30 детей
- ✓ 2 младшая группа (1 группа) – 15 детей
- ✓ Средняя группа (1 группы) – 17 детей
- ✓ Старшая группа (3 группы) – 38 детей
- ✓ Подготовительная к школе группа (2 группы) – 27 детей

Социальный состав воспитанников детского сада представлен ниже:

| Показатели | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 Учебный год |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| % воспитанников из полных семей | 84% | 72% | 87% | 87% | 85% |
| % воспитанников из неполных семей | 16% | 28% | 13% | 13% | 15% |
| % воспитанников из многодетных семей | 9% | 14% | 14% | 15% | 20% |
| % соотношение количества мальчиков/девочек | мальчиков-43 %, девочек- | мальчиков-45 %, девочек- | мальчиков-44 %, девочек- | мальчиков-48 %, девочек- | мальчиков-49 %, девочек- |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 57% | 55% | 55% | 52% | 51% |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Коррекционно-развивающая работа реализуется специалистами: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Для правильного и планомерного развития всех компонентов коррекционно-развивающей работы разработана система работы в МБДОУ, построенной на основополагающих дидактических принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности, продуктивной обработки информации, развития и коррекции, мотивации к учению.

Логопедическое сопровождение развития детей с нарушением речи: для эффективной коррекции речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществляется логопедическое сопровождение, целью которого является: обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и воспитания, направленных на восстановление у детей нарушенных речевых функций.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на специально организованных занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, индивидуальными особенностями детей.

Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, разработанной на основе программ коррекционной направленности:

- ✓ Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- ✓ Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- ✓ Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- ✓ Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой.

Обязательным условием для эффективной организации логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ является объединение усилий со стороны учителя-логопеда, воспитателей, медицинского персонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей, которое осуществляется в детском саду по следующим направлениям:

- ✓ совместное составление перспективного плана работы на текущий период по всем направлениям;
- ✓ обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- ✓ оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- ✓ взаимопосещение занятий.
- ✓ Объединение усилий со стороны специалистов и воспитателей МБДОУ

позволяет:

- ✓ обеспечить гибкую организацию режима дня (чередование активной деятельности и отдыха, предупреждение перегрузок детей);
- ✓ обеспечить сотрудничество с родителями (с родителями проводятся индивидуальные беседы, групповые родительские собрания, тренинги и т.д.).

Анализ коррекционной работы с детьми с нарушением речи позволили выявить положительную динамику.

Диагностика речевого развития

| Показатели | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

| | | | | | |
|--------------------------|-----|----|-----|-----|-----|
| Улучшения | 85% | 83 | 92% | 90% | 91% |
| Незначительные улучшения | 15% | 17 | 8% | 10% | 9% |
| Без улучшений | - | - | - | - | - |

Результативность коррекционной работы подтверждается тем, что уровень обученности позволяет детям поступить в МБОУ СОШ в классы развивающего обучения, лицеи, гимназию.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В МБДОУ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ)

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информационного письма Минздрава РФ от 23.07.92г. №22-02-02/334 «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организованных коллективах», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, физиомедсестрой (штатные работники ДОУ), фельдшером (по договору с ГАУЗ ПГБ Детская поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДОУ четко организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2022-2023 учебном году воспитанников следующая: 72% воспитанников – легкая степень адаптации, 22% - средняя степень, 6% - тяжелая.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ. Медицинскими работниками ГАУЗ ПГБ Детская поликлиника № 1, старшей медсестрой ДОУ, совместно с инструктором физической культуры проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, ставятся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

В течение года в ДОУ проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:
 - общий анализ крови и мочи;
 - исследования кала на гельминты;
 - соскоб на энтеробиоз
2. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОУ)
3. Мобилизация защитных сил организма (по плану ДОУ)
4. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений
5. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:
 - лечебная дыхательная гимнастика

- ароматерапия
- 6. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков и болезней:
 - назначение щадящего режима
 - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель
 - удлиненный сон в ночное время (дома)
 - не допускать переохлаждение детей во время прогулок
- 7. Строгое соблюдение режима дня в ДООУ и дома
- 8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная, корректирующая гимнастика
- 9. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований
- 10. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

Календарный план лечебно-профилактических процедур

Сентябрь - настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца, полоскание горла ионированным раствором серебра, поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель.

Октябрь - полоскание горла настоем трав (шалфей, ромашки), оксалиновая мазь в течение двух недель (закладывание в нос).

Ноябрь - полоскание горла ионированным раствором серебра, поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, ароматерапия.

Декабрь - настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца, соляная лампа.

Январь - аэроионотерапия, отвары трав (душица, мята, зверобой) по 100 гр. в течение двух недель.

Февраль - УФО общее № 10 (долечивание, по заключению педиатра), полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт), аэроионотерапия (Люстра Чижевского).

Март - поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, экстракт элеутерококка по одной капле на год жизни в третье блюдо в течение двух недель; полоскание горла ионированным раствором серебра.

Апрель - настой шиповника по 100гр в день в течение месяца.

Май - полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт, ромашка).

Оздоровительная и профилактическая работа являются приоритетным направлением работы МБДООУ.

В связи с этим нами реализуется практическая модель «Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении».

В реализуемой нами модели выделяются два основных блока:

1. Формирование здоровьесберегающего пространства в ДООУ;
2. Создание единой коррекционно-образовательной среды в группах ДООУ.

Целью работы является создание ситуаций и условий, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья детей. При этом здоровьесберегающая среда рассматривается нами как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДООУ.

В детском саду созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Пространственный модуль «Физическое развитие»

1. Спортивный зал
2. Центры двигательной активности в группах
3. Спортивно-игровая комната

Пространственный модуль «Здоровье»

1. Здоровьесберегающая инфраструктура
 - Медицинский блок
 - Фитомодули в группах
2. Коррекционная инфраструктура
 - Логопедический блок

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

Медико – педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по пуговичному коврику;
- пробежка по мокрым дорожкам.

Особое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной работе. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игры-упражнения на улице;
- гимнастику после сна;
- спортивные игры;
- пешие прогулки;
- музыкальные занятия;
- спортивные праздники и развлечения.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится профилактика нарушения осанки, плоскостопия. Постоянный мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников дает возможность проанализировать динамику изменений.

Состояние здоровья воспитанников

| Годы | Количество случаев | Среднесписочный состав | Показатель заболеваемости | Индекс здоровья |
|----------|--------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|
| 2019 год | 387 | 220 | 256,5 | 22,7 |
| 2020 год | 336 | 215 | 256 | 23,7 |
| 2021 год | 374 | 140 | 267 | 16,0 |
| 2022 год | 261 | 122 | 213,9 | 18,0 |

Анализ количества простудных заболеваний в течение года позволяет выделить сезонные пики ОРЗ и ОРВИ (октябрь, ноябрь, февраль). Незначительное увеличение простудной заболеваемости наблюдалось в августе, причиной послужили погодные условия и особенности протекания адаптации воспитанников после летних отпусков.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, в 2022-2023 учебном году составило 15.

Обновление контингента воспитанников изменило распределение детей по группам здоровья. При этом увеличилось число детей 2 группы здоровья, и уменьшилось число детей 1 группы здоровья. Преобладающие диагнозы – ППЦНС, плосковальгусные стопы, пупочная грыжа, АХА.

Группы здоровья

| Группы здоровья | 2018-2019 учеб. год | 2019-2020 учеб. год | 2020-2021 учеб. год | 2021-2022 учеб. год | 2022-2023 учеб. год |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I | 56% | 42% | 28% | 26% | 33% |
| II | 31% | 54% | 62% | 52% | 52% |
| III | 13% | 4% | 10% | 21% | 14% |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поступление продуктов осуществляется через ООО «МИРПРОД», ООО «Сибирский хлеб», ООО «Рубикон» и др.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада Шавина О.А.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пяти разовое питание детей:

- завтрак
- второй завтрак
- обед
- полдник
- ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022-2023 учебном году составляла: ясли от 92,68 до 107,58 рублей (средняя стоимость питания 99,87); детский сад от 109,37 до 129,78 рублей (средняя стоимость питания 118,14). В меню представлены разнообразные блюда из мяса, птицы, рыбы. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а так же молочные и кисломолочные продукты.

Выполнение натуральных норм по питанию в ДООУ по-прежнему является остро стоящим вопросом (прежде всего из-за несоответствия уровня родительской платы и цены на поставляемые продукты питания). Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 94%.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДООУ имеются:

- методический кабинет;

- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- физиокабинет;
- физкультурный зал;
- игровая комната;
- музыкальный зал;
- групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

МБДОУ «Детский сад №22» функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО. Наряду с ней используются парциальные программы, рабочие программы клубов, обеспечивающие максимальное развитие личностного потенциала дошкольников.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственной образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственной образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должно больше одного, а в старших и подготовительной группах – двух.

3. Продолжительность НОД в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.

4. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития ребенка с учетом ООП ДО. Количество НОД соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учебный план учитывает здоровьесберегающие компоненты организации образовательного процесса во всех возрастных группах: проведение физкультминуток в НОД, чередование НОД различной направленности.

По усмотрению специалистов и воспитателей при целесообразности практикуются

совместная и интегрированная непосредственно образовательная деятельность в игровой деятельности, в виде экскурсии, в трудовой деятельности, на прогулке.

Согласно требованиям программы специально организованная деятельность с детьми организуется по подгруппам, при необходимости с малой подгруппой 2-3 ребенка, с учетом их индивидуальных особенностей и развития.

В учебном плане для обогащенного развития ребенка предусмотрено сочетание различных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности – динамический час, направленный на оптимизацию двигательной активности, физическое развитие. Проводится 2 раза в неделю для воспитанников всех возрастных групп.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: НОД проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения НОД и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов, воспитателей и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой в начале и в конце года. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика для детей имеющих трудности позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской, но и собственной деятельности.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений

ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 13 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/7

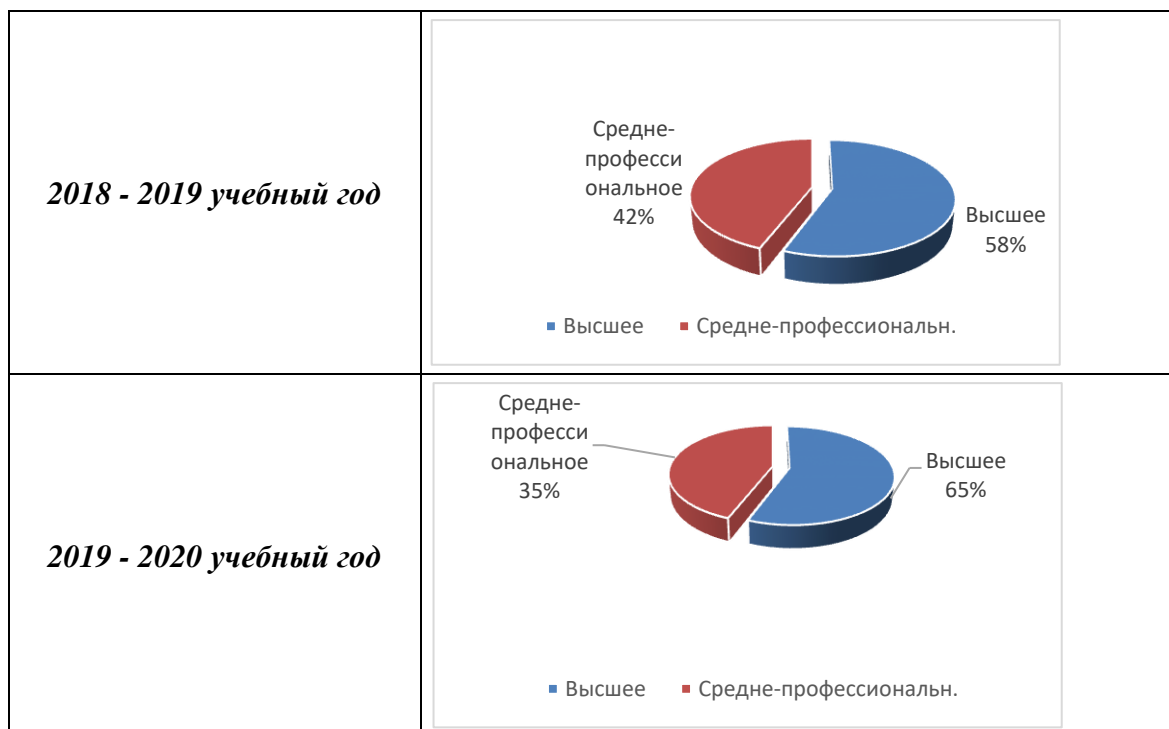
сотрудников / воспитанников – 1/3



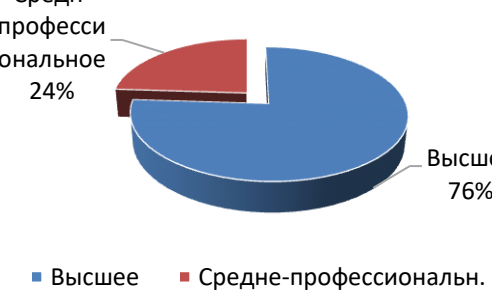
Имеют звания, награды:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | № приказа, дата |
|---|------------------------------|-------------------|---------------------|
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ | | | |
| 1. | Шапатина Татьяна Викторовна | заведующий | 104/н, 19.04.2021г. |
| Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ | | | |
| 1. | Разуваева Ольга Владимировна | муз. руководитель | 104/н, 07.10.2019г. |
| 2. | Гарифулина Ольга Михайловна | воспитатель | 105/н, 22.07.2020г. |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ | | | |

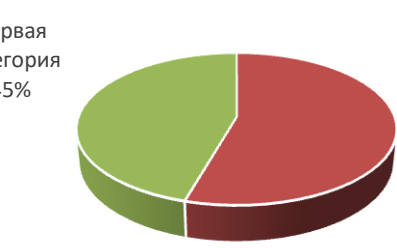

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Ястребкова Наталья Владимировна | воспитатель | 120/н, 30.06.2022г. |
| Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области | | | |
| 1. | Борисова Наталья Александровна | учитель – логопед | 331, 20.02.2018г. |
| 2. | Гарифулина Ольга Михайловна | воспитатель | 331, 20.02.2018г. |
| 5. | Рамазанова Оксана Ринатовна | воспитатель | 331, 20.02.2018г. |
| 6. | Строк Светлана Анатольевна | воспитатель | 331, 20.02.2018г. |
| 7. | Ястребкова Наталья Владимировна | воспитатель | 331, 20.02.2018г. |
| Почетная грамота Министерства образования Кузбасса | | | |
| 1. | Шапатина Татьяна Викторовна | заведующий | 454, 10.02.2023г. |
| 2. | Борисова Наталья Александровна | учитель – логопед | 454, 10.02.2023г. |
| 3. | Гарифулина Ольга Михайловна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 4. | Григорьева Анна Васильевна | старший воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 5. | Иванова Светлана Георгиевна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 6. | Рамазанова Оксана Ринатовна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 7. | Разуваева Ольга Владимировна | муз. руководитель | 454, 10.02.2023г. |
| 8. | Михай Марина Петровна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 9. | Назарова Галина Владимировна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 10. | Липатова Марина Васильевна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 11. | Озден Юлия петровна | инструктор по ФК | 454, 10.02.2023г. |
| 12. | Строк Светлана Анатольевна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 13. | Щугарева Ульяна Сергеевна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |
| 14. | Ястребкова Наталья Владимировна | воспитатель | 454, 10.02.2023г. |




Образовательный уровень педагогических кадров



| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>2020 - 2021 учебный год</p> |  <p>Средне-профессиональное 30%</p> <p>Высшее 70%</p> <p>■ Высшее ■ Средне-профессиональн.</p> |
| <p>2021 - 2022 учебный год</p> |  <p>Средне-профессиональное 29%</p> <p>Высшее 71%</p> <p>■ Высшее ■ Средне-профессиональн.</p> |
| <p>2022 - 2023 учебный год</p> |  <p>Средне-профессиональное 24%</p> <p>Высшее 76%</p> <p>■ Высшее ■ Средне-профессиональн.</p> |

Квалификационный ценз педагогов

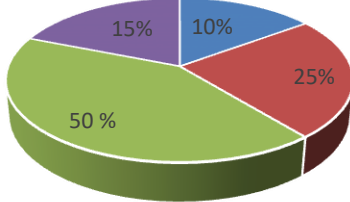
| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>2018-2019 учебный год</p> |  <p>Первая категория 45%</p> <p>высшая категория 55 %;</p> <p>■ Высшая категория ■ Первая категория</p> |
| <p>2019-2020 учебный год</p> |  <p>без категории 4%</p> <p>высшая категория 48 %;</p> <p>Первая категория 48%</p> <p>■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории</p> |

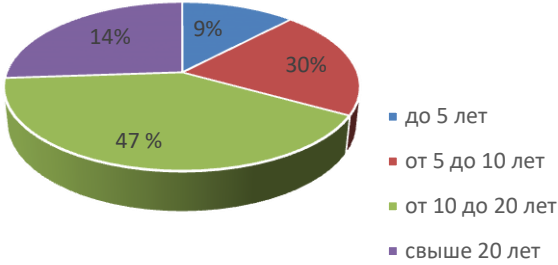
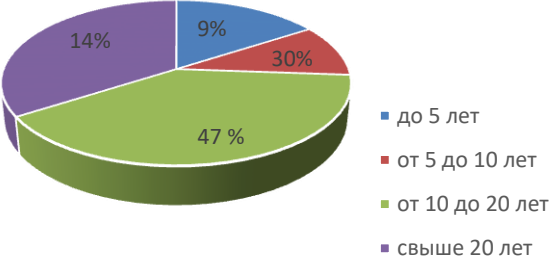
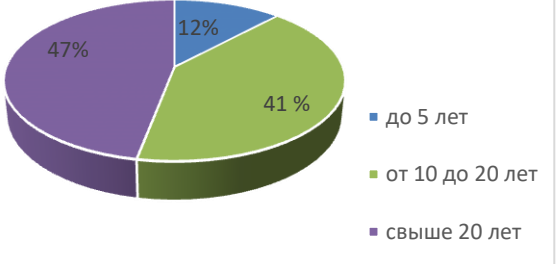
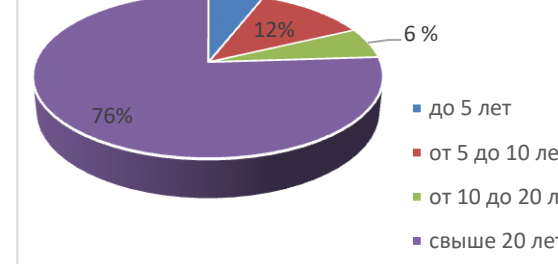
| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>2020-2021 учебный год</p> | <p>Первая категория 48%</p> <p>Высшая категория 52 %;</p>  <p>■ Высшая категория ■ Первая категория</p> | |
| <p>2021-2022 учебный год</p> | <p>Первая категория 18%</p> <p>без категории 6 %</p> <p>Высшая категория 77 %;</p>  <p>■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории</p> | |
| <p>2022-2023 учебный год</p> | <p>Первая категория 11%</p> <p>без категории 24 %</p> <p>Высшая категория 65 %;</p>  <p>■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории</p> | |

В 2022-2023 учебном году изменения связаны с обновлением педагогического коллектива молодыми специалистами.

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

Педагогический стаж работников

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>2018-2019 учебный год</p> |  <p>■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет</p> |
|-------------------------------------|--|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p><i>2019-2020 учебный год</i></p> |  <p> ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет </p> | |
| <p><i>2020-2021 учебный год</i></p> |  <p> ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет </p> | |
| <p><i>2021-2022 учебный год</i></p> |  <p> ■ до 5 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет </p> | |
| <p><i>2022-2023 учебный год</i></p> |  <p> ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет </p> | |

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне. У всех педагогов имеется «Портфолио», которое содержит подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

Высокий профессионализм педагогических работников дошкольного учреждения позволил в 2022-2023 учебном году принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения неоднократно проявляли свою профессиональную активность, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях 17 педагогов (100%) приняли участие в 32 конкурсах.

| Уровень участия | Количество участвующих | | Количество победителей | | Количество призовых мест | | Количество участников | | Общее кол-во конкурсов | Из их: кол-во 1-х мест | Из их: кол-во 2-х мест | Из их: кол-во 3-х мест | Из их: кол-во участников, отмеч-х грамотой | Кол-во очных конкурсов | Кол-во заочных конкурсов |
|----------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------|--------------------------|-------------|-----------------------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | | | | | |
| ДОУ | 34 | 200% | 7 | 41% | 15 | 88% | 12 | 71% | 3 | 5 | 4 | 4 | 9 | 3 | 0 |
| Муниципальный | 27 | 159% | 10 | 59% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Региональный | 15 | 88% | 6 | 35% | 2 | 12% | 7 | 41% | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| Федеральный | 44 | 259% | 14 | 82% | 13 | 76% | 17 | 100% | 11 | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| Международный | 46 | 271% | 46 | 271% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| ИТОГО из числа педагогов: | 17 | 100% | 16 | 94% | 30 | 176% | 36 | 212% | 32 | 25 | 7 | 5 | 11 | 7 | 25 |

Повышение квалификации педработников через курсовую подготовку

Педагоги ДОУ неоднократно повышают свою квалификацию посредством **курсов повышения квалификации** в заочной форме и на различных уровнях. Общее количество часов составило **144 ч.**

| № п/п | Уровень участия | Очно | | Очно/заочно | | Заочно | | ИТОГО педагогов | | ИТОГО часов | ИТОГО кол-во КПК | Количество педагогов, имеющих действующие КПК в количестве не менее 100 часов | |
|-------|-----------------|------|----|-------------|----|--------|----|-----------------|----|-------------|------------------|---|------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | Чел. | % |
| 1 | Муниципальный | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 6% | 0 | 0 | 17 | 100% |
| 2 | Региональный | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0 | | |
| 3 | Федеральный | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 6% | | | 144 | 1 | | |
| 4 | Международный | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | 144 | 1 | | |

УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы показал высокий и средний уровень усвоения по всем направлениям от 89 до 97%.

Эффективность коррекционной работы подтверждается данными диагностических исследований. 100% выпускников посещающих логопункт ДООУ дети с чистой речью.

Одним из важных показателей, определяющих эффективность образовательной работы детского сада, является уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Управленческая и структурно-организационная преемственность осуществляется в течение года в ходе контрольных мероприятий. Направление контроля подготовки воспитанников к обучению в школе включали в себя:

- формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью у дошкольников старшего возраста;
- развитие физических качеств;
- организация игровой деятельности.

В 2022-2023 учебном году выпускается 21 ребенок. По данным диагностики 97% выпускников полностью готовы к школьному обучению.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Под руководством воспитателей и специалистов ДООУ за 2022-2023 учебный год приняли участие 179 детей (141%) в 49 конкурсах:

| Уровень участия | Количество участвующих | | Количество победителей | | Количество призеров | | Количество участников | | ИТОГ О конкурсов | Кол-во 1-х мест | Кол-во 2-х мест | Кол-во 3-х мест | Кол-во грамот участников | Кол-во очных конкурсов | Кол-во заочных конкурсов |
|-----------------|------------------------|-------------|------------------------|------------|---------------------|------------|-----------------------|------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | | | | | |
| ДОУ | 82 | 65% | 11 | 9% | 20 | 16% | 52 | 41% | 2 | 11 | 10 | 10 | 52 | 2 | 0 |
| Муниципальный | 58 | 46% | 3 | 2% | 35 | 28% | 15 | 12% | 13 | 3 | 6 | 6 | 8 | 6 | 7 |
| Региональный | 7 | 6% | 2 | 2% | 0 | 0% | 5 | 4% | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Федеральный | 20 | 16% | 16 | 13% | 0 | 0% | 3 | 2% | 19 | 16 | 1 | 0 | 2 | 0 | 19 |
| Международный | 12 | 9% | 11 | 9% | 1 | 1% | 0 | 0% | 12 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| ИТОГО: | 179 | 141% | 43 | 34% | 56 | 44% | 75 | 59% | 49 | 43 | 17 | 17 | 63 | 8 | 41 |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ

Обогащение содержания образовательной деятельности осуществляется за счёт стабильной системы взаимодействия ДОО с семьей и различными социальными структурами города.

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Потому в ДОО:

✓ создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;

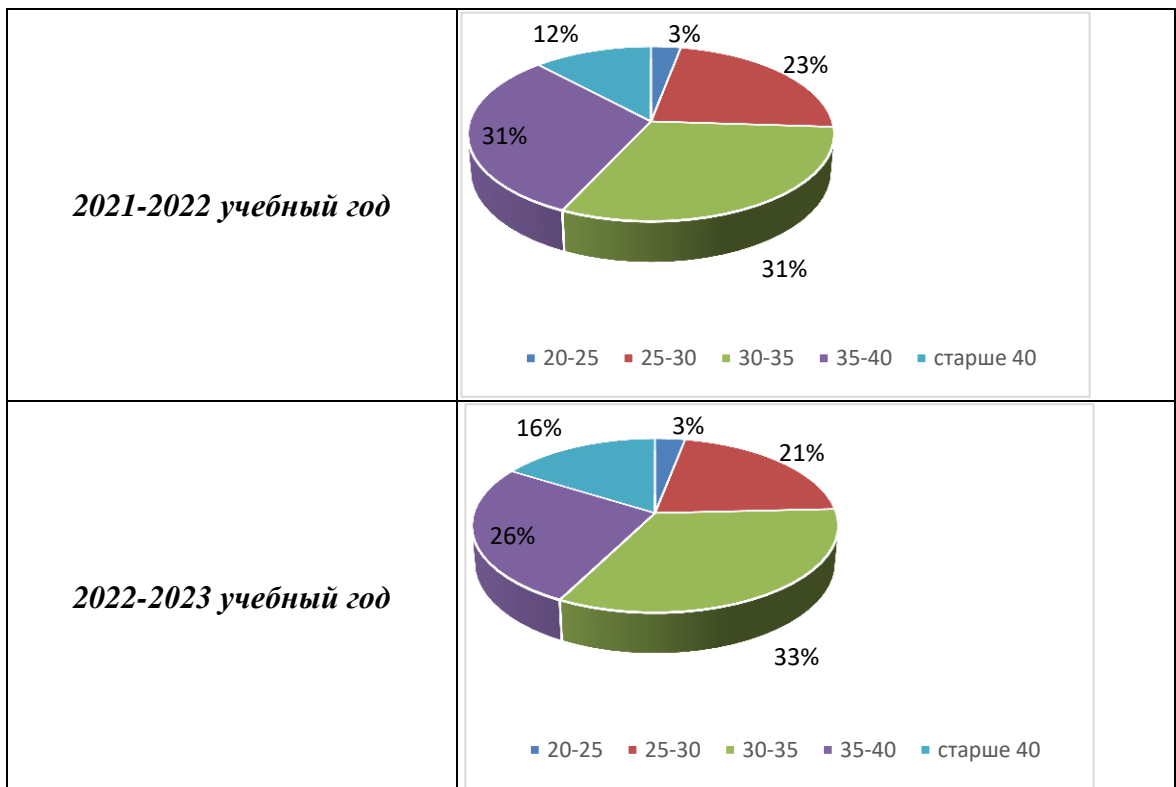
✓ посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОО;

✓ организуется преемственность и единство требований ДОО и семьи, для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработки единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе ДОО - семья

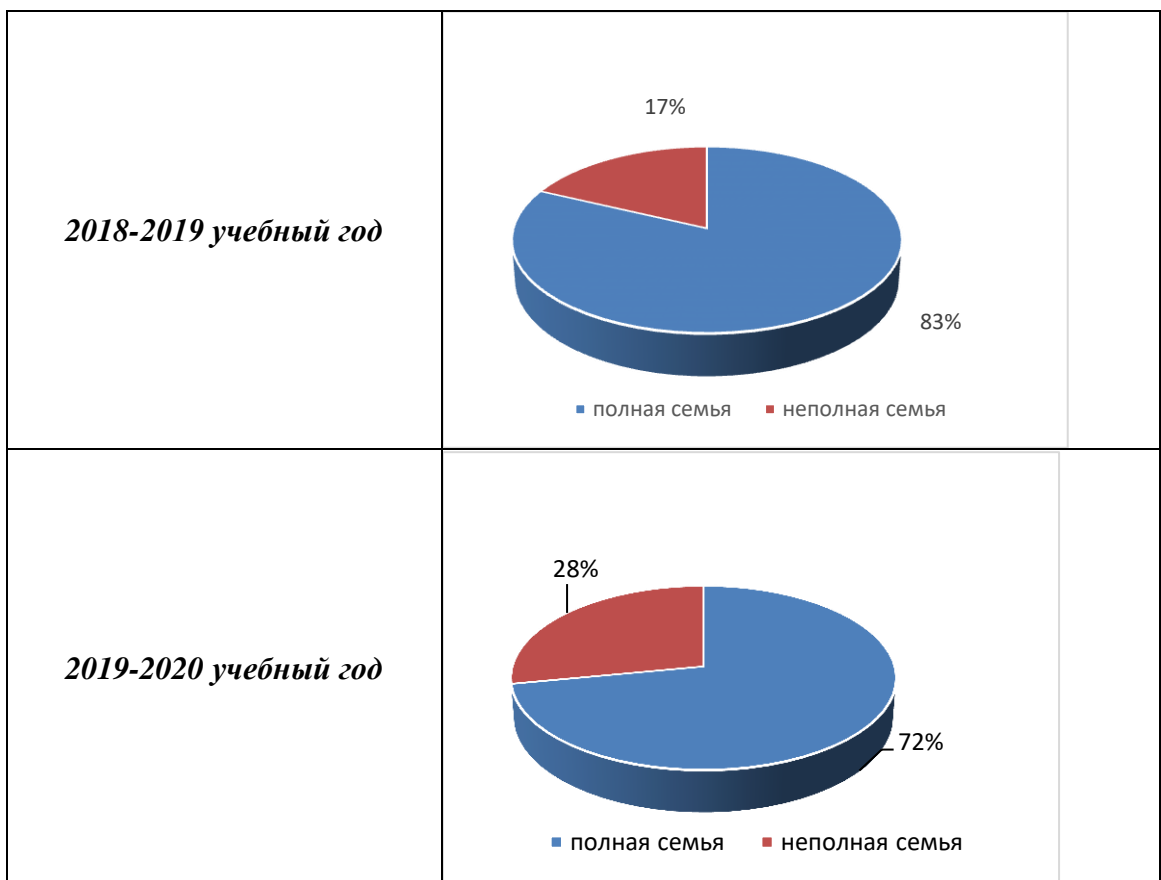
✓ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания

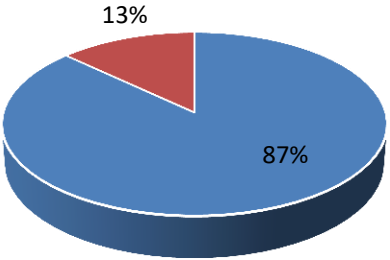
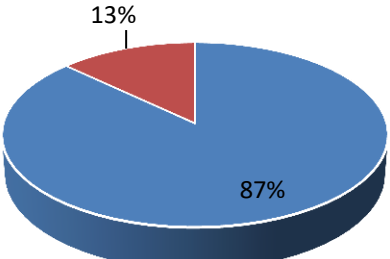
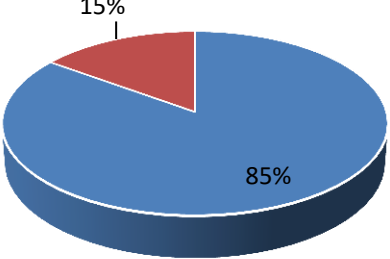
Возраст родителей воспитанников

| <p>2018-2019 учебный год</p> | <table border="1"><thead><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>20-25</td><td>18%</td></tr><tr><td>25-30</td><td>15%</td></tr><tr><td>30-35</td><td>27%</td></tr><tr><td>35-40</td><td>16%</td></tr><tr><td>старше 40</td><td>24%</td></tr></tbody></table> | Возрастная группа | Процент | 20-25 | 18% | 25-30 | 15% | 30-35 | 27% | 35-40 | 16% | старше 40 | 24% | |
|-------------------------------------|--|-------------------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-----------|-----|--|
| Возрастная группа | Процент | | | | | | | | | | | | | |
| 20-25 | 18% | | | | | | | | | | | | | |
| 25-30 | 15% | | | | | | | | | | | | | |
| 30-35 | 27% | | | | | | | | | | | | | |
| 35-40 | 16% | | | | | | | | | | | | | |
| старше 40 | 24% | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2019-2020 учебный год</p> | <table border="1"><thead><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>20-25</td><td>4%</td></tr><tr><td>25-30</td><td>29%</td></tr><tr><td>30-35</td><td>29%</td></tr><tr><td>35-40</td><td>25%</td></tr><tr><td>старше 40</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Возрастная группа | Процент | 20-25 | 4% | 25-30 | 29% | 30-35 | 29% | 35-40 | 25% | старше 40 | 13% | |
| Возрастная группа | Процент | | | | | | | | | | | | | |
| 20-25 | 4% | | | | | | | | | | | | | |
| 25-30 | 29% | | | | | | | | | | | | | |
| 30-35 | 29% | | | | | | | | | | | | | |
| 35-40 | 25% | | | | | | | | | | | | | |
| старше 40 | 13% | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2020-2021 учебный год</p> | <table border="1"><thead><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>20-25</td><td>3%</td></tr><tr><td>25-30</td><td>25%</td></tr><tr><td>30-35</td><td>27%</td></tr><tr><td>35-40</td><td>9%</td></tr><tr><td>старше 40</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Возрастная группа | Процент | 20-25 | 3% | 25-30 | 25% | 30-35 | 27% | 35-40 | 9% | старше 40 | 13% | |
| Возрастная группа | Процент | | | | | | | | | | | | | |
| 20-25 | 3% | | | | | | | | | | | | | |
| 25-30 | 25% | | | | | | | | | | | | | |
| 30-35 | 27% | | | | | | | | | | | | | |
| 35-40 | 9% | | | | | | | | | | | | | |
| старше 40 | 13% | | | | | | | | | | | | | |

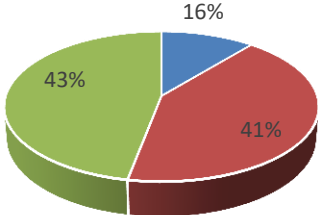


Состав семьи



| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p><i>2020-2021 учебный год</i></p> |  <p>87% 13%</p> <p>■ полная семья ■ неполная семья</p> | |
| <p><i>2021-2022 учебный год</i></p> |  <p>87% 13%</p> <p>■ полная семья ■ неполная семья</p> | |
| <p><i>2022-2023 учебный год</i></p> |  <p>85% 15%</p> <p>■ полная семья ■ неполная семья</p> | |

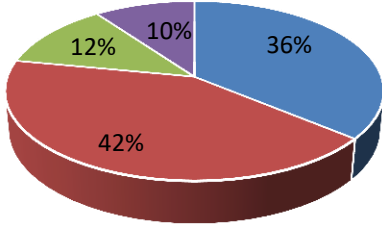
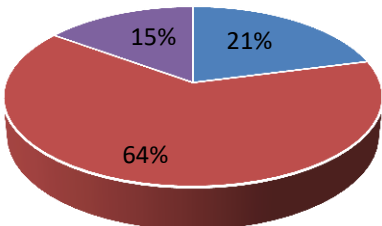
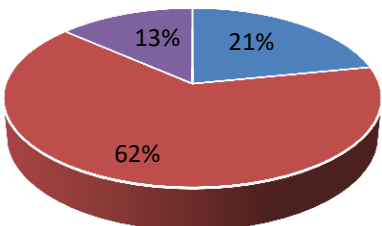
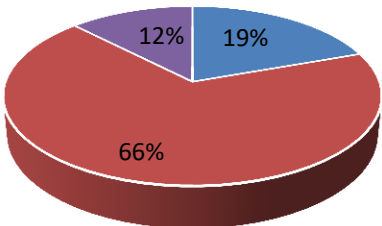
Образование родителей

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p><i>2018-2019 учебный год</i></p> |  <p>16% 43% 41%</p> <p>■ среднее ■ средне-профессиональное ■ высшее</p> | |
|-------------------------------------|---|--|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p><i>2019-2020 учебный год</i></p> | <p>6% 48% 46%</p> <p>■ среднее ■ средне-профессиональное ■ высшее</p> | |
| <p><i>2020-2021 учебный год</i></p> | <p>1% 7% 46% 46%</p> <p>■ среднее ■ средне-профессиональное ■ высшее ■ основное</p> | |
| <p><i>2021-2022 учебный год</i></p> | <p>1% 7% 46% 46%</p> <p>■ среднее ■ средне-профессиональное ■ высшее ■ основное</p> | |
| <p><i>2022-2023 учебный год</i></p> | <p>1% 2% 45% 52%</p> <p>■ среднее ■ средне-профессиональное ■ высшее ■ основное</p> | |

Социальный статус родителей

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p><i>2018-2019 учебный год</i></p> | <p>8% 11% 28% 53%</p> <p>■ государственные служащие ■ рабочие ■ предприниматели ■ домохозяйки</p> | |
|-------------------------------------|---|--|

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p><i>2019-2020 учебный год</i></p> |  <ul style="list-style-type: none"> ■ государственные служащие ■ рабочие других сфер ■ предприниматели ■ безработные | |
| <p><i>2020-2021 учебный год</i></p> |  <ul style="list-style-type: none"> ■ государственные служащие ■ рабочие других сфер ■ безработные | |
| <p><i>2021-2022 учебный год</i></p> |  <ul style="list-style-type: none"> ■ государственные служащие ■ рабочие других сфер ■ безработные | |
| <p><i>2022-2023 учебный год</i></p> |  <ul style="list-style-type: none"> ■ государственные служащие ■ рабочие других сфер ■ безработные | |

Контингент родителей преимущественно благополучный. В основном имеют высшее, среднее профессиональное образование. Эта категория родителей является активными участниками социально - педагогических дел и обмена опытом семейного воспитания. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада, помогают в создании развивающей среды своими руками, обновлении материальной базы групп.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В течение года родители принимали активное участие в культурно-досуговой деятельности: проектная деятельность, выставки, праздники и развлечения (Осенины, Неделя театра, Новогодние утренники, Колядки, Спортивные праздники, Праздник мам) и др.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 22» с учреждениями города

| Учреждения | Цели и задачи взаимодействия | Формы работы |
|--|---|---|
| МБУЗ ГБ «Детская городская поликлиника № 1» | Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды | Осуществление медицинского обслуживания. Проведение лечебно - профилактических и санитарно - гигиенических мероприятий |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» | Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к школьному обучению. Выработка единого подхода в построении образовательного пространства | Организация экскурсий, встреча с выпускниками Консультативная помощь Творческие гостиные |
| МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» | Социализация воспитанников, накопление социального опыта | Проведение экскурсий, участие в конкурсах |
| МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Гагарина», МБОУ ДО «Дом детского творчества». | Социализация воспитанников, накопление социального опыта | Участие в конкурсном движении |
| Библиотека | Приобщение детей к культуре чтения | Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми Организация выставок детской художественной литературы |
| МБУК ДО им Артема, МБУК ДК им Маяковского, Клуб «Искорка», ЦДО ДОД «ЦДО», МБУК ДК Шахтеров и др. | Приобщение к миру театрального искусства | Спектакли, театральные постановки, развлечения |
| Управление ГИБДД МВД | Формирование основ дорожной безопасности, участие в выставках, смотрах-конкурсах разного уровня. Профориентация. | Беседы, совместные мероприятия, конкурсы и пр. |

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кемеровской области – Кузбасса, города Прокопьевска;

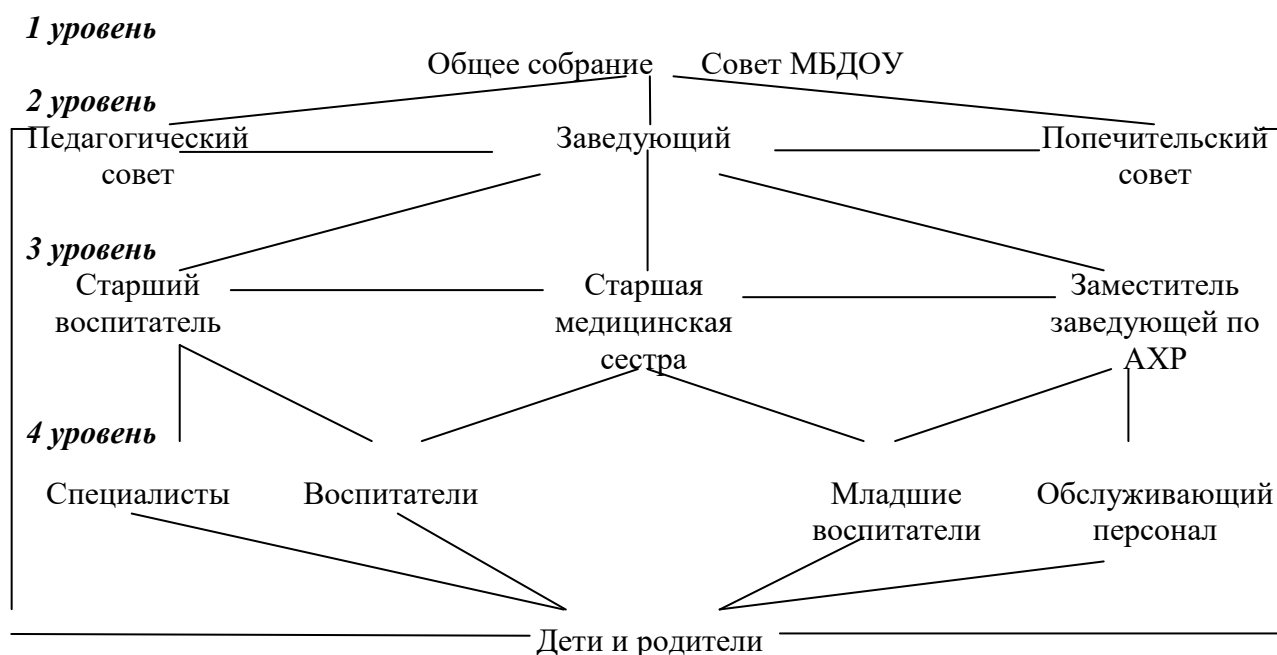
- ✓ решениями органов управления образования Российской Федерации, Кемеровской области - Кузбасса, города Прокопьевска;
- ✓ уставом МБДОУ «Детский сад № 22»;
- ✓ иными локальными актами.

Управление МБДОУ осуществляется Управлением образования администрации города Прокопьевска».

Непосредственное управление на уровне учреждения представлено в схеме.

Схема управления в МБДОУ «Детский сад № 22»

Схема



Органы управления действуют на основании Устава и Положений, принятых на общем собрании трудового коллектива, утвержденных руководителем Учреждения.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МБДОУ «Детский сад № 22» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Советом ДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение "Детский сад пристра и оздоровления №22 "Веснянка" (МБДОУ "Детский сад№22"), г. Прокопьевск

Смета доходов и расходов внебюджетных средств на 2023 год в сумме 534295,00 рублей

СОГЛАСОВАНО

Совет МБДОУ "Детский сад №22"

Председатель Совета МБДОУ "Детский сад №22 Веснянка"

 / Ю.П. Озден

Протокол от "18" января 2023 г. №2

Запланированная сумма поступления внебюджетных средств на 2023 год - 534295,00 рублей

Правление Управляющего Совета МБДОУ "Детский сад №22 Веснянка"

Председатель У/С  В. Леонтьева/

Протокол от "18" января 2023г. №2

УТВЕРЖАЮ:



Председатель МБДОУ "Детский сад №22 Веснянка"

/Т.В.Шапатина/

| Экономическая классификация расходов | | Исчислено учреждением | ВСЕГО | УТВЕРЖЕНО | | | |
|---|------------|-----------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Наименование статьи | Код статьи | | | В том числе по кварталам | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обслуживание тревожной кнопки и охрана | 221 | 16195 | 16195 | 4049 | 4049 | 4049 | 4048 |
| Обслуживание пожарной сигнализации | | 21600 | 21600 | 5400 | 5400 | 5400 | 5400 |
| Ремонт и обслуживание технического оборудования | | 20000 | 20000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| Ревизия монотрометров | | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| контрактное управление | | 30000 | 30000 | 7500 | 7500 | 7500 | 7500 |
| Электробезопасность | | 22800 | 22800 | 5700 | 5700 | 5700 | 5700 |
| обслуживание видеонаблюдения | | 12000 | 12000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| Утилизация ртутных ламп | | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | | |
| ИТОГО | 220 | 128795 | 128795 | 30649 | 36849 | 30649 | 30648 |
| кухонный и хозяйственный инвентарь | | 10000 | 10000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| проверка ПК и огнетушителей | | 10000 | 10000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |

| | | | | | | | |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Моющие средства | | 130000 | 130000 | 32500 | 32500 | 32500 | 32500 |
| Закупка дез. ср-в и мед. аппаратов | | 5000 | 5000 | 2000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| промывка и опрессовка отопит.системы | | 14000 | 14000 | | 14000 | | |
| Канцелярия и оргтехника | | 40000 | 40000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| Типография | | 1500 | 1500 | 1000 | | 500 | |
| приобретение электрооборудования | | 25000 | 25000 | 10000 | 5000 | 10000 | |
| Приобретение сантехники и запорной арматуры | | 45000 | 45000 | 10000 | 10000 | 15000 | 10000 |
| магнитные ключи (чипы) | | 5000 | 5000 | 3000 | | 2000 | |
| Строительные материалы и инструменты | | 80000 | 80000 | | 40000 | 30000 | 10000 |
| прочие непредвиденные расходы | | 40000 | 40000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| ИТОГО | 292 | 405500 | 405500 | 78500 | 132500 | 116000 | 78500 |
| ВСЕГО | | 534295 | 534295 | 109149 | 169349 | 146649 | 109149 |

Согласовано

Председатель

Попечительского совета

МБДОУ «Детский сад №22»

Леонтьева /Леонтьева Т.В.

«27» декабря 2022 года

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №22»

Шпагина /Шпагина Т.В.

«27» декабря, 2022 года



Финансово-хозяйственная смета по оснащению и ремонту из средств добровольных родительских пожертвований на 2023 год

| | |
|--|----------------------|
| Остаток на 01.01.2023 г | 4295 рублей |
| Ожидаемое (предполагаемое) поступление добровольных родительских пожертвований | 530000 рублей |
| Антитеррористическая безопасность | 78195 рублей |
| - охрана объекта | 16195 рублей |
| - обслуживание видеонаблюдения | 12000 рублей |
| - ремонт пожарных кранов | 45000 рублей |
| - приобретение магнитных чипов на домофон | 5000 рублей |
| Пожарная безопасность | 31600 рублей |
| - обслуживание АПС | 21600 рублей |
| - проверка ПК и огнетушителей | 10000 рублей |
| Электробезопасность | 47800 рублей |
| - обслуживание электрооборудования | 22800 рублей |
| - приобретение электрооборудования (светодиодные лампы и светильники, замена и ремонт электроцифтов) | 25000 рублей |
| Обслуживание здания и текущий ремонт | 146700 рублей |
| - ремонт бытового и технического оборудования | 20000 рублей |
| - ревизия манометров | 5000 рублей |
| - утилизация ртутных ламп | 1200 руб. |
| - стройматериалы на текущий ремонт здания | 80000 рублей |
| - промывка и опрессовка отопительной системы | 14000 рублей |
| - приобретение сантехнической арматуры | 26500 рублей |
| Хозяйственные нужды учреждения | 175000 рублей |
| - приобретение кухонной и хозяйственной утвари | 10000 рублей |
| - приобретению моющих средств | 130000 рублей |
| - канцтовары и обслуживание оргтехники | 25000 рублей |
| - закупка дез.средств и медобслуживание физиоаппаратов | 10000 рублей |
| Непредвиденные расходы | 25000 рублей |
| Контрактное управление 44ФЗ | 30000 рублей |
| Итого | 534295 рублей |

Зам.зав. по АХР

Цветкова

/Цветкова Л.М.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МБДОУ «Детский сад № 22» имеет все необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на высоком уровне. Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию поставленных в ООП ДО и годовом плане задач.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год:

- обеспечение качественного уровня образования воспитанников в соответствии с ООП ДО;
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- профессиональное самосовершенствование педагогических кадров;
- повышение мотивации отдельных педагогов на участие в конкурсах и методических мероприятиях.